

РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ КАК ТРЕБОВАНИЕ ФГОС

Современное общество развивается стремительно. Создаются новые информационные технологии, которые совершенствуют науку и технику, коренным образом преобразуют окружающую действительность. Обновление информации и появление новых знаний приводят к тому, что непрерывное образование в течение всей жизни становится реальностью и необходимостью.

Объективные процессы привели к необходимости разработки новых образовательных стандартов. Современная система образования ставит цели личностного, общекультурного и познавательного развития обучающихся.

Ожидаемые учебные достижения ясно определены государственным образовательным стандартом. ФГОС опирается на системно - деятельностный подход [1]. Деятельность является основой саморазвития. Но для того, чтобы уметь действовать результативно, нужен оптимальный набор навыков учебной деятельности. Именно он обеспечит обучающимся возможность успешно организовать процесс поиска, усвоения и применения новых знаний. Педагогические работники разрабатывают средства применимые для освоения Государственного образовательного стандарта.

Одной из актуальных задач современного образования, является формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий, (далее УУД), обозначенных в разделе «Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования» [1].

Определение этому понятию было дано А.Г. Асмоловым и группой учёных: «способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта; совокупность действий обучающегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса» [2].

Что дают универсальные учебные действия?

-обеспечивают обучающемуся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты;

-создают условия развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться» и сотрудничать с взрослыми и сверстниками. Умение учиться во взрослой жизни обеспечивает личности готовность к непрерывному образованию, высокую социальную и профессиональную мобильность;

-обеспечивают успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания [2].

Универсальный характер УУД проявляется в том, что они обеспечивают преемственность всех ступеней образовательного процесса; обеспечивают целостность познавательного развития и саморазвития личности; обеспечивают этапы усвоения учебного содержания и формирования психологических способностей обучающихся.

Обучение строится на базовых образовательных технологиях:

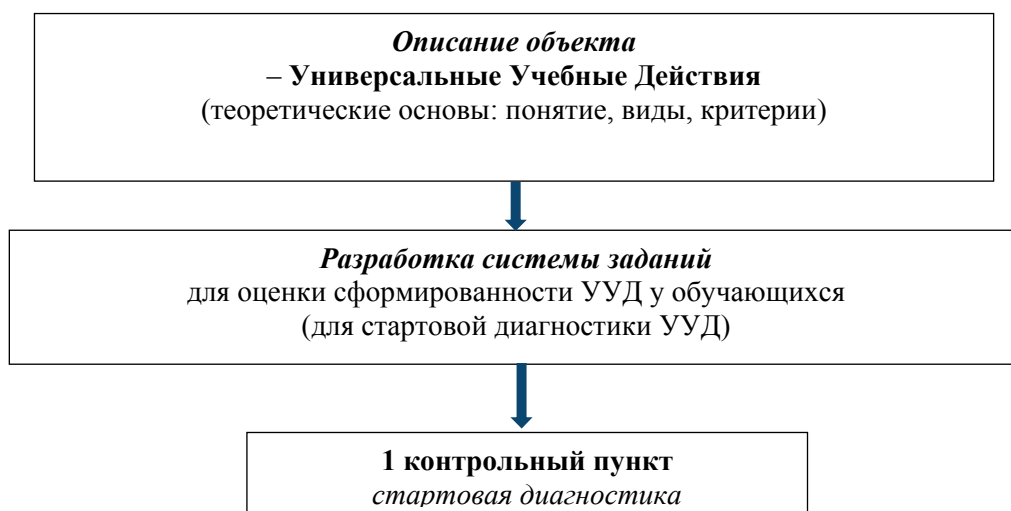
- обучение на основе «учебных ситуаций»,
- проектная деятельность,
- уровневая дифференциация,
- информационные и коммуникативные технологии.

Реализации ФГОС в школьном образовании только началась. Пройдет немало времени, пока школьники, обучающиеся по Новым Стандартам, пополнят ряды тех, кто продолжает обучение в учреждениях СПО и ВУЗах. Однако уже сегодня в рамках профессионального образования можно и нужно уделить пристальное внимание развитию универсальных учебных действий. Ведь педагогическая практика убедительно свидетельствует о том, что у большинства обучающихся слабо развиты приемы и навыки активной мыслительной деятельности, сформирована привычка пассивного, а значит, неэффективного усвоения информации, отсутствует потребность самостоятельно приобретать необходимые знания, применять их на практике.

Исправить эту ситуацию поможет «целенаправленное планомерное формирование универсальных учебных действий с заранее заданными свойствами, такими как осознанность, разумность, высокий уровень общения и готовность применения в различных предметных областях, критичность, освоенность» [2].

Для реализации требований ФГОС по развитию УУД можно предложить следующую «дорожную карту».

ДОРОЖНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ В РАМКАХ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА





На основе диагностических данных оценивается успешность работы за прошедший и ставятся задачи на следующий учебный год. Ежегодное отслеживание развития и формирования УУД дает преподавателям неоценимую помощь в построении целенаправленной и эффективной работы по достижению качества образования для каждого обучающегося. Результаты диагностики заносятся в карту индивидуального развития обучающегося.

Внедрение ФГОС, обязывает современного педагога быть более ответственным, инициативным, творческим, способным удовлетворить запросы каждого обучающегося, помочь ему найти себя в будущем, стать самостоятельным, творческим и уверенным в себе.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования [Текст] / URL: <http://standart.edu.ru/attachment>.
2. Асмолов, А.Г. Разработка модели Программы развития универсальных учебных действий [Текст] / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская.– URL: <http://standart.edu.ru/attachment>.