

держку. Это следует принимать во внимание при развитии интернационализации обучения.

**М. Г. Близоруков**

## **ОБ ОПЫТЕ И ПЕРСПЕКТИВАХ ОБУЧЕНИЯ КОРЕЙСКИХ СТУДЕНТОВ В УРАЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

Долгие годы информация о культурном, научно-техническом и интеллектуальном потенциале Уральского региона была недоступна за рубежом из-за его закрытости. Вследствие этого уральские вузы и колледжи были мало известны в большинстве других стран, хотя уровень подготовки в них не уступает престижным вузам западных стран.

Сейчас назрела острая необходимость вести широкомасштабную и целенаправленную работу по пропаганде уральских учебных заведений и, прежде всего, путем привлечения иностранных учащихся. Через подготовку высококвалифицированных специалистов для других стран учебным заведениям Урала можно достичь стабильно высокого международного рейтинга.

В настоящее время динамично развиваются государственные и экономические отношения между Россией и Республикой Корея. Но сферы научно-технического и образовательного сотрудничества это коснулось в меньшей степени, хотя и здесь были определенные успехи. Лидерство захватили столичные вузы: в Москве в настоящее время обучаются около двух тысяч студентов, аспирантов и стажеров из Южной Кореи, в Санкт-Петербурге - около шестисот.

Однако сейчас органы государственного управления Кореи, отвечающие за образование и научно-техническое развитие, проявляют большой интерес к контактам с Уральским регионом. Свидетельством этого являются посещение Екатеринбурга Генеральным консулом Сун-Сок Ченом и готовящийся официальный визит в Екатеринбург посла Республики Корея.

Доступное качественное образование - важная причина повышенного интереса к Уральскому региону. Высшее образование в Корее весьма престижно и дает возможность устройства на перспективную работу. Поэтому почти все

выпускники школ (а их около 700 000) желают учиться в высших учебных заведениях. Однако корейские вузы могут принять лишь 300 000 абитуриентов. Остальным либо приходится ждать следующего года (к этому времени появится еще 700 000 претендентов), либо учиться в другой стране. Примерно половина не прошедших по конкурсу отправляется учиться в Европу и США.

Образование в этих странах не дешево, прием иностранных граждан ограничен. Но рядом находится страна с огромной образовательной системой, где есть сотни институтов и университетов, чьи школы математиков, физиков, химиков хорошо известны и почитаются во всем мире (именно эти образовательные направления интересуют корейских абитуриентов в первую очередь). Стоимость обучения в российских вузах ниже, чем в Европе и в США. Об интересе к российскому образованию в Корею свидетельствует возникновение целого ряда консультационных фирм, оказывающих поддержку при направлении корейских студентов в российские вузы.

Для развития сотрудничества в области международных образовательных и научно-технических связей между учебными заведениями Урала и Республики Корея при Уральском государственном университете был создан российско-корейский информационно-образовательный центр (РКИОЦ). Эта инициатива университета получила поддержку со стороны Посольства Республики Корея. Основными задачами центра является оказание государственным учреждениям, учебным заведениям и отдельным гражданам Уральского региона, а также государственным органам образования, образовательным центрам, учебным заведениям и частным лицам Республики Корея различных услуг (в том числе платных) в области международных образовательных и научно-технических связей.

Первыми реальными шагами развития сотрудничества явились соглашения с Сунгильским университетом (Сеул), подписанные в ходе официального визита в Корею сотрудников РКИОЦ. Реализуя договор с Уральским государственным университетом, Сунгильский университет создал корейско-российский центр информации и содействия малому и среднему бизнесу со структурой и направлениями деятельности, аналогичными РКИОЦ. Кроме того, были установлены тесные контакты с Корейским агентством науки и технологии (КАИСТ).

Сейчас в вузах Екатеринбурга учится 15 южнокорейских студентов. Сотрудниками РКИОЦ была собрана информация и выпущена первая редакция

сборника "Возможности получения высшего образования иностранными студентами на Урале". Весь тираж был распространен в Корее и пользовался большим спросом. Во время посещения РКИОЦ Генеральный консул Республики Корея господин Сун-Сок Ченом высоко оценил его первые шаги и заверил сотрудников и руководство Уральского государственного университета, что в дальнейшем будет внимательно следить за развитием деятельности РКИОЦ и оказывать ему поддержку.

**А. А. Жученко,  
В. А. Сидоров,  
И. М. Кондюрина**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОПЫТА РАБОТЫ ВАГАНТ-ЦЕНТРА В УНИВЕРСИТЕТАХ УРАЛЬСКОГО РЕГИОНА**

Одной из основных задач проекта URAL является создание новых университетских структур, обеспечивающих студенческие обмены с другими российскими и иностранными вузами, распространение опыта, приобретенного в этой области.

В настоящее время в Уральском государственном профессионально-педагогическом университете (УГППУ) созданы четыре новых отдела. Один из них - региональный центр студенческих обменов (Вагант-центр).

Сотрудники Вагант-центра создали новые учебные планы для специальности 030500 - Профессиональное обучение в соответствии с российскими образовательными стандартами. В этих планах отражена зарубежная система распределения кредитов ECTS.

Теперь началась работа по распространению европейского и нашего опыта в других вузах. В настоящее время специалисты Вагант-центра опубликовали восемь статей, сделали пять докладов на Всероссийской конференции и семинарах. Они посвящены проблемам, связанным со студенческими обменами и принципами использования ECTS. Большое число преподавателей екатеринбургских университетов посетили наш семинар, посвященный ECTS.

С 9 по 11 декабря 1996 г. в УГППУ состоялся пленум Учебно-научно-методического объединения по профессионально-педагогическому образова-