

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЖУНИВЕРСИТЕТСКИХ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБМЕНОВ

А. А. Жученко

ВНЕДРЕНИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ СИСТЕМЫ ВЗАИМОЗАЧЕТОВ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ УРАЛЬСКОГО РЕГИОНА

The presentation is devoted to the activities of the Center of Student Exchanges (Vagant Center) within the framework of the URAL project. Student exchanges are an important component of interuniversity cooperation in the region and the creation of a background for following study courses abroad is a sign of entering the world's educational area. This presentation views student exchanges as a factor favorable for upgrading the academical level of higher education institutions. Problems hindering the organization of this process are analyzed here and some methods of their solution are suggested here.

Европейское сообщество поддерживает обучение за границей как одну из форм расширения академического сотрудничества, приносящего пользу студентам и учебным заведениям. В 1989-96 гг. более 800 тысяч студентов Европы смогли учиться за границей с помощью программ ЕС, таких как ERASMUS, COMETT, LINGUA и TEMPUS.

В течение 1989-95 гг. осуществлялась пилотная фаза программы ERASMUS (European Community Action Scheme for the Mobility of University Students). Первоначально она охватывала 145 высших учебных заведений по пяти предметным областям: бизнесу, химии, истории, инженерингу и медицине. В ходе обменов выработаны механизмы и процедуры, согласованы и приняты нормативные документы, позволившие в дальнейшем включиться в этот процесс другим высшим учебным заведениям, изъявившим такое желание.

Одно из достижений программы ERASMUS - создание, апробация и широкое внедрение в практику системы взаимозачетов результатов обучения в европейских университетах ECTS (European Credit Transfer System).

ECTS обеспечивает иностранным студентам:

- академическое признание периодов обучения за границей;
- доступ к регулярным курсам вместе с местными студентами, а также полноценное участие в академической жизни принимающего вуза;
- возможность дальнейшего обучения за границей (студент может не возвращаться в свой вуз после периода обучения за рубежом, остаться в принимающем учебном заведении, чтобы получить образовательную степень, либо направиться в третий вуз).

Для учебных заведений ECTS дает следующие возможности:

- изучения учебных планов европейских вузов;
- совершенствования структуры и содержания учебных планов, оптимизации пропорции между стабильной и вариативной составляющей обучения, а также между национальной и интернациональной компонентами;
- перехода от академического признания результатов изучения отдельных дисциплин (периодов обучения) к полному академическому признанию образовательных степеней и дипломов об образовании.

ECTS оказывается полезной и как методология, и как инструмент для принятия решений при переводах студентов из вуза в вуз даже в пределах одной страны, так как существующая в России система перезачетов дисциплин не ориентирована на будущие перемещения студентов, т. е. на признание будущих результатов. Она имеет дело со свершившимся фактом, когда обучение уже пройдено студентом в другом вузе.

В Уральском государственном профессионально-педагогическом университете (УГППУ) проведена серия мероприятий, позволивших подойти к стадии практического применения ECTS в учебном процессе. Опыт работы Вагант-центра, специально созданного в УГППУ (в рамках проекта URAL) для организации студенческих обменов, может оказаться полезным для других вузов.

Подготовительные мероприятия по организации студенческих обменов включали изучение опыта Гентского университета и других университетов Бельгии, Нидерландов, Люксембурга в области студенческих обменов (путем зарубежных стажировок специалистов УГППУ). В результате стажировок выяснены проблемы организации обменов и намечены пути их разрешения. К числу таких проблем относятся следующие:

- языковой подготовки,
- информационного обеспечения выбора учебных заведений,

- процедуры осуществления обменов,
- организация выезда за рубеж,
- социально-культурная адаптация к жизни за рубежом,
- проблемы финансового обеспечения зарубежного обучения.

Следующий этап работы Вагант-центра - распространение информации о системе взаимозачетов по ECTS. Для этого начато комплектование центра соответствующей литературой, данными из сети Internet. Весьма полезными были межуниверситетские семинары, на которых обсуждались результаты стажировок и предложения Вагант-центра по организации внутренних студенческих обменов между университетами. Был подготовлен ряд публикаций на эту тему.

Для внедрения ECTS в УГППУ и обеспечения студенческих обменов внутри университета разработаны и внедрены в учебный процесс новые учебные планы, которые предусматривают как унификацию базовых дисциплин, так и возможности варьирования содержания специального образования. Новые учебные планы в большей степени, чем прежние, пригодны для согласования программ студенческих обменов с применением системы ECTS.

Вагант-центр возглавил работы, проводимые кафедрами УГППУ по определению реальных трудозатрат студентов на изучение дисциплин учебного плана. Это необходимо для того, чтобы обоснованно провести распределение кредитов ECTS по дисциплинам учебных планов.

Наконец, для руководителей факультетов подготовлены инструктивные материалы для разработки информационных пакетов, без которых невозможно заявить свое участие в студенческих обменах.

**В. А. Третьяков,
Ж. В. Исаньков**

ОБ ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБМЕНОВ

The presentation discusses questions of students' training organization at the Ural and European universities. In a more detailed way the presentation describes the activity aimed at the informational support of exchanges. In particular, it is proposed to organize a special working group to improve university curricula and programmes.