

Vandamme, F., 1994, CIM and V/AR, BIKIT Library Bulletin, Vol. 8, nr. 11-12, pp. 173-174.

Vandamme, F., 1994, The Information Super Highway, in Business-opportunities van de informatiesnelweg, IIR, Antwerpen.

Vandamme, F., 1995, *Virtual and Augmented Reality : Challenges and Successes*, Virtual Reality World '95, Stuttgart.

Vandamme, F., 1995, *Multimedia, virtuele en uitgebreide realiteit en educatie*, in : Persoon en gemeenschap, Tijdschrift voor opvoeding en onderwijs, 47ste jrg., april/mei, nr. 8-9, pp. 305-316.

Vandamme, F., 1996, *Virtual Science Parks better or complementary to real ones ?* BIKIT Library Bulletin, vol. 10, nr. 6, pp. 79-80.

Vandamme F., 1997, *3D-Visualization, Network Use and Business Process Systems*, in : Gausemeier J. (ed.), International Symposium on Global Engineering Networking, part II, Heinz Nixdorf Institut, Paderborn.

Vandamme, F. & Reremoser, M., 1997, *Virtual Work : their Dangers and how to avoid them*, in : Vandamme F., Towards the Virtual Society, The Phoenix Series, Gent.

**Т.А. Бегалова**

## **ОСТОПУСИ — УНИКАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ФЛАМАНДСКОГО СООБЩЕСТВА ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

Интенсивные курсы по улучшению университетского менеджмента, проведенные на высоком Европейском уровне в рамках проекта ОСТОПУСИ в сентябре—октябре 1997 г., были организованы в Офисе международных отношений Гентского университета (Бельгия) как часть стратегии расширения межвузовского сотрудничества Евро-Азиатского уровня.

Участники программы были приглашены из ведущих университетов 6 стран: Вьетнам, Китай, Монголия, Россия, Украина, Южная Африка.

Общей чертой этих университетов являются хорошие образовательные и научные традиции, мощный кадровый потенциал, известные выпускники, ведущая роль в своем регионе, стремление к интеграции в мировую образовательную систему, но недостаточная акцентированность структур университетского менеджмента на интернационализацию образования.

Программа охватывала 3 необходимых аспекта:

- языковую подготовку;
- совершенствование навыков современной коммуникации;
- политику принятия решений в области интернационализации высшего образования.

Для выполнения программы были приглашены ведущие преподаватели Гентского университета, Высшей школы Гента, специалисты Офиса международных отношений RUG, эксперты из других университетов Бельгии, Франции, Швеции, Европейской комиссии в Брюсселе, Министерства Фламандского общества.

Вступительные приветственные речи были произнесены ректором Гентского Университета профессором Ж. Виллемсом и директором Офиса Международных отношений госпожой Лив Браке.

Курсы языковой подготовки проводились под руководством г-на Мюсса в Языковом центре Гентского университета и в Университете Антверпена под руководством г-жи Ван дер Пул. В курсах использовались современные методики для улучшения навыков устной речи, компьютерные технологии обучения иностранному языку, основы менеджмента языкового центра. Это обеспечило успешное освоение всей дальнейшей программы и полноценное взаимодействие с партнерами.

Курсы обучения современным средствам коммуникации проводились в Центре информационных технологий Гентского университета, информационного центра Высшей школы Гента. Они охватывали вопросы создания страниц серверов, организации видеоконференций, освоение современных программных средств: Windows, PowerPoint, Access, Excel, Word. Такая подготовка необходима для получения, обработки и обмена надежной, постоянно обновляемой информации.

Семинары по политике принятия решений в области интернационализации высшего образования были посвящены темам изучения Европейской политики, структуризации целей и процедур различных Европейских инициатив, структур управления и выполнения политики, участия в Европейских программах, подачи заявок на совместные проекты, оценки качества принятия решений, различия образовательных систем.

