

моральной нормы в марксистской этике // Вестник МГУ, 1979. N5. Серия 7. Философия; Бобнева М.И. Социальные нормы и регуляция поведения. М., 1978; Брожик В. Марксистская теория оценки. М., 1982; Гусейнов А.А. Социальная природа нравственности. М., 1974; Неновски Н. Право и ценности. М., 1987; Пеньков Е.М. Социальные нормы: управление, воспитание, поведение. М., 1990; Тугаринов В.П. Теория ценностей в марксизме. Л., 1968.

16. Ермолаева В.Е. Этика и логика // Вопросы философии, 1968. N11; Зиновьев А.А. О логике нормативных предложений // Вопросы философии, 1958. N11; Ивин А.А. Деонтическая логика // Вопросы философии, 1966. N12; Ивлев Ю.В. Основания логики норм // Философские науки, 1969. N5; Лобовиков В.О. Формализация деятельности (оценки и нормы). Автореф. дисс. ...докт. филос. наук. Свердловск, 1990.

17. Букреев В.И. Нормативная система (духовный мир человека). Екатеринбург, 1999.

К.С. КАЛАЕВА

ЗНАЧЕНИЕ ЦЕННОСТЕЙ В ЛИЧНОСТНОМ, ГРАЖДАНСКОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ ЧЕЛОВЕКА

Человек – субъект общественно-исторической деятельности и культуры. Самоопределение – исходная основа субъектных качеств личности, ее способности к самодеятельности, самостоятельному выбору и принятию решению, самоуправлению. Самоопределение – сознательное выявление и утверждение собственной позиции в проблемных ситуациях. самостоятельный выбор своего жизненного пути, целей, ценностей, нравственных норм, будущей профессии и условий жизни. Попробуем разобраться в субъектных качествах личности и во внешних влияниях на нее.

Человек есть продукт своего общества, и в нем в той или иной степени отражаются принципиальные и основные качества и свойства этого общества. С другой стороны, каждый человек в процессе своего индивидуального развития становится личностью. Личность – это полноценный субъект предметно-преобразовательной и культурно-исторической деятельности. Ее основное качество – свобода. Личность – устойчивая система индивидуальных социально значимых черт человека. Она должна развиваться и самоопределяться свободно, и свобода ее развития означает неподвластность любой высшей силе или цели, кроме самосовершенствования личности, сообразно высшим нравственным, духовным ценностям, своим способностям и желаниям. Человек постоянно стоит перед необходимостью выбора, ориентируясь на те или иные ценности и идеалы, формирует себя как личность. Но в обществе человек не может быть абсолютно свободен от своего окружения. Каждый человек влияет на других людей, а они влияют на него. Это влияние может быть прямым, то есть от непосредственного общения отдельных личностей или

опосредованным, например, через художественные произведения, прессу, определенные общественные законы и правила.

К объективным условиям формирования личности относятся факторы социальной среды: условия труда, быта, средства информации. И, хотя все мы живем в одном обществе, казалось бы, одинаково влияющем на каждого человека, но люди не становятся «стандартными автоматами» общественного механизма. Каждая личность развивается по-своему, индивидуально. Личность является индивидуальной формой бытия общественного сознания. Личность – это единство *общего*, присущего обществу (нации, классу) в целом в данную эпоху, *особенного*, характеризующего особенности социальной среды, *единичного*, характерного ее неповторимой индивидуальности. Сущность человека, личности реализуется только в процессе его деятельности: труд, познание, общение, творчество.

У каждой личности множество сред жизнедеятельности, в разных ситуациях личность проявляет себя по-разному: «человек сам себя выбирает» (Ж.-П. Сартр), но, выбирая себя, человек выбирает всех людей, определяет свою ответственность за будущее всего человечества. Это не всегда выбор возможности для действия, а выражение своего отношения к данной ситуации (гражданское самоопределение). Личность в обществе имеет относительную самостоятельность, но в то же время социальная среда не имеет на личность абсолютного влияния. Человек способен активно сам выбрать ценности, определяющие его жизнь и взаимоотношения с миром. Выбирать себя одновременно означает утвердить те ценности, которые мы выбираем, то, что особенно ценим в жизни, чему придаем особый, положительный жизненный смысл.

Ценность – это свойство того или иного общественного предмета, явления удовлетворять потребности, желания, интересы. Ценности формируются в результате осознания человеком своих потребностей в соотношении их с предметами окружающего мира. Ценности – это положительная или отрицательная значимость объектов окружающего мира для человека или общества в целом, определяемая не их свойствами самими по себе, а их вовлеченностью в сферу человеческой жизнедеятельности, интересов и потребностей, социальных отношений. Критерии и способы оценки этой значимости выражены в нравственных принципах, нормах и идеалах, установках, целях. Различают ценности материальные, общественные, политические и духовные; положительные и отрицательные. В каждом обществе, вернее социальном слое, свои представления о таких ценностях, как добро и зло, справедливость, свобода. Но вместе с тем существуют общечеловеческие ценности, а именно: определенные нормы нравственности, прогресс, культурное наследие.

Каждая личность имеет жизненную цель, главный мотив своего развития и своей деятельности. Но даже при наличии у человека определенной отчетливой ведущей линии жизни она не может оставаться единственной: жизнь многолика, наши устремления тоже.

Человек находится в постоянном поиске ответа на вопрос «кто я», пытается найти свое место в мире, самоопределиться как личности, как гражданину, реализовать свои желания и способности в труде и творчестве. «Жизнь человека ограничена определенными рамками времени, но, несмотря на ее мимолетный характер, человеческие ценности не исчезают. И мы должны создать их как можно больше, придать им такую форму, чтобы их можно было рассматривать в качестве имеющих всеобщее значение». Это высказывание Норберта Винера стало для меня путеводной звездой в выборе профессии. Мне также близки идеи экзистенциализма, что деятельность человека определяется не внешними обстоятельствами, а, главным образом, внутренними побуждениями (так называемый «жизненный порыв»). Человек свободен в выборе средств для достижения поставленных целей, он всегда имеет не одну, а несколько возможностей. От каждого человека зависит очень многое, и не надо ссылаться на обстоятельства. Человек свободен в своем выборе, но и ответственен за него. «Вера в смысл жизни неразрывно связана с верой в человека, как носителя этого смысла, в безусловное, царственное достоинство человека – главную человеческую ценность» (Е.Н. Трубецкой). Жизнь наша осмыслена, когда она служит какой-то разумной цели, содержанием которой никак не может быть просто сама эта эмпирическая жизнь. Эта цель есть такая бесспорная, самодовлеющая ценность – служение высшему и абсолютному благу. Но не абстрактному, а благу для нас, в котором мы сами должны участвовать. По Гегелю, жизнь человека обретает смысл как проявление и орудие саморазвития и самопознания. Абсолютное благо должно быть и высшей ценностью, к которой мы стремимся, и ценностью, пополняющей, обогащающей нас самих. Никакое отдельное отвлеченное благо, будь то красота, истина, гармония и т. п., не может нас удовлетворить, если наша собственная жизнь остается в стороне, не объемлется всецело этим благом, а только служит ему.

Осмысленная полнота жизни, удовлетворенность ее – высшая бесспорная ценность. Определиться в жизни как личности, как гражданину, как творцу новых общечеловеческих ценностей (будь то материальные, культурные, духовные, пусть даже преходящие) – в этом я вижу свои цели и свое счастье.

В нынешнем российском обществе есть духовная установка, вносящая неповторимый вклад в сокровищницу мировоззренческих ценностей становящегося единства человечества. Она обозначается термином соборность. В этой русской идее соборности вместо противостояния между человеком и миром, провозглашается их согласие. Основатель идеи соборности А.С. Хомяков считает, что сочетание свободы и единства группы личностей, объединенных общей любовью к тем же самым абсолютным ценностям, их взаимодополнительность – это согласие отдельных личностей друг с другом и целостность общности культуры. Высшая цель нашей жизни – не просто реализовать себя, а в гармоничном совершенствовании себя и мира в единой неразрывной связи. Это не утопическая теория. Она охватывает основные сферы отношений человека с миром с позиций истины,

добра, красоты, повседневного поведения человека, отношения людей в обществе. Русскому обществу (и человеку) следует идти своим путем, стремясь к более совершенному обществу, памятуя завет Достоевского: «Красота спасет мир!». Мыслители русского Ренессанса (XIX-XX в.в. С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский и др.) поддерживали и развивали идеи, созревшие в недрах русского народа об идеале, о ценности трудовой жизни, о необходимости спасения души, о мнимой цене богатства. На Руси всегда ценилась духовность. Западно-европейское человечество же движется волею и рассудком. Русский человек живет прежде всего сердцем и воображением и лишь потом волею и умом. Поэтому средний европеец стыдится искренности, совести и доброты как глупости, русский человек, наоборот, ждет от другого прежде всего доброты, совести, искренности. Русская идея – это идея сердца, а любовь есть основная духовно-творческая сила русской души (по И.А. Ильину), созидательная любовь к миру. И особая ценность для русского человека – единство человека с природой (это проявляется даже с точки зрения филологии: у слов «народ», «Родина», «природа» – один корень). Это благотворное слияние ассоциируется с духовной свободой. Любовь, созерцание и свобода – вот что необходимо для полноценного развития и определения себя как личности русскому человеку. А мое профессиональное самоопределение, выбор говоря, выбор профессии художника позволяет творить, то есть служить человечеству, принося радость пусть хотя бы отдельным его представителям, тем самым, обогащая ценность жизни.

О.Ф. ГАРШТЯ

ПРАВСТВЕННОСТЬ И КУЛЬТУРА НЕ ИСЧЕЗНУТ!

Поколение молодых, не достигнувших своего двадцатилетия, в бесконечных беседах за алкоголем рассуждает о смысле жизни, о счастье и о праве на обладание им. Но как быть счастливым, когда постоянно приходится снимать «розовые очки»? А может быть стоит вообще закинуть их в долгий ящик? Скорее всего, это необходимо сделать мне и моим единомышленникам, потому что большинство молодых людей знает более легкий способ стать счастливыми и беззаботными – ничего не принимать за истину и все считать дозволенным. А оттого, что я сейчас напишу, стараясь понять ненужность духовной культуры для некоторых моих ровесников, по сути, говоря, ничего не изменит, да и что-то менять не по силам одному отдельно взятому человеку. Социализация – процесс формирования социальных качеств индивида: овладение языком общения, знание норм поведения и т.п., благодаря чему человек становится участником социальной жизни. Период детства и юности в процессе социализации играет наиболее важную роль, в этом возрасте закладываются основные знания о нормах поведения в обществе. И, конечно же, прежде чем осуждать молодых людей, необходимо обратить внимание на взрослых. Ведь дети обучаются