

Исходя из вышеизложенного, можно предполагать, что формы авитальной активности зависят от уровня стрессоустойчивости организма, и это необходимо учитывать при проведении профилактических и реабилитационных мероприятий среди участников военных конфликтов. В связи с этим необходимо осуществлять профессиональный отбор молодого пополнения войск, цель которого – определение конституциональных особенностей реактивности, копинг-ресурсов, вероятности развития стрессовых расстройств, прогнозирование риска дисфункциональных состояний в экстремальных условиях.

Библиографический список

1. *Амбрумова А.Г.* Суицидальное поведение как объект комплексного изучения // Комплексные исследования в суицидологии: Сб. М., 1986.
2. *Жислин С.Г.* Очерки клинической психиатрии. М., 1965.
3. *Менделевич В.Д.* Психология девиантного поведения: Учеб. пособие. М., 2001.
4. *Меннингер К.* Война с самим собой. М., 2001.

Т.К. Арефьева (Самара)

Роль образования в социальной реабилитации и адаптации ветеранов и участников вооруженных конфликтов

В социальной структуре российского общества участников боевых действий становится все больше. И для общества является немаловажной задачей помощь таким людям в возвращении их в строй. Возможности и способности ветеранов приносить материальные и духовные блага обществу и тем более стать определенным фактором его развития зависят от того, насколько общество готово изменить свои стереотипы по отношению к этой категории людей, рисующие далеко неадекватные действительности образ участников войн («инвалид», «иждивенец» и т. п.). Чтобы это произошло, необходимы глубокие перемены в общественном сознании. На сегодняшний день общество пока не способно воспринимать этих людей в качестве полноценных членов. Оно еще недостаточно берет на себя обязательства формировать определенные социальные условия для реализации их человеческого потенциала.

Важную роль в социальной реабилитации и адаптации ветеранов, участников вооруженных конфликтов играет образование, которое может и должно выполнять функцию социальной защиты. Под образованием принято понимать процесс и результат усвоения системы знаний, выработки умений и навыков, который обеспечивает, в конечном счете, определенный уровень развития познавательных потребностей и способностей человека и его подготовку к тому или иному виду практической деятельности [1].

Образование – один из показателей социального статуса индивида и один из факторов изменения и воспроизводства социальной структуры общества. Оно в значительной степени является для взрослого человека одним из способов решения важнейших жизненных проблем. Оно способно изменить поведение взрослого человека как в личных, так и в общественно значимых сферах его деятельности. К тому же, именно образование способно оперативно давать результаты, так как активно действующие взрослые люди сразу переносят их в личную, профессиональную и социальную практику.

В современных условиях образование из достаточно замкнутого, закрытого социального института все больше превращается в сферу образовательных услуг. Расширяется доступ различных групп населения к сфере образования, которое ориентируется на разнообразные потребности современного человека. Работникам социальных служб необходимо знать о многообразии запросов и образовательных потребностей участников боевых действий, поскольку в настоящее время образование должно, с одной стороны, выступать средством социально-психологической защиты, а с другой - повышать культурно-образовательный уровень данной социальной группы.

В связи с этим Министерству образования и науки Российской Федерации необходимо разрабатывать и реализовывать целевые программы в области образования; разрабатывать совместно с Министерством здравоохранения РФ перечни профессий (специальностей) для профессионального обучения и переподготовки участников боевых действий.

Библиографический список

1. Энциклопедический социологический словарь / Под общ. ред. Г.В.Осипова. М., 1995.

А.Н. Баландин, Н.В. Домашевская, И.Г. Цветаева, С.П. Кириченко (Ульяновск)

Медицинская и социальная реабилитация участников боевых действий в Ульяновской области

Несмотря на улучшение социально-экономической ситуации, наметившееся в нашей области за последние годы, проблемы граждан, уволенных с военной службы, и в первую очередь, инвалидов боевых действий и членов семей погибших, оставались в 2004 г. обостренными. По-прежнему в числе основных вопросов, на которые опрашиваемые считают необходимым обратить внимание органов исполнительной власти, остаются малый размер пенсии, невозможность трудоустроиться, лекарственное обеспечение, жилье и др. При этом для офицеров и мичманов, уволенных с военной службы, на первом месте из проблем является жилищный вопрос, затем трудоустройство и др., а для проходивших службу по призыву на первом месте оказывается проблема трудоустройства, а затем остальные. Для инвалидов военной травмы проблемным являлся вопрос материального благосостояния в сочетании с трудоустройством. При этом их материальное состояние в основном зависит от размера пенсии и нуждаемости в лекарственных препаратах и лечении.

По состоянию на 31 декабря 2004 г. в области проживает: инвалидов военной травмы – 326 чел., членов семей погибших военнослужащих – 1051, ветеранов боевых действий – 7491, ветеранов военной службы – 2441, инвалидов общего заболевания-военных пенсионеров – 1500 чел.

В 2004 г. правовую основу работы по социальной защите граждан, уволенных с военной службы, составляли Федеральные законы, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, а также законодательные и нормативные акты Ульяновской области. Предоставление льгот, гарантированных действующим законодательством, ветеранам боевых действий, инвалидам военной травмы и членам семей погибших военнослужащих, осуществлялось в полном объеме, за исключением лекарственного обеспечения