

развитием политической культуры социальных субъектов, характером функционирования гражданского общества и правового государства. К числу таких проблем относится вопрос о цензуре.

В ноябре 1995 г. в рамках международной акции “Цензура в России” в Екатеринбурге проходила научная конференция, посвященная обсуждению этой актуальной темы (ранее подобные конференции были проведены в ряде других крупных культурных центрах страны). Среди ее участников были известные американские исследователи М. Тэкс Чолдин и М. Фридберг, сотрудники “Радио “Свобода”, московские и Санкт-Петербургские ученые, представители уральских вузов, академических учреждений, архивов и библиотек.

Развернувшиеся дискуссии продемонстрировали многообразие взглядов на этот специфический социокультурный феномен. Филологи и историки, философы и социологи стремились выявить позитивные и негативные стороны в деятельности этого общественного института. Обмен мнениями позволил определить общие и особенные моменты в функционировании цензуры в разные исторические периоды в России и за рубежом. Благодаря конференции российским и иностранным исследователям удалось наладить личные контакты друг с другом, что крайне необходимо для преодоления идеологических стереотипов и создания атмосферы взаимопонимания.

Итоги конференции убедительно свидетельствуют о плодотворности и полезности международного сотрудничества в деле выработки новых теоретико-практических подходов к решению сложных вопросов современной общественно-политической жизни.

Следует отметить, что Международный научный фонд и некоторые другие отечественные фонды оказывают материальную поддержку при реализации проектов, касающихся исследования сущности и специфики цензуры. Так что это направление международного сотрудничества имеет хорошие перспективы для развития.

Л. Я. Рубина

МЕЖДУНАРОДНОЕ СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ “ПУТИ ПОКОЛЕНИЯ”

The conducting of comparative sociological researches by scientific groups from different countries is a kind of international activity to build international scientific

societies. An example of it is provided in this presentation devoted to the preliminary results of a large-scale Russian-American research on revealing the tendencies of the process and ways of youth's entering social life. In the Sverdlovsk region the work under this project is coordinated by the Ural State Pedagogical University (USPU).

Организация сравнительных исследований с участием ученых и научных коллективов из разных стран является хорошим методом осуществления международных связей и формирования сообщества специалистов, способных развивать фундаментальные направления в науке и определять перспективы научного поиска.

Уже более десяти лет реализуется сравнительный лонгитюдный исследовательский проект "Пути поколения", который начат в 1982 г. в бывшем СССР с участием 16 региональных групп (исследованиями охвачены Москва, Алтайский и Краснодарский край, Тульская, Свердловская, Курганская и Куйбышевская области, Дагестан, Украина, Казахстан, Таджикистан, Молдова, Беларусь, Литва, Латвия, Эстония). Руководит проектом Международный координационный совет во главе с профессором М. Титма. Заместителем председателя совета и руководителем региональной группы по Свердловской области является автор этого сообщения.

Задача сравнительного социологического исследования состоит в выявлении тенденций процесса и путей включения молодежи в социальную жизнь от момента получения среднего образования до обретения к 30-летнему возрасту устойчивой социальной позиции. Первоначальный состав респондентов был отобран по принципу представленности выпускников 1983 г. каждого из трех главных типов советской средней школы: общеобразовательных учебных заведений, профессионально-технических училищ, техникумов. Опрашивались учащиеся - выпускники всех типов учебных заведений.

Данные о поколении 1966-1968 гг. рождения были собраны методом анкетного опроса и глубинных интервью на нескольких этапах самоопределения возрастной когорты: 1983-1985 гг. - I этап (окончание средних учебных заведений), 1988-1989 гг. - II этап, 1992-1993 гг. - III этап. Завершающий IV этап исследования планируется на 1996-1997 гг. Для этого в 1995 г. проведено пилотажное исследование с целью апробации обновленного инструментария, учитывающего реальные перемены в жизни поколения.

При отборе регионов для сравнительного исследования принимались во внимание два ключевых фактора: наибольшее разнообразие социальных ситуаций и наличие административных групп, заинтересованных в практическом

использовании результатов. Завершающий IV этап будет проведен как совместный проект коллектива ученых, представленных Координационным советом трех предыдущих этапов, и команды специалистов из Стенфордского и Чикагского университетов США (профессор Н. Тума, Ч. Бидуэлл, Д. Коулмен, Б. Шнайдер), ведущих аналогичное наблюдение за жизненным самоопределением той же возрастной когорты американской молодежи. Со стороны США проект организуется и финансируется специалистами из NORC (Национального института изучения общественного мнения).

В ходе лонгитюдного исследования в Свердловской области опрошено на I этапе 3665, на II этапе - 2396, на III этапе - 1673 человека одной и той же молодежной когорты. Исследование показало, что процесс самоопределения молодежи путем включения в различные сферы общественной жизни в странах и регионах настолько своеобразен, что никакие средние показатели по стране не могут быть приняты в качестве типичных для характеристики поведения возрастной когорты. Выявлены особенности миграционных, образовательных, трудовых, семейных путей молодежи, начавшей самостоятельную жизнь в условиях стабильного общества, продолжившей ее в годы “перестройки” и закрепляющейся в тех или иных статусах в период дестабилизации всех сфер жизни общества.

Сравнивая молодежь различных регионов, в том числе и с когортой молодых американцев, можно оценить потенциал поколения и изучить взаимодействие объективных и субъективных факторов самоопределения в условиях меняющихся обществ 80-90-х гг.

Использование в проекте единого для всех специального инструментария позволяет получить данные о трудовых карьерах, семейном статусе, жизненных ориентациях и ценностях молодежи, на основе которых может осуществляться корректный сравнительный анализ.

Основные результаты международного сравнительного исследования опубликованы в нескольких коллективных монографиях: “Начало пути. Поколение со средним образованием” (М., 1989); “Жизненные пути одного поколения” (М., 1992); “Пути поколения” (Минск, 1995; на англ. языке).