

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ

Стексова Т.Ю., Горошникова Т.С.

РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МАДОУ

Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца.

К. Паустовский

В Федеральных государственных требованиях отмечается, что часть программы, формируемая участниками образовательного процесса должна отражать специфику национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Таким образом, новый нормативный документ активизирует переосмысления культурного содержания в региональном дошкольном образовании, учитывая при этом, что специфика региональной культуры строится не только на общих процессах, происходящих в образовании и культуре, но и на развитии детей как представителей региона, с одной стороны, и как носителей местной культуры – с другой стороны.

Дошкольный период является благоприятным для погружения ребенка в истоки региональной культуры, включения его в углубленное человекознание, для пробуждения в нем потребности в познании окружающих условий, общего для всех жизненного пространства, для интегрированного усвоения местных историко-культурных и климатических особенностей, конкретных традиций, национальных, географических, и регионально-культурных особенностей своей социальной среды.

Региональный компонент – социально значим и необходим в работе с детьми. Его значение трудно переоценить: воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей, природой родного края, мы тем самым формируем глубокую привязанность к нему, чувство гордости. Знакомство с историей, культурой, природой, бытом людей, живущих рядом, позволяет лучше почувствовать родной город, а значит стать созидателем своей малой Родины.

Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край.

В каждом городе есть свои особенности исторического развития, специфические черты культуры и природы, составляющие тот феномен, который формирует в каждом человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства. Шахтёрский город Киселёвск имеет свою, пусть даже и небольшую, историю.

Помочь дошкольникам шире познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл работы по внедрению регионального компонента.

2013 год в Кузбассе объявлен Годом мастерового человека, очень важно воспитывать в наших детях искреннее уважение к человеку простого труда. Решая задачи регионального воспитания дошкольников, необходимо строить свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей, учитывая следующие принципы:

- "позитивный центризм" (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста);
- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- деятельностный подход;
- развивающий характер обучения, основанный на детской активности.

Сюжетно-ролевая игра «Разрез» может быть рекомендована детям старшего дошкольного возраста, она позволит расширить знания детей о предприятиях города, работниках разреза, игра так же направлена на обучение взаимодействия в совместной игре, обогащению словаря и развитию речи дошкольников (см. таблицу).

Таблица

Сюжетно – ролевая игра: «Разрез»

Роли	Ролевые действия	Ролевые диалоги	Создание условий для игровой деятельности	Сюжетные линии	Связь игры с разделами программы	
					Окружающий мир	Ручной труд
Начальник	Выдает наряд на выполнение работ	Сегодня необходимо выдать 5 тон угля на угольный склад	Кабинет, книга нарядов, ручка, каска белая	Подписание разных документов, путевок	Беседа «Наш угольный край»	Аппликация «Грузовая машина с углем»
Мастер	Контролирует работу, отвечает за качество выполненной работы,	Проверяет и отзванивается начальнику о выполнении данной	Необходимые атрибуты: путевка, каска белая	Помогает рабочим	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	

	несет ответственность за рабочего.	работы				
Водители	Ведёт машину, рулит, подаёт сигнал, устраняет неполадки Перевозит груз, ведёт машину.	Работники общаются между собой во время обеда и по рации	Необходимые атрибуты: пуховка, инструменты аптечка, каска	Ремонтируют свои БЕЛазы		Изготовление Макета «Разрез»
Машинист бульдозера	Управляет бульдозером, сгребает в кучу уголь, на угольном складе					Конкурс рисунков «Техника разреза»
Экскаваторщик	Управляет экскаватором, добывает уголь нагружает уголь в кузов.	Работники общаются между собой во время обеда и по рации	Необходимые атрибуты, экскаватор «уголь»			Конкурс рисунков «Техника разреза»
Бензозаправщик	Заливает в машину бензин,	Устанавливает очередь. - Сколько литров бензина вам нужно залить?	Бензозаправка, каска, чеки	Заказывает бензин,		
Диспетчер	Даёт указания об отправлении машины. Объявляет маршрут. Посылает контролёров узнать	Внимание: БЕЛаз номер 8, отправляется за углем, бульдозер №10 отправляется на	Рупор, необходимые атрибуты.		Правила общения по телефону	

	все ли в порядке	угольный склад				
Медсестра	Осматривает работников, выдает пропуска водителям,	Проходите, пожалуйста, возьмите ваш пропуск. - Что у вас случилось?	Медицинский кабинет, необходимые атрибуты	оказывает первую медицинскую помощь		Изготовление «личных» медицинских книжек работников разреза
Контролёры	Считают машины, делают записи в журнале.	Это очень мелкий уголь, эта машина повезёт его старенькой бабушке, я не могу пропустить эту машину.	Тёмные халаты, каски, предмет-заместитель шлагбаума, лист «наряда» рация.	Пропускают полные машины с качественным, крупным углём, не пропускают полупустые машины с мелким углём.	Счёт до 10; беседа о пользе угля, что из него можно изготовить.	Конкурс рисунков «Для чего нужен уголь?»