

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ — ПЕРЕДОВОЙ СУБЪЕКТ МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТСКОГО СООБЩЕСТВА

Уральский государственный технический университет (УГТУ) является сердцем регионального прогресса, осуществляя подготовку кадров по таким жизненно важным специальностям, как металлургические технологии, телекоммуникации и связь, ядерная промышленность, экономика, химические технологии, строительство, энергетика, экология. УГТУ создал мощный академический, научный и кадровый потенциал и является ведущим университетом России, адекватно отвечая на новые требования времени — содействовать научному, технологическому, социальному и культурному прогрессу общества на основе демократических преобразований путем интеграции образовательной и научной деятельности в мировое сообщество. Развитие интернационализации образования - структурная и интегральная часть стратегии УГТУ. Такая концепция значительно обогащает процесс обучения, включая весь диапазон университетской деятельности, до- и послевузовское обучение, продолженное обучение, научные исследования.

Среди факторов, побуждающих университет участвовать в европейских инициативах, можно выделить следующие:

- повышение конкурентоспособности университета за пределами национальных границ;
- укрепление международного имиджа УГТУ;
- повышение качества образования; признание значения процедур оценки, управления и гарантии качества с учетом международной деятельности;
- подготовку специалистов, интегрированных в мировое сообщество путем обмена идеями и взаимопризнания общечеловеческих ценностей;
- взаимодействие с другими участниками социальной и экономической сферы с администрацией региона, коммерческими и промышленными предприятиями, общественными организациями, с целью подготовки квалифицированных специалистов, способных адекватно реагировать на изменение экономической ситуации;
- установление и развитие равных партнерских отношений с Европейскими университетами;

- межкультурное и межнациональное взаимодействие; развитие гуманитарной среды в техническом университете;

- привлечение финансирования.

Все эти цели соответствуют национальным интересам России.

Недостаток финансирования — реальный объективный фактор, поэтому источники финансирования должны быть сконцентрированы на определенных направлениях решения общей задачи интернационализации образования.

Каковы приоритетные направления деятельности УГТУ в области интернационализации образования?

Главным достоянием университета являются его учебные планы. Хотя УГТУ бдительно "охраняет" свою академическую свободу, он проявляет большие усилия в сближении и взаимопризнании учебных планов на основе международных систем ECTS (Европейская система передачи кредитов), CDI, CDA (системы развития учебных планов курсов на начальных, промежуточных и продвинутых уровнях), EM (система европейских модулей). При методическом совете УГТУ создана рабочая группа по интернационализации учебных планов в предметных областях. Это является основой для развития дистантного обучения, включенного образования, обмена студентами и преподавателями, разработки методических и учебных пособий ориентированных на обучение иностранных студентов.

Второе приоритетное направление — интенсивное развитие и использование компьютерных технологий, компьютерных международных сетей в предметных областях: экологии, математике, физике, библиотечном деле.

Третье направление — развитие структур международного университетского менеджмента, стратегического и операционного:

- системы оценки и гарантии качества высшего образования с использованием международных стандартов. Университет планирует принять участие в Европейской программе SOCRATES Institutional Contract, одной из главных целей которой является разработка соответствующих мер по управлению обеспечением качества и оценке деятельности по интернационализации образования;

- структуры принятия решений, планирования, осуществления политики и оценки результатов. Большое значение придается ведению диалогов между местными и зарубежными университетами при использовании таких каналов как EAIE, EVRASHE, конференция ректоров, объединение в консорциумы университетов. Примером служит консорциум четырех университетов Екатеринин-

бурга, Гентского Университета (Бельгия), университета Вальядолида (Испания), университета Роттердама (Нидерланды) на основе многосторонних соглашений;

- отдела обработки, продвижения документации;
- структуры для проведения информационной политики в области интернационализации образования.

Четвертое направление — подготовка по иностранным языкам, главной целью которой является международная коммуникация.

С. М. Радченко

Е. Г. Зудов

А. С. Сипер

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРОВ В УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Руководители всегда должны видеть перспективу для организации в целом, а также принимать во внимание воздействие окружающей среды на организацию. Чтобы наглядно представить себе все взаимодействия и многочисленные последствия, представим организацию как систему.

Система — это некоторая целостность, состоящая из взаимозависимых частей, каждая из которых вносит свой вклад в характеристики целого. Существуют закрытые и открытые системы. Закрытая система имеет жесткие фиксированные границы, ее действия относительно независимы от среды, окружающей систему.

Открытые системы характеризуются взаимодействием с внешней средой. Такая система не является самообеспечивающейся, она зависит от энергии, информации и материалов, поступающих извне. Кроме того, открытая система имеет способность приспосабливаться к изменениям во внешней среде и должна делать это для того, чтобы продолжать свое функционирование. Все организации являются открытыми системами, и выживание и развитие любой организации зависят от влияния внешнего мира.

Рассмотрим в качестве примера функционирование НТИ УГТУ и влияние внешней среды на его развитие.

Факторы конкурирующей среды