

Иными словами, первый фактор объединил в себе характеристики активности профессиональной деятельности курсантов, второй и третий – характеристики инициативности личности. В четвертом же факторе инструментальный аспект свойства находится в более тесном взаимодействии с близкими по природе продуктивно-стилевыми характеристиками.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о специфике содержательно-смыслового и инструментального аспектов инициативности личности, с одной стороны, и некоторых характеристик инициативности и показателей активности в профессиональной деятельности, с другой стороны.

М.В. Загоскин

СООТНОШЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ИНИЦИАТИВНОСТИ ЛИЧНОСТИ У РОССИЙСКИХ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ

Для плодотворного сотрудничества и установления деловых отношений между лицами различных национальностей является приоритетным выявление тех ценностей, на которые они обращают особое внимание. С этой целью нами были изучены ценностные ориентации и психологические особенности инициативности личности у старших школьников и студентов. Рассматривались два вида ценностей: терминальные и инструментальные (методика "ОТеЦ" И.Г. Сенина, 1991) В инициативности личности оценивались различные аспекты: поведенческий, мотивационный, когнитивный, эмоциональный, регулярно-ролевой и продуктивно-смысловой (в концепции А.И. Крупнова, А.Э. Пятинин). Обследовались 67 представителей раннего юношеского возраста — учащиеся 10-х классов (28 мальчиков и 39 девочек) и 75 представителей юношеского возраста — студенты второго курса Гуманитарного колледжа (27 юношей и 48 девушек). Полученные данные были подвергнуты корреляционному и факторному анализу.

Рассмотрим данные факторного анализа в выборке старших школьников. К первому фактору после вращения с небольшими факторными весами были отнесены терминальные и инструментальные ценности. Из показателей инициативности вошли только эгоцентрическая мотивация и ориентация на результат в предметной среде. Можно предположить, что старшеклассники при выборе различных ценностей в профессиональной жизни и образовании исхо-

дят прежде всего из эгоцентрической мотивации в инициативе, которая опирается на достижение социально значимого результата. Во второй фактор у школьников вошли все параметры инициативности (мотивационный, когнитивный, продуктивный аспекты) и креативность как ценность. Другими словами, школьники для реализации своих творческих возможностей и стремления изменить окружающую действительность проявляют инициативность как в инструментальной, так и в смысловой сферах. Они, при наличии положительных эмоций, берут инициативу на себя и проявляют при этом достаточно высокую активность, а также стремятся к достижению не только личного, но и социально значимого результата в инициативе.

В факторную структуру инициативности и ценностных ориентаций у студентов в первый фактор также вошли инструментальные ценности. Однако реестр показателей инициативности расширяется. Так, инициатива представлена всеми переменными содержательного аспекта и гармоничными показателями инструментального, т.е. выбор тех или иных ценностей студентами предполагает более широкий спектр различных инициатив. При этом ведущими ценностями у студентов являются ценности в профессиональной жизни, отличаются от них в этом старшеклассники, которым предстоит профессиональное самоопределение. Второй фактор у студентов представлен только параметрами инициативности.

Итак, сопоставление факторных нагрузок у школьников и студентов позволяет прийти к выводу, что выбор студентами терминальных и инструментальных ценностей осуществляется с более продуманной инициативой, направленной на конкретные результаты и с учетом их собственных возможностей.

В.П. Хабиров

СПЕЦКУРС "КРЕОЛИСТИКА" В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

Среди приоритетных теоретических направлений в области фундаментальных исследований в настоящее время важное место занимают социолингвистические исследования. В рамках социолингвистики в зарубежных лингвистических центрах большое внимание уделяется креолистике - изучению креольских языков. Причем в основном эти исследования касаются креоль-