

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ СОВРЕМЕННЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Обучение студентов применению современных информационных технологий преследует несколько взаимосвязанных целей. Среди них:

- приобретение студентами знаний и умений, позволяющих более эффективно обучаться в вузе за счет самостоятельного применения информационных технологий в учебной деятельности;
- приобретение студентами умений по использованию компьютеров, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
- формирование у будущих специалистов умений по самостоятельному освоению новых программных продуктов в дальнейшем.

При этом обучение использованию информационных технологий не должно сводиться только к освоению того или иного программного обеспечения. Более важным является обучение постановке и структуризации профессионально значимых информационных проблем, требующих практического разрешения путем применения тех или иных информационных технологий. Кроме того, содержание базового курса информатики должно варьироваться в зависимости от специализации обучаемых и предусматривать изучение программных средств, ориентированных на решение профессиональных задач будущих специалистов.

Особое значение для достижения поставленных целей приобретает выбор адекватных методов обучения. В качестве одного из методов нами предлагается метод проектов. Он связан с развитием познавательных навыков студентов, умений структурировать возникающие проблемы, определять этапы их решения и затем решать их, тем самым активно влияя на процесс формирования собственных знаний и умений.

В современных условиях адекватность метода обеспечивается выполнением следующих требований:

- наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы/задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения;

- практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов проекта;
- самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность студентов;
- структурирование содержательной части проекта;
- использование исследовательских методов: определение проблемы, вытекающих из нее задач, обсуждение методов решения проблемы (подбор адекватного программного и аппаратного обеспечения), оформление конечных результатов, анализ полученных данных, подведение итогов, корректировка, выводы.

При подготовке специалистов экономической сферы метод проектов предоставляет широкие возможности вследствие того, что подавляющее большинство задач, решаемых в сфере экономики и управления предприятием, фактически представляют собой проекты, реализацию которых можно автоматизировать внедрением современных информационных технологий. Среди них такие задачи, как:

- реализация многоуровневого управления предприятием (уровень предприятия, уровень проекта, уровень объектов);
- реализация цикла стратегического планирования, разработки комплексов менеджмента, маркетинга и др.

Автоматизированные информационные технологии, предназначенные для решения этих задач, построены именно на использовании метода проектов и в настоящее время активно внедряются в нашей стране и в сферу управления экономикой, и в сферу образования для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Использование метода проектов в обучении профессиональному применению информационных технологий даст возможность установить баланс между академическими знаниями и прагматическими умениями студентов, что в конечном итоге приведет к повышению эффективности подготовки специалиста.