

## Предисловие

В связи с переходом к инновационной экономике и происходящими экономическими, политическими, ментальными изменениями, развитием информационных технологий в условиях глобализации изменяются требования к профессиональной подготовке кадров и к уровню качества профессиональной подготовки выпускаемых специалистов.

В статьях большое внимание уделено выработке нового подхода с точки зрения подготовки кадров с позиций работодателя, а также выявлению факторов, которые оказывают негативное влияние на реформирование высшего профессионального образования в условиях перехода к инновационной экономике и глобальных вызовов современности.

Являющаяся стратегическим выбором России инновационная экономика требует наличия работников с повышенной адаптивностью к изменениям, специфическими компетенциями поиска, оценки и внедрения нового. В этой связи учреждения профессионального образования становятся частью инновационной системы, входят в сети управления знаниями, поддерживая производство и трансферт новых знаний и технологий

Учитывая важное значение образовательной сферы для инновационного развития национальной экономики, исследование различных аспектов пополнения факторов конкурентоспособности вуза в новой экономике и «человеческого капитала» как главного источника национального богатства общества, научно-исследовательская работа кафедры экономической теории представляет научный и практический интерес.