

## СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Детское движение - часть социального движения страны, процесс, происходящий в среде детей (в семьях, детских и смешанных по возрасту группах, временных детских объединениях, общественных организациях) и во взаимодействии этой среды со взрослыми (в том числе с родителями и педагогами).

В социалистическом государстве была предпринята попытка монополюно организовать детское движение в рамках комсомола, пионерской организации и октябрятских групп.

Ликвидировав эти организации, мы остались без системы, которая выполняла следующие необходимые и сегодня функции: социально-адаптационную (помощь ребенку при вхождении в мир взрослых), социально-корректирующую (нормализация отношений личности и коллектива, личности и общества), мотивационную (побуждение к усвоению знаний, принятию моральных норм).

Школа и семья вследствие своей инерционности еще долго не смогут выполнять эти функции.

Опыт последних пяти лет показывает, что возможности детских объединений и общественных организаций значительно выше, что создает потребность в серьезном научном исследовании детского движения.

Е. Е. Шишло

## ГУМАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ТЕМА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАФЕДРЫ ДЕЛОВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА АЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Уровень развития любого общества определяется тем, насколько затребована и ценится в нем просвещенная, высоконравственная личность и что делается для ее максимального развития, иными словами, как претворяется в жизнь идея гуманизации.