Занятия проводились в форме лекций, демонстраций, деловых игр, диалогов и дискуссий, презентаций различных структур университетского менеджмента. Вся информация была открытой, хорошо организованной. Семинары

были подкреплены методическими разработками в виде брошюр, проспектов, конспектов лекций.

Была проведена экскурсия на коммерческую фирму как пример взаимодействия университета с другими партнерами экономической сферы.

В рамках проекта OSTOPUSI были представлены новые партнеры: Высшая школа Гента (Hogeschool), Университет Антверпена, (Бельгия), Университет науки и технологии (Лилль, Франция).

Информацию об этих партнерах можно получить в Региональном офисе УГППУ и во всех четырех университетах Консорциума г. Екатеринбург.

Состоялся информационный визит в Европейскую Комиссию (Брюссель), где была проведена лекция "Европейский Союз". Общая и специальная полученная информация является основой для лучшего знания и понимания стратегии и политики ЕС, его структур, достижений, изменения обстановки, экономических особенностей стран, входящих в Европейский Союз, богатства культур. Жан Моне, один из основателей сообщества говорил: "Люди — вот кого мы должны объединить, а не страны".

Программа курсов включала широкий круг культурных событий: лекцию "Межкультурные связи" (Проф. Пинхтен, Гентский университет) посещение выставки "Брюссель-Париж-Брюссель", экскурсии по историческим местам городов Гента, Брюгге, Антверпена, Лилля. Это привело к взаимопониманию людей с различными менталитетами и национальными традициями, обмену идей на основе общечеловеческих ценностей.

Какое влияние оказало участие в проекте OSTOPUSI на международную работу в Уральском государственном техническом университете?

Под руководством и при содействии ректората и начальника учебно-методического управления

- создана рабочая группа при методическом совете университета по интернационализации учебных планов, проведено планирование работы этой группы на 1998 г.;
- проведен семинар "Стратегии интернационализации высшего образования" на методическом совете УГТУ с использованием материалов проекта OSTOPUSI;
- организован рабочий семинар в Региональном офисе УГППУ "Осуществление политики интернационализации высшего образования" для распространения информации на все университеты консорциума;

- подписано соглашение о сотрудничестве между УГТУ и Техническим Университетом Монголии. Разработан подробный план совместной деятельности в области довузовского обучения, согласования учебных планов двух университетов, совместных исследований в академической области, оценки качества образования, учебно-методической издательской деятельности, создания гуманитарной среды в технических вузах, обмена студентов и аспирантов, включенного обучения, а также совместной научной деятельности. Это соглашение является развитием сотрудничества с Гентским университетом для создания образовательного моста Гент-Екатеринбург-Улан-Батор.

Цели проекта достигнуты на различных уровнях: университетском, международном, профессиональном, культурном.

Это дает возможность решения новых задач по усовершенствованию университетского менеджмента.

**Ж.В. Исоньков,  
Б.А. Ускова**

## **АКАДЕМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ВЗАИМОЗАЧЕТОВ**

Будучи продуктом и стимулом высокого процента выездов студентов вузов на учебу за рубеж, академические системы взаимозачетов имеют длительную историю. Типичное определение кредита, которое обычно используют вузы, имеет связь только со временем. Наиболее часто это комбинация количества академических часов в неделю и количества сессионных недель, однако на практике кредиты имеют более широкое применение.

Системы кредитов предлагают колледжам обманчиво простой и точный способ определения образовательных достижений, организации учебных программ, оценки стоимости обучения и пикалы окладов, а также отслеживания затрат на оборудование. Несмотря на свою недостаточность как измерительных инструментов, маловероятно, что системы кредита могут быть отменены без альтернативного механизма, отвечающего тем же целям.

Развитие ясной и гибкой политики взаимозачетов вузовских программ - лучшая подготовка подхода к иностранным образовательным документам. Наиболее опытные координаторы признают значение гибкого подхода, понимая кредит скорее как административное удобство, чем как абсолютную вели-