

кампаниях. Другими словами, не допустить превращения избирателя в марионетку, за счет которой во власть будут входить недостойные, профессионально не подготовленные.

Литература

1. Кара-Мурза С.Г. Манипуляция сознанием. М., 2001.
2. Пашенцев Е.Н. Паблик рилейшнз: от бизнеса до политики. 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Финпресс», 2002. - 368 с. (Маркетинг и менеджмент в России и за рубежом).
3. <http://citizen – y. chat. ru / tekhnolige 1. htm>.

Г.Г. ГРИГОРЬЕВ

ГОСУДАРСТВО И ДЕТИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Отношение нашего общества к инвалидам не однозначное. Одна часть людей относится к ним совершенно равнодушно, другая с жалостью и пассивностью, и лишь немногие готовы предпринимать конкретные действия. Серьезной проблемой для социализации инвалида является утвердившееся в умах общества мнение об интеллектуальной и психической неполноценности людей с физическими недостатками. Объяснение сложившейся ситуации можно найти в социальной и информационной политике, которую до недавнего времени проводило наше государство.

Значительная часть детей с ограниченными возможностями получает среднее образование в интернатах, пребывание в которых, как известно, увеличивает изоляцию ребенка от общества, что в свою очередь тормозит его психическое развитие. Программа образования в специнтернатах недостаточно готовит воспитанника к самостоятельной жизни в обществе. Далека от совершенства работа по профессиональному самоопределению учащихся. Предлагаемый перечень профессий, учебных заведений не удовлетворяет возможностей и потребностей в дальнейшей профессиональной самореализации учащихся с ограниченными возможностями. Такой подход в значительной мере содействует формированию у инвалида социальной пассивности, иждивенчества.

Отсутствие профессионального подхода в решении проблем детей с ограниченными возможностями ведет к росту общественных иждивенцев. В то же время известны примеры, когда при научной организации труда инвалидов вложенные в социальную реабилитацию материальные средства полностью окупаются.

На сегодняшний день политика государства в области социального обеспечения строится на убеждении, что капиталовложения, направленные на медико-социальную реабилитацию, не могут быть реально возмещены.

Многочисленные разобщенные инвалидные организации из-за отсутствия комплексной государственной поддержки не смогли создать полноценной производственной базы, которая обеспечила бы рабочими местами инвалидов, дала бы прибыль и позволила бы решить их социальные проблемы.

В современном мире отношение к инвалидам общества и, прежде всего государства не должно быть просто созерцательным и пассивным, оно должно быть действенным, заинтересованным. Продуманная и последовательная политика помощи детям с ограниченными возможностями, по праву считающаяся признаком цивилизованности, возможна только на основе ясного понимания государственных, социальных и индивидуальных интересов.

Интересы государства должны быть нацелены, прежде всего, на обеспечение детей с ограниченными возможностями доступным и качественным образованием для того, чтобы они смогли стать полноценными и полезными членами общества, способными самостоятельно обеспечивать себя и по возможности исполнять гражданские обязанности. Необходимо также предотвращать изоляцию инвалидов, появление у них чувства отчужденности от общества; у граждан следует воспитывать терпимос, понимающее и заботливое отношение к инвалидам; нужна пропаганда здорового образа жизни, просвещение школьников, принятие комплекса мер, направленных на рождение здоровых детей.

Подобное содержание интересов государства оправдано наличием следующих факторов: государство не может игнорировать проблемы инвалидов ввиду возрастания гуманистических начал в общественном сознании, аномальные люди составляют значительную часть любого общества, в большинстве своем обладают всей полнотой гражданских прав и, следовательно, становятся серьезной политической силой; люди с ограниченными возможностями требуют от государства особого внимания и дополнительных расходов, при отсутствии которых к их физическим и психическим недостаткам могут прибавиться еще и опасные социальные отклонения: преступность, бродяжничество, тунеядство, наркомания, алкоголизм.

Итак, задача государства не состоит в том, чтобы лишь опекал инвалидов; необходимо создать условия для их личностной самореализации, для их общественно значимой работы по избранной специальности. В интересах государства подготовить ребенка с отклонениями в развитии к будущей социально приемлемой деятельности, отвечающей его возможностям и желаниям и обеспечить его трудоустройство.