

Белозерова М. В. Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект / Е. Л. Кудрина