

- процедуры осуществления обменов,
- организация выезда за рубеж,
- социально-культурная адаптация к жизни за рубежом,
- проблемы финансового обеспечения зарубежного обучения.

Следующий этап работы Вагант-центра - распространение информации о системе взаимозачетов по ECTS. Для этого начато комплектование центра соответствующей литературой, данными из сети Internet. Весьма полезными были межуниверситетские семинары, на которых обсуждались результаты стажировок и предложения Вагант-центра по организации внутренних студенческих обменов между университетами. Был подготовлен ряд публикаций на эту тему.

Для внедрения ECTS в УГППУ и обеспечения студенческих обменов внутри университета разработаны и внедрены в учебный процесс новые учебные планы, которые предусматривают как унификацию базовых дисциплин, так и возможности варьирования содержания специального образования. Новые учебные планы в большей степени, чем прежние, пригодны для согласования программ студенческих обменов с применением системы ECTS.

Вагант-центр возглавил работы, проводимые кафедрами УГППУ по определению реальных трудозатрат студентов на изучение дисциплин учебного плана. Это необходимо для того, чтобы обоснованно провести распределение кредитов ECTS по дисциплинам учебных планов.

Наконец, для руководителей факультетов подготовлены инструктивные материалы для разработки информационных пакетов, без которых невозможно заявить свое участие в студенческих обменах.

**В. А. Третьяков,  
Ж. В. Исањков**

## **ОБ ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБМЕНОВ**

*The presentation discusses questions of students' training organization at the Ural and European universities. In a more detailed way the presentation describes the activity aimed at the informational support of exchanges. In particular, it is proposed to organize a special working group to improve university curricula and programmes.*

Одним из четырех структурных подразделений, действующих в УТППУ в рамках проекта URAL по программе TEMPUS-TACIS, является Вагант-центр. Его основная задача на первом этапе реализации проекта состоит в разработке путей и средств решения вопросов, связанных с будущим обучением студентов в уральских и европейских университетах. В первую очередь это касается следующего:

- обеспечения необходимой информацией студентов уральских университетов, желающих пройти некоторый период обучения за рубежом;
- организации и управления процессами разработки и согласования индивидуальных планов обучения студентов в зарубежных вузах;
- разработки системы академического признания периодов обучения студентов в других вузах (системы взаимозачетов результатов обучения и присвоения степеней) на основе опыта, накопленного университетами Европейского Сообщества;
- организации финансовой поддержки обучения студентов в зарубежных университетах.

Решение перечисленных проблем и организация студенческих обменов, а также положительный опыт, приобретаемый преподавателями уральских университетов в процессе межуниверситетского сотрудничества, послужат достижению главной цели проекта URAL - повышению академического уровня высшего образования на Урале.

Остановимся подробнее на информационной поддержке межуниверситетского сотрудничества в области студенческих обменов. Для решения этой задачи в структуре Вагант-центра необходимо создать группу информационного обеспечения, деятельность которой должна быть нацелена главным образом на сбор и систематизацию информации:

- о системах высшего образования в других странах (прежде всего Европейского Сообщества);
- о конкретных университетах и других учреждениях высшего образования, об условиях и требованиях для поступления, обучения и проживания;
- о необходимых документах для прохождения обучения в другом вузе и порядке их оформления.

Кроме того, эта группа должна обеспечивать предоставление полученной информации заинтересованным в ней преподавателям и студентам уральских университетов и, естественно, координировать эту деятельность.

Наконец, она должна координировать распространение подобной информации об уральских университетах.

Результаты деятельности группы информационного обеспечения будут важны и могут быть использованы не только желающими пройти курс обучения в каком-либо зарубежном вузе, но и самими уральскими университетами. Информацией о зарубежных системах высшего образования будут пользоваться преподаватель и студенты в учебной и исследовательской деятельности. Знакомство с содержанием учебных планов и программ учебных курсов зарубежных вузов позволит профессорско-преподавательскому составу уральских университетов учесть опыт коллег из других стран, что необходимо для разработки новых учебных планов и совершенствования региональной системы высшего образования.

Эти и некоторые другие положительные аспекты деятельности группы информационного обеспечения межуниверситетского сотрудничества, несомненно, станут реальными шагами в достижении главной стратегической цели проекта URAL.

**И. Е. Подчиненов**

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ МЕЖУНИВЕРСИТЕТСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО: ВОЗМОЖНОСТЬ СБЛИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

*The presentation is devoted to an important aspect of international cooperation, the introduction of Russian Universities into the world's educational area. The success of the activities in this trend is defined by the rapprochement of educational standards of Russian and foreign universities. The presentation suggests a number of activities aimed at such rapprochement.*

Отечественная система образования, как университетского, так и школьного, характеризуется глубокой фундаментализацией знаний. В этом состоит ее несомненное преимущество, растерять которое было бы непростительной ошибкой, чреватой негативными последствиями для нашего образования в целом. Именно благодаря традициям отечественной системы образования мы имеем передовые научные школы в области математики, физики и ряде других фундаментальных наук.