

- проектирование структуры и содержания современных учебных занятий на разных этапах обучения;
- организация индивидуальной и самостоятельной работы студентов;
- разработка нового поколения учебников и учебных пособий, отвечающих современному состоянию научных знаний;
- создание альтернативных учебных программ;
- обеспечение дифференцированности обучения.

Ближайшие планы академии по международному сотрудничеству разнообразны. Они включают:

- вступление студентов в Международную молодежную организацию “Лесников”;
- создание возможностей прохождения практик, защиты дипломных проектов за рубежом, продолжения обучения в зарубежных учебных заведениях;
- развитие системы платных консультационных услуг;
- укрепление технической базы (приобретение компьютеров, копировальных аппаратов, видео- и аудиотехники) на основе взаимного обмена;
- введение новых перспективных дисциплин: ландшафты, сады, национальные парки, физиология дерева;
- организацию взаимного обмена студентами между университетами Германии (Геттинген, Мюнхен, Дрезден, Фрайбург);
- обучение студентов иностранному языку в странах Западной Европы и зарубежных студентов в УГЛТА;
- выполнение совместных исследований с зарубежными университетами и исследовательскими учреждениями;
- подготовку специалистов для зарубежных стран по специальности “Лесное и лесопарковое хозяйство”.

А. К. Колесников

К ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ ПЕРМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

The Perm State Pedagogical University supplies staff to secondary schools and other educational institutions of a largest region of the CIS - Urals. It is the historical aspect of its international activities that is considered in this communication. The content of

the following three phases is dealt here with: contact establishment, humanitarian aid from foreign partners, mutually profitable business cooperation in different spheres. It is noted that the international relations exert a good influence on the maintenance and development of higher education scientific schools, which is a sine qua non condition for the provision of a high level of the educational process.

Международное сотрудничество Пермского педагогического университета в области науки и образования началось в 1989 г., когда город Пермь стал открытым для посещения иностранными гражданами. Эта ситуация типична для многих высших учебных заведений уральских городов.

Сейчас, по прошествии шести лет организационной работы, полезно проанализировать ее ход и более подробно остановиться на современном состоянии дел.

Вся история международной деятельности в нашем университете делится на три этапа:

- этап первых контактов, взаимного ознакомления с научными школами, первых выходов на образовательный и научный рынок, осознание своих возможностей, анализ возможности обменов специалистами;

- этап “гуманитарной помощи”: бесплатные стажировки специалистов и студентов, бесплатное использование исследовательской техники за рубежом, бесплатное участие в конференциях и т.д.;

- этап взаимовыгодного сотрудничества, в котором Пермский педагогический университет выступает равноправным партнером в различных научных и образовательных проектах.

Деловое сотрудничество с зарубежными коллегами позволило увидеть несколько важных особенностей.

Во-первых, отечественная наука, особенно в фундаментальных областях, накопила результаты, полученные из соображений чисто научного интереса без каких-либо практических целей. При установлении контактов с более прагматичными зарубежными научными школами это создает хорошие предпосылки для успешной совместной работы на научном рынке.

Во-вторых, условия работы научных коллективов отечественных высших учебных заведений по сравнению с зарубежными заметно хуже по информационному, приборному и финансовому обеспечению. Однако наши ученые имеют больше свободы в выборе научной тематики. Эти различия также являются хорошим поводом для взаимовыгодного сотрудничества.

В-третьих, многие научные направления, традиционные для педагогических университетов, оказались совершенно “неконвертируемыми”. Это обстоятельство является предметом для анализа. Международное сотрудничество позволяет создать новую мотивацию для творчества, открыть перспективные направления исследований и сохранить научные школы и талантливую молодежь в науке.

Следует отметить, что наиболее эффективными оказываются международные соглашения с ясными источниками финансирования, заключенные конкретными исполнителями.

В настоящее время Пермский педагогический университет достаточно активно участвует в международном исследовательском и образовательном сотрудничестве, ориентируясь при этом на особенности своего научного потенциала и международные связи г. Перми и Пермской области. Основные результаты достигнуты в области гидродинамики, орнитологии, информатики, истории, преподавании экономики и иностранных языков. Наиболее активными партнерами университета являются Оксфордский университет (Великобритания), Мадридский университет (Испания), Университет Экс-Марсель (Франция), Свободный университет Брюсселя (Бельгия), Педагогический институт Копенгагена (Дания).

**Л. М. Симонова,
О. В. Чаунина**

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

The international activities of the Tumen State University (TSU) fall within the framework of implementation of the "Open university" conception. The presentation provides an analysis of the work of the TSU Regional Training Center under three big TEMPUS (Tacis) projects. The first project is entitled "Banking training and consulting in the banking sphere". The second project deals with the organization of training of managers for the developed oil and gas industry in Western Siberia. The third project is universal as it is dedicated to the improvement of training language students and teachers.