

В-третьих, многие научные направления, традиционные для педагогических университетов, оказались совершенно “неконвертируемыми”. Это обстоятельство является предметом для анализа. Международное сотрудничество позволяет создать новую мотивацию для творчества, открыть перспективные направления исследований и сохранить научные школы и талантливую молодежь в науке.

Следует отметить, что наиболее эффективными оказываются международные соглашения с ясными источниками финансирования, заключенные конкретными исполнителями.

В настоящее время Пермский педагогический университет достаточно активно участвует в международном исследовательском и образовательном сотрудничестве, ориентируясь при этом на особенности своего научного потенциала и международные связи г. Перми и Пермской области. Основные результаты достигнуты в области гидродинамики, орнитологии, информатики, истории, преподавании экономики и иностранных языков. Наиболее активными партнерами университета являются Оксфордский университет (Великобритания), Мадридский университет (Испания), Университет Экс-Марсель (Франция), Свободный университет Брюсселя (Бельгия), Педагогический институт Копенгагена (Дания).

**Л. М. Симонова,
О. В. Чаунина**

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

The international activities of the Tumen State University (TSU) fall within the framework of implementation of the "Open university" conception. The presentation provides an analysis of the work of the TSU Regional Training Center under three big TEMPUS (Tacis) projects. The first project is entitled "Banking training and consulting in the banking sphere". The second project deals with the organization of training of managers for the developed oil and gas industry in Western Siberia. The third project is universal as it is dedicated to the improvement of training language students and teachers.

Реализуя концепцию “открытого университета”, Региональный центр переподготовки кадров Тюменского государственного университета (ТюмГУ) активно осуществляет международную деятельность в рамках программ TEMPUS (TACIS).

В январе 1994 г. при Региональном центре начата реализация проекта ЕС “Обучение банковскому делу и консалтинг в сфере банковской деятельности” (1 млн ЭКЮ). Участие в этом проекте позволило университету совместно с администрацией Тюменской области, Тюменским банком Сбербанка России создать Международную высшую школу банковского дела, привлечь дополнительные источники финансирования, получить оборудование на сумму около 50 тыс. ЭКЮ, с привлечением крупнейших специалистов Германии, Франции, Италии обучить на курсах 264 человека (в том числе 11 преподавателей и 142 студента Тюменского госуниверситета). Кроме того, в рамках проекта на двухнедельную подготовку в Московскую международную банковско-финансовую школу были направлены 18 преподавателей университета с целью получения ими необходимых знаний и навыков применения современных методик и технологий в обучении банковскому делу и бизнесу.

С июля 1994 г. реализуется широкомасштабный проект технической помощи TACIS по созданию в Тюменской области системы подготовки менеджеров в нефтегазовой промышленности (2,9 млн ЭКЮ). В соответствии с программой работы около 200 российских специалистов прошли обучение менеджменту под руководством примерно 40 специалистов из Италии и Великобритании, более 40 преподавателей двух Тюменских университетов (в том числе 25 человек из Тюменского госуниверситета) были направлены на стажировки в Великобританию. 5 преподавателей ТюмГУ обучаются по очно-заочной форме в школе по управлению консультированием в Московской академии народного хозяйства. В мае 1996 г. пяти преподавателям университета предстоит стажировка в Италии. Наконец, по этому проекту закуплены офисное оборудование, множительная техника, оборудование для проведения презентаций, 15 персональных компьютеров, методическая и учебная литература для библиотеки университета.

Опыт реализации международных проектов показал, что ставка на Региональный центр переподготовки кадров была сделана правильно. Это решение обеспечило максимальную концентрацию ресурсов и организационную завершенность проектов. В ходе работы сформировался коллектив заинтересованных в развитии бизнес-образования преподавателей, синтезирующих сильные

стороны отечественной и западной технологии обучения. Как результат совместной деятельности с зарубежными партнерами разработаны программы краткосрочных курсов, начато обучение по специальности “Мировая экономика” на дневном отделении Международной высшей школы бизнеса и банковского дела.

Однако обучение в рамках проектов не было адаптировано к российским условиям, не был достигнут мультипликационный эффект обучения по направлениям проекта, не получил развития консалтинг в банках. Указанные недостатки связаны, на наш взгляд, с неэффективностью обратной связи и слабой осведомленностью организаторов проекта о реальных потребностях в обучении в университете-реципиенте. Сказались и противоречия в среде самих организаторов, невостребованность опыта и знаний российских преподавателей, очень медленные стартовые темпы проектов.

Осенью 1995 г. начался языковой проект, финансируемый по программе TEMPUS (TACIS) (3 млн ЭКЮ) и рассчитанный на 3 года. Участниками проекта, кроме ТюмГУ, являются Университет Веулвергемптона, Университет Гренобля и Университет Эссена. Основным содержанием проекта является создание Лингвистического учебно-исследовательского центра при Тюменском университете. Благодаря помощи ЕС, поступающей в рамках этого проекта, центр будет оснащен современными техническими средствами, необходимыми для изучения иностранных языков, методической и учебной литературой. Практически все преподаватели иностранных языков пройдут стажировку и получат возможность заниматься научными исследованиями в странах изучаемого языка.

В марте текущего года программа стажировок вступила в действие: 10 преподавателей английского языка прошли месячную стажировку в Веулвергемптоне, 6 преподавателей французского языка - в Университете Гренобля. На ближайшие месяцы запланированы стажировки нескольких групп преподавателей иностранных языков в университетах-партнерах.