

Содержание

<i>Басимов М.М.</i> Нелинейная природа морально-личностных качеств в рамках компетентностного подхода.....	5
<i>Башарина О.В.</i> Сущность и компонентный состав информационно-образовательной среды.....	10
<i>Волкова В.К.</i> Пути формирования личностного профессионализма в процессе изучения физики	14
<i>Гончаров С.З.</i> О значении социокультурной идентичности в профессиональном образовании.....	18
<i>Емец М.С.</i> Формирование готовности к педагогической деятельности будущего бакалавра профессионального обучения.....	23
<i>Заводчиков Д.П., Грацинская Ю.А.</i> ВУЗ в системе непрерывного профессионального образования.....	26
<i>Заводчиков Д.П., Коновалова Т.О.</i> Соотношение профессионального, личностного и индивидуального развития в профессионально-образовательном пространстве	31
<i>Заводчиков Д.П., Черноскутова Е.А.</i> Профессионально-образовательное пространство как эвристика пространства и времени профессионального развития в социальных координатах.....	36
<i>Заводчиков Д.П., Янгулов Я.Е.</i> Акмеологический подход к профессиональному становлению личности как теоретико-методологическая основа непрерывного профессионального образования.....	40
<i>Зеер Э.Ф., Лебедева Е.В.</i> Проблема развития энергосберегающей компетентности будущих специалистов.....	44
<i>Иванищева А.С.</i> Профессиональная идентичность студентов первого курса	48
<i>Копылова Н.А.</i> Роль педагога в организации сетевого взаимодействия.....	51
<i>Корнеева Я.А., Симонова Н.Н., Порохина И.А.</i> Особенности личности оптантов с разным уровнем сформированности профессионального плана	58
<i>Лежнева М.С.</i> Раскрытие сущности понятия «Готовность к межпрофессиональному взаимодействию» в аспекте подготовки специалистов в области информационных технологий	62

<i>Лежнева Н.В.</i> Модульная технология как средство адаптации студентов на начальной стадии их обучения в вузе	66
<i>Лопес Е.Г.</i> Факторы, определяющие психологическую безопасность личности в профессиональной деятельности	71
<i>Львов Л.В.</i> Образовательно-профессиональные среда и пространство: теоретические основы проектирования	77
<i>Мешкова И.В.</i> Психотехнология личностно-профессионального развития студентов педагогического вуза как субъектов профессионально-образовательного пространства	81
<i>Немировская Е.Г.</i> К вопросу о новых организационных методах профориентационной деятельности школьного психолога.....	86
<i>Новикова Г.В.</i> Методы контекстного обучения как средство формирования субъектности будущего педагога	89
<i>Павлова А.М.</i> Изучение качественных составляющих человеческого капитала	93
<i>Подшивалкина В.И., Духопельникова В.Ю.</i> К проблеме профессионального самоопределения и мобильности личности в образовательном пространстве	97
<i>Семёнова Н.В.</i> Незрелость личности обучающихся ссуза как фактор риска профессионального самоопределения	103
<i>Трифорова Т.А.</i> Особенности профессионального самоопределения школьников	107
<i>Фатыхова Р.М.</i> Психологическая подготовка педагога в условиях модернизации высшего профессионального образования.....	113
<i>Шерстнёва В.В.</i> Профессиональное самоопределение молодежи..	117
Сведения об авторах	124