

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОТРАЖЕНИЕ ПРОЦЕССОВ ИНТЕГРАЦИИ РОССИИ В МИРОВУЮ ХОЗЯЙСТВЕННУЮ СИСТЕМУ

В условиях трансформации экономики России, ее переориентации на рыночный путь развития особое значение приобрели вопросы подготовки экономических кадров, обладающих знаниями и практическими навыками, аккумулированными мировым опытом развитых стран с рыночной экономикой. Однако, как показали результаты российских реформ последнего десятилетия, прямые попытки перенести отдельные элементы экономической системы или методы государственного управления экономикой, хорошо работающие в западных странах на российскую почву, как правило, не приносят желаемого эффекта.

России и ее регионам нужны специалисты, обладающие не только знаниями в области экономики и управления отдельными экономическими структурами развитых стран, но сочетающие эти знания с серьезной подготовкой по вопросам, отражающим специфические российские условия и изменения, происходящие в процессе интеграции национальной экономики в мировую хозяйственную систему.

Обеспечение подготовки таких специалистов невозможно без интернационализации экономического образования, без взаимодействия с ведущими западными университетами, имеющими богатый опыт подготовки высококвалифицированных экономических и управленческих кадров.

В докладе обсуждаются вопросы, относящиеся к одному из направлений интернационализации экономического образования – к развитию и использованию зарубежного опыта подготовки специалистов в области разработки и применения инструментальных методов и средств поддержки управленческих решений. Представляемый материал отражает, в частности, результаты сотрудничества с Эразмус-университетом г. Роттердама (Нидерланды) в рамках проекта CHAIN-E. Предлагается сравнительный анализ структурных блоков и содержания отдельных курсов по названному профилю, предлагаемых Институтом эконометрики Эразмус-университета и предусмотренных российскими образовательными стандартами соответствующих специальностей.