

(Франция), ELIVA (Швейцария), MERCURY, EVROASSISTANCE (Великобритания), СМІ (Великобритания).

Поставщиками услуг компаний Assistance на российский рынок являются как страховые, так и перестраховочные компании Ингосстрах, АСКО, РЕСО-Гарантия, Русское Перестраховочное общество и др.

В Екатеринбурге услуги по страхованию выезжающих за рубеж представлены в основном филиалами московских страховых компаний, а также местными компаниями, обеспечивающими брокерские страховые услуги, т. е. торгующими полисами других компаний. Среди местных поставщиков таких услуг Екатеринбург-АСКО (брокер РЕСО-Гарантии), филиал Военно-страховой компании, филиал Ингосстраха, СК «Северная Казна-М» (брокер РЕСО-Гарантии), СК ОСТИН (брокер РЕСО-Гарантии).

Посредством указанных выше компаний доступны услуги Assistance-компаний GESA и CORIS.

Страховой тариф зависит от страны, цели поездки и от срока пребывания за рубежом.

Что же касается страхования иностранных граждан на территории России, то следует отметить, что чаще всего им предоставляются страхование от несчастного случая и имущественные виды страхования. Это связано с неразвитостью добровольного медицинского страхования в России и полным отсутствием хотя бы подобия Assistance - услуг. Чаще всего иностранные граждане стремятся застраховаться в своих странах, однако существует немного компаний, предоставляющих такие услуги.

**А.В. Воробьев,
Л.В. Пасечникова**

ОПЫТ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПИЛОТНОГО ПРОЕКТА "СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ВУЗОМ"

Участие Орского индустриального института (ОИИ) в программе TEMPUS было предопределено общим развитием экономической ситуации в Уральском регионе. Стагнация экономики, остановка промышленных гигантов

индустрии, трансформация рынка труда в условиях массовых сокращений работающих обусловили резкий рост потребности населения в образовательных услугах и спрос на подготовку по специальностям, позволяющим людям адаптироваться к новым условиям жизни.

Изменение роли периферийного вуза в современных условиях поставило перед нашим институтом проблемы:

- содержания образовательных программ по ряду новых для условий рыночной экономики специальностей;
- адекватности и оперативности реагирования вуза на меняющиеся запросы рынка труда в регионе;
- непрерывности образования, возможности его завершения (прерывания) на любой стадии подготовки с выдачей соответствующего документа об образовании.

Участие в программе TEMPUS открыло перспективу решения ряда вопросов путем использования зарубежного опыта работы образовательных учреждений в условиях быстро меняющейся рыночной ситуации.

ОИИ сотрудничает в рамках TEMPUS с Horsens Polytechnic (Дания) и Гламоргановским университетом (Англия). Целью первого года сотрудничества в рамках пилотного проекта являлось ознакомление с менеджментом высших учебных заведений Западной Европы. В Данию (Хорсенс) были направлены заведующие кафедрами менеджмента и иностранных языков, в Англию - ведущие преподаватели кафедр информатики.

Сравнение нашей системы образования с западной позволило увидеть пути решения проблем с использованием средств и методов сферы управления образовательной деятельностью.

Horsens Polytechnic формирует спектр специальностей, определяет длительность подготовки специалистов, уровни образовательных программ при сотрудничестве с деловыми кругами города и муниципальными органами власти. Изменения в деловой жизни города, расширение и сокращение различных видов деятельности незамедлительно отражаются на контингенте студентов и спектре специальностей.

Маневренность в выпуске специалистов достигается за счет несколько отличной от нашей структуры учебного заведения. В Horsens Polytechnic отсутствуют так называемые выпускающие кафедры. Здесь кафедры - вертикальные структуры в организации вуза - представляют собой довольно большой коллек-

тив преподавателей по определенной отрасли знаний. Главное в работе кафедры - качество обучения, уровень преподаваемых дисциплин.

Студент может завершить образование на любом году своей подготовки и получить соответствующий документ. Ответственность за получение студентом образования несут так называемые Holdledernes. Они формируют программу обучения студента в зависимости от поступившего заказа на специалиста, координируют работу нужных кафедр и полностью отвечают за качество специалиста. Это горизонтальная структура в управлении вузом, связывающая воедино усилия множества преподавателей разных кафедр.

В Дании учатся студенты из многих стран Западной и Восточной Европы, Северной Африки и Азии. Здесь есть и преподаватели из Англии и Германии, работающие по контракту. Такой взаимобмен способствует поддержанию высокого уровня и престижности образования.

Анализ опыта работы Horsens Polytechnic использован Орским индустриальным институтом для разработки совместно с Оренбургским государственным университетом и городской администрацией Региональной программы развития системы образования в Оренбургской области и Восточном Оренбуржье. В программу заложены возможности многоступенчатой подготовки кадров, совершенствования системы управления профессиональным образованием в области. Орский индустриальный институт в настоящее время работает над совершенствованием своей организационной структуры управления и намерен продолжать сотрудничество в программе TEMPUS, оказавшееся результативным и полезным для небольшого уральского вуза.

**Л. П. Пачикова,
Д. А. Скрыбин**

ЭКОНОМИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В АСПЕКТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Идея развития сотрудничества в области образования была выдвинута в период, последовавший за первой мировой войной. В связи с тем, что в нашей стране образование рассматривалось как исключительная сфера национального суверенитета, международное сотрудничество имело очень узкий характер.