

ником финансирования или же осуществляет ее вместе с другими организациями, какие типы организаций данный фонд предпочитает поддерживать.

Кроме этого, центр располагает информацией на бумажном носителе.

В 1995 г. услугами РНИЦ МПП воспользовались более 50 сотрудников различных научно-образовательных организаций города и региона. Запрос на получение информации в РНИЦ МПП можно осуществлять по электронной почте Mikhael.Blizorukov@usu.ru или по телефону 61-23-43.

И. А. Гиниатуллин

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА КАФЕДРАХ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ

The presentation is devoted to one of the main tasks of the international activity, to the organization of an efficient cooperation work of foreign and Russian specialists on the department level. It is based on the experience of work in this direction accumulated by the German Department of the Faculty of Foreign Languages of the Ural State Pedagogical University. In particular, stress is laid on the importance of detailed planning of the foreign specialists' work during their visits with the aim of integration of research and educational activities. In case of long - term visits it is also expedient to foresee special activities on the adaptation to the peculiarities of carrying out the educational process at a university.

В силу объективных причин кафедры уральских вузов в прошлом не имели сколько-нибудь значительного опыта организации работы с регулярным участием зарубежных специалистов. Благодаря большей открытости нашего общества, интеграции российского и зарубежного образовательных пространств в последние годы появились условия для перехода от эпизодически-фрагментарного к более стабильному, системному и эффективному использованию кадров и опыта зарубежных вузов.

Основываясь на четырехлетнем опыте сотрудничества немецкого отделения факультета иностранных языков Уральского государственного педагогического университета (УГПУ) с профессорами из Германии, можно выделить некоторые условия повышения эффективности работы специалистов зарубежных образовательных учреждений во время их пребывания на кафедрах российских вузов.

К таким условиям относятся:

- учет характера пребывания зарубежных специалистов (одноразовое или регулярное, кратковременное или длительное и т. п.) и ориентация на его регулярность на основе стабильных программ сотрудничества;
- планирование комплексной деятельности коллег из-за рубежа (не только одной учебной, научной или иной работы, но их сочетания);
- предварительное знакомство и целенаправленный подбор приглашаемых специалистов, тщательный отбор компонентов содержания работы для проявления наиболее сильных сторон каждого из них;
- доминирование учебной деятельности в программах пребывания зарубежных специалистов;
- своевременное согласование программ учебной и другой работы иностранных специалистов с планами и потребностями кафедры;
- специальные мероприятия по адаптации зарубежных коллег к нашим условиям работы (например, совместное преподавание с российскими коллегами на начальной стадии учебной деятельности);
- целенаправленная подготовка преподавателей кафедры и студентов к эффективным рабочим контактам с зарубежными специалистами;
- обеспечение гибкости организационных форм учебной работы с участием иностранных преподавателей, предоставление им возможности применения привычных для них методов обучения;
- отражение содержания занятий, проведенных зарубежными специалистами, в программах зачетов, экзаменов или других форм контроля знаний;
- максимальное использование знаний иностранных коллег и предоставляемых ими материалов для повышения квалификации членов кафедры, получения информации о системе и методах вузовского обучения в других странах, формирования представления о развитии специальных отраслей знания, а также дидактики высшего образования за границей;
- обеспечение условий для индивидуальных и групповых деловых контактов российских преподавателей и студентов с зарубежными коллегами (встречи по научным интересам, консультации и т. п.);
- участие в сотрудничестве с различными кафедрами как принимающего вуза, так других вузов региона;
- включение в программы пребывания коллег из зарубежа внеаудиторных мероприятий (встреч со студентами и преподавателями в неформальной обстановке);

- проведение анализа итогов деятельности иностранных специалистов, своевременное направление отзывов об их деятельности в те вузы, где они работают;
- регулярное поддержание деловых и личных контактов с зарубежными коллегами после их отъезда;
- постоянное повышение уровня владения иностранными языками членами кафедры.

Л. А. Мясникова

КУЛЬТУРНЫЕ “Пороги” МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ВЗАИМОПОНИМАНИЯ

The experience of training foreign students at the Faculty of Philosophy of the Ural State University (USU) serves as a basis for considering a common problem of broadening and extending the intellectual and spiritual outlook of the participants in international cooperation. The presentation reveals the reasons why the successful solution to the above-mentioned problem conditions to a great extent the effectiveness of implementation of international educational programmes connected with student exchanges and distance learning.

В настоящее время необычайно возросли возможности обмена научными идеями, программами, учебными курсами через глобальные компьютерные сети. Развивается и становится популярным дистанционное компьютерное обучение, его достижения и широкие возможности уже нельзя оспаривать.

Но всякий метод обучения имеет определенные границы, которые следует иметь в виду. При развитии международного дистанционного обучения нередко забывается чрезвычайно важный фактор - наличие культурных и мировоззренческих смысловых “порогов”.

Процесс обучения иностранных студентов, стажеров - не просто обмен информацией, а межкультурное общение. Обучается всегда конкретный индивид со своим внутренним миром, своей особой системой смыслов. В его сознании формируются свои особые представления. Они во многом определены внутренним строем миропонимания, мировидения, зависящим от культуры и социума, от системы ценностей, от образа жизни, от обыденных смыслов повседневности, в которой пребывает индивид.