

университетах-партнерах. По результатам работы готовится к выпуску совместный сборник статей.

Ценность опыта западноевропейских университетов в данном случае состоит в том, что там религиозные феномены являются предметом преподавания и исследований практически со дня их основания, а осмысление этих феноменов осуществляется с критических позиций.

Особую ценность данное направление сотрудничества представляет для нашей стороны, так как в прежние годы из-за чрезмерной идеологизированности именно представители гуманитарных наук были практически исключены из международных обменов. Оно особенно актуально для входящей в состав Уральского региона Курганской области как границы многих культур (в том числе и религиозных) Севера и Юга, Азии и Европы, России и Казахстана, христианства и ислама.

**Д. В. Нестерова**

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА: ВКЛАД В МЕЖУНИВЕРСИТЕТСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

*The Faculty of Economics of the Ural State University (USU) is engaged in the preparation of students in the speciality "Theory of Economics". Suchlike specialities have been introduced also in other higher education institutions. The analogous university education is widely spread abroad. The presentation reviews the main trends of interuniversity cooperation in the preparation of students in such a topical sphere as Economics.*

Экономический факультет Уральского государственного университета (УрГУ) ведет подготовку по специальности “Экономическая теория”. Главный принцип обучения на факультете - соединение фундаментального образования в области экономической теории с формированием и развитием практических навыков и умений работы в рыночной экономике. Реализация этого принципа обучения осуществляется через дополнение базовой профессионально-образовательной программы учебными программами курсов специализаций по следующим направлениям:

- экономика и право,

- экономико-математическое моделирование и информатика,
- менеджмент,
- международная экономика фирмы,
- антикризисное управление.

Переход на многоуровневую систему подготовки кадров по направлению “Экономика” актуализирует такие вопросы, как сближение учебных программ различных высших учебных заведений по их структуре и наполнению, учебных курсов - по содержанию и уровню преподавания, по методам контроля знаний студентов. Это, в свою очередь, дает новые ориентиры для сотрудничества и кооперации факультета с другими отечественными и западными факультетами и университетами.

В качестве таких ориентиров могут выступать следующие:

- развитие учебных программ в направлении их сближения с точки зрения содержания и уровня преподаваемых учебных курсов для обеспечения “включенного обучения” студентов;
- разработка учебных курсов разного уровня с учебно-методическим обеспечением, ориентированным на новые технологии обучения и методы контроля знаний студентов;
- оценка образовательно-профессиональной программы и учебных курсов с точки зрения требований, предъявляемых к их уровню и содержанию при возможной сертификации специалистами западных университетов;
- совместная разработка и обмен учебными курсами для системы компьютерного дистанционного обучения, эффективное использование имеющегося на факультете компьютерного класса, подключенного к сети Internet;
- организация и осуществление совместных исследовательских проектов, направленных на совершенствование учебного процесса.

Деятельность в перечисленных направлениях позволит постепенно интегрировать образовательный и научный потенциал экономического факультета в российское и мировое образовательное пространство.