

Однако диалог культур не сводится к обмену культурными ценностями. Он резко усиливает внутренние творческие возможности развития культур, нацеливает на актуализацию потенциальных ресурсов их собственного роста.

Диалог культур позволяет также раздвинуть рамки культурного пространства участвующих в диалоге субъектов, вывести их на новый, более высокий виток самоопределения в культуре, поиска своей собственной культурной идентичности.

Важным условием эффективности диалога является его проблематизация. Необходимо не просто знание другой культуры, а понимание ее проблем, которые ориентируют на поиск адекватных решений, стимулируют сотворчество в их осмыслении. Благодаря этому диалог становится плодотворным и конструктивным.

Проблематизация диалога культур в сфере образования предполагает выделение тематики, представляющей взаимный интерес для участников диалога. Актуальными и возможными темами диалога в сфере образования могут быть проблемы традиций и новаций в области содержания образования, педагогических технологий, ценностей образования, целей образовательных реформ, философии образования. Сотрудничество в сфере образования - это важнейший канал взаимопонимания народов. В связи с этим нельзя не согласиться с русским философом С. И. Гессеном, который утверждал, что «понять систему образования данного общества - значит, понять строй его жизни».

**А. Ю. Конев**

## **ЗАПАДНО-СИБИРСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ-ИСТОРИКОВ: ПЕРСПЕКТИВЫ МЕЖВУЗОВСКОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

Западно-сибирская научная конференция студентов-историков организована по инициативе группы молодых преподавателей и студентов Тобольского государственного педагогического института в марте 1996 г.

Первому созыву конференции предшествовала почти годичная подготовка, важнейшей частью которой была выработка концепции и стратегии этого форума.

Изначально перед конференцией была поставлена задача соединить научный и образовательный аспекты. Это нашло реальное воплощение в том, что в работе конференции активное участие принимали ведущие специалисты - историки, археологи и этнографы Сибирско-уральского региона как в качестве членов бюро секций, так и в качестве лекторов. Профессора и доценты выступали с эксклюзивными публичными лекциями, читавшимися в дни работы конференции.

Вторая важная задача, которая была поставлена перед студенческим форумом, - способствовать интенсификации научно исследовательской деятельности студентов и преподавателей, осуществляющих руководство студенческими научными работами.

Третьей основной задачей было и остается создание условий для регулярного научного общения в целях обмена опытом и разработки совместных межвузовских исследовательских студенческих проектов.

В Западно-сибирской научной конференции студентов-историков в 1996 г. приняло участие около 50 студентов и 15 преподавателей четырех университетов, двух педагогических университетов, двух педагогических институтов.

В конференции 1997 г. количество участвующих студентов возросло до 65 человек, представлявших Томский, Уральский, Новосибирский, Омский, Кемеровский, Тюменский государственные университеты, Уральский и Омский педагогические университеты, Тобольский и Нижневартовский педагогические институты.

Конференция получила широкий резонанс в среде студентов историков Западной Сибири и Среднего Урала. Так, по аналогии с нашей конференцией студенты исторического факультета Уральского государственного университета в 1996 г. провели Всероссийскую студенческую конференцию. По инициативе уральских и тобольских студентов формируется молодежная секция 1-го Сибирско-уральского исторического конгресса, который планируется провести в ноябре 1997 г. в Тобольске. К участию в работе этой секции приглашаются все желающие студенты, аспиранты исторических специальностей. По результатам конференции 1997 г. достигнуто соглаше-

ние исторических факультетов ТГПИ (Тобольск) и НПИ (Нижевартовск) о совместном проведении архивно-музейных практик с возможным определением единой исследовательской проблематики и формированием исследовательской группы. Участие в конференции руководства исторического факультета ТюмГУ имело немаловажное значение для подписания соглашения о сотрудничестве между ТГПИ и ТюмГУ.

Таким образом, можно констатировать, что конференция начинает способствовать созданию единого образовательного пространства в субъекте Федерации, каким является Тюменская область, с одной стороны, а также установлению тесных контактов с вузами соседних регионов.

В перспективные планы организаторов входит преобразование конференции в региональный конкурс студенческих исследовательских проектов в области истории, этнографии, археологии, использования компьютерных технологий и аудио-визуальных средств в исторических исследованиях и в преподавании истории. При этом проекты должны быть ориентированы на совместное участие в них представителей различных вузов (как студентов, так и преподавателей). Предполагается выделение грантов на реализацию проектов-победителей. Но существующий уровень финансирования не позволит сделать это в ближайшем будущем. Размер субсидий, выделяемых учредителями - администрациями Тюменской области и Тобольска даст возможность существованию конференции только в традиционных формах.

Мы считаем, что одним из возможных вариантов решения этого вопроса может быть включение конференции в рамки широкой региональной или международной программы с формированием соответствующего фонда средств, которые направлялась бы на реализацию коллективных студенческих проектов. Проведение конференции в Тобольске дает уникальные возможности для осуществления не только межрегиональных, но и международных научных и исследовательских проектов. В городе находятся один из крупнейших музеев России, богатейший архив. Кроме того, город располагает условиями для размещения гостей на европейском уровне. Он находится на стыке двух климатических зон, выгодно расположен, имеет надежное транспортное сообщение с Уралом и центром страны.