

Комплексные проверки знаний студентов позволяют сказать, что успеваемость по дисциплине за два последних года возросла, составив 4, 13 балла в среднем по группе в 1994 г. по сравнению с 3,8 балла в 1993 г.

С. А. Новоселов,

И. А. Торопов

ОБЪЕКТИВИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ У НИХ НАВЫКОВ АНАЛИЗА ИЗОБРЕТЕНИЙ

Главной целью исследования является определение педагогических возможностей и условий повышения эффективности технического творчества учащихся в процессе формирования у них навыков анализа изобретений и технических решений, претендующих на патентоспособность. Объектом исследования выбран процесс развития технического творчества учащихся до его высшего уровня - изобретательства. Предметом исследования является процесс формирования навыков учащихся по анализу технических решений с точки зрения объективизации технического творчества учащихся.

Гипотеза исследования состоит в следующем: педагогически правильно организованное формирование навыков учащихся по анализу технических решений способствует развитию творческих способностей учащихся и их мотивации к техническому творчеству, объективизирует результаты их творчества, превращая его в изобретательство, а следовательно, повышает эффективность педагогического процесса развития технического творчества учащихся.

С. А. Новоселов,

И. В. Лисабонов

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА В ВЫСШЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ УЧИЛИЩЕ

Развитие творчества учащихся является одним из приоритетных направлений в педагогике. Подходы советской педагогики к развитию творчества учащихся во многом опирались на существовавшую в СССР общественно-экономическую систему и удовлетворяли потребностям и идеологии социалистического общества, социалистического профессионально-