

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Детское движение - часть социального движения страны, процесс, происходящий в среде детей (в семьях, детских и смешанных по возрасту группах, временных детских объединениях, общественных организациях) и во взаимодействии этой среды со взрослыми (в том числе с родителями и педагогами).

В социалистическом государстве была предпринята попытка монополично организовать детское движение в рамках комсомола, пионерской организации и октябрятских групп.

Ликвидировав эти организации, мы остались без системы, которая выполняла следующие необходимые и сегодня функции: социально-адаптационную (помощь ребенку при вхождении в мир взрослых), социально-корректирующую (нормализация отношений личности и коллектива, личности и общества), мотивационную (побуждение к усвоению знаний, принятию моральных норм).

Школа и семья вследствие своей инерционности еще долго не смогут выполнять эти функции.

Опыт последних пяти лет показывает, что возможности детских объединений и общественных организаций значительно выше, что создает потребность в серьезном научном исследовании детского движения.

Е. Е. Шишло

ГУМАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ТЕМА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАФЕДРЫ ДЕЛОВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА АЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Уровень развития любого общества определяется тем, насколько затребована и ценится в нем просвещенная, высоконравственная личность и что делается для ее максимального развития, иными словами, как претворяется в жизнь идея гуманизации.