

3. Иванова Н. Л., Конева Е.В. Социальная идентичность и профессиональный опыт личности: моногр. Ярославль, 2003. – 132 с.,

4. Кениг В. А. Становление профессиональной идентичности у работающих студентов.// Автореф. на соиск. уч. ст. канд. психол. наук. – М.: 2008.

5. Михельсон–Ткач В. Л., Скляр Е. Н. Процесс согласования ценностей: проблемы и оценка// Менеджмент в России и зарубежом. – 2002. -№1. – с. 71-77.

6. Рольф ванн Дик Преданность и идентификация с организацией/Пер. с нем. – Х.: Изд-во Гуманитарный центр, 2006. – 142 с.

7. Шнейдер Л. Б. Личностная, гендерная и профессиональная идентичность: тория и методы диагностики. – М: МПСИ, 2007. – 128 с.

*Е.Г. Лопес, Т.А. Карпушина  
Екатеринбург, РГППУ*

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОСОХРАНЕНИЕ СОТРУДНИКОВ МИЛИЦИИ**

Современная социально-экономическая ситуация характеризуется высокой динамичностью и напряженностью. Главное требование, которое она предъявляет к человеку, является необходимость постоянного саморазвития и построения себя как профессионала, что невозможно без развитой способности проектировать траектории профессионального развития и преодолевать трудности этого процесса. Обязательным условием профессионального развития личности является освоение личностью приемов профессионального самосохранения.

Профессиональное самосохранение рассматривается, как способность личности противостоять негативно складывающейся социально-профессиональной ситуации, максимально актуализировать профессионально-психологический потенциал (в условиях дестабилизации профессиональной жизни), противостоять профессионально обусловленным кризисам, стагнациям, деформациям, а также готовность к профессионально-личностному изменению.[3].

По мнению Л.М. Митиной, о профессиональном развитии можно говорить лишь в том случае, когда человек осознает свою ответственность за то, что с ним происходит, и пытается активно способствовать или противодействовать внешним обстоятельствам, планировать и ставить цели своей профессиональной деятельности, изменять ради их достижения самого себя [4].

Необходимо отметить, что проблема влияния профессии на личность, традиционно рассматривалась в отечественной психологии в русле деятельностного подхода (Б.Г. Ананьев, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, А.А. Смирнов, Б.М. Теплов). По мнению А.Н.Леонтьева сознание, психика, не только проявляется, но и формируется в деятельности. Деятельность человека обуславливает формирование его сознания, его психических процессов и свойств, которые, осуществляя регуляцию человеческой деятельности, являются условием ее адекватного выполнения. Исходя из вышесказанного с целью профессионального самосохранения сотрудников милиции разных отделов, нами было организовано и проведено эмпирическое исследование на предмет влияния личностных особенностей на проявление профессиональной деформации личности, а также определена гипотеза о существовании значимых отличий проявления профессиональной деформации у сотрудников разных отделов. В исследовании применялись следующие методики: «Персональный автопортрет» Дж. Олдхэма и Л. Морриса, «Шкала социального самоконтроля» М. Снайдера, «Профессиональные деформации» Э.Ф. Зеера, модифицированная на сотрудников милиции.

Профессиональная деформация – это постепенно накопившиеся изменения сложившейся структуры деятельности и личности, негативно сказывающиеся на продуктивности труда и взаимодействии с другими участниками этого процесса, а также на развитии самой личности» [2, с. 108].

По результатам исследования наша гипотеза о выявлении особенностей проявления профессиональной деформации у сотрудников милиции нашла свое подтверждение. Проверка гипотезы установила, что имеются значимые связи между шкалами методик «Профессиональная деформация», «Персональный автопортрет», «Шкала социального самоконтроля» и структуры профессиональных ценностных ориентаций.

По результатам описательной статистики по данным методики «Профессиональная деформация» Э.Ф. Зеера, модифицированной на сотрудников милиции мы выявили, что у *сотрудников следственного отдела и отделения уголовного розыска* преобладает демонстративность, доминантность, ролевой экспансионизм. По методике «Профессиональный автопортрет» проявились следующие качества; требовательность и безапелляционность, нетерпимость к критике коллег, а также превышение властных функций, склонность к распоряжениям, приказам; проявление равнодушия, эмоциональной сухости и жесткости, негативное восприятие этических норм и правил поведения. Выявлена склонность к морализированию, вера в свою нравственную непогрешимость, вербальная

нетерпимость к ненормативным формам поведения, неискренность чувств и отношений. *Сотрудники следственного отдела* регулярно репродуцируют одни и те же хорошо зарекомендовавшие себя формы и методы управления, приверженность к устоявшимся профессиональным технологиям; предубеждение против инноваций. У *сотрудников отделения уголовного розыска* в большей степени проявляется формирование черт ролевого поведения и качеств, присущих другим людям; в их поведении, эмоциональных реакциях, речи, интонациях отчетливо проявляются психологические особенности правонарушителей; преобладает склонность к упрощению проблем, применению уже известных приемов без учета всей сложности проблемной ситуации; проявляется самоуверенность и завышенная самооценка.

Таким образом, данное исследование показало наличие профессиональных деформаций у сотрудников милиции, выявило негативные закономерности в проявлении профессиональной деятельности, что в свою очередь не способствует профессиональному самосохранению личности. Данные результаты предполагают дальнейшее исследование в сфере освоения приемов профессионального самосохранения личности в профессии.

#### *Библиографический список*

1. Анцыферова Л.И. Способность личности к преодолению деформаций своего развития [Текст] / Л.И. Анцыферова // Психол. журн. – 1999. – №1.
2. Баранов П.П. Профессиональное правосознание работников ОВД: Теоретические проблемы [Текст] / П.П. Баранов. – М., 1991.
3. Сыманюк Э.Э. Стратегии профессионального самосохранения личности [Текст] / Э.Э. Сыманюк // Мир психологии. – 2005. – № 1. – с. 156–162.
4. Есликова Е.В. Психологические особенности конфликтов профессионального самоопределения личности [Текст] / Е.В. Есликова. Автореф. дис. на соиск. уч. степ. к. психол. н. – СПб., 2000.
5. Ежова О.Н. Профилактика и коррекция профессиональной деформации сотрудников уголовно-исполнительной системы [Текст] / О.Н. Ежова, В.В. Маслов. – Самара, 2005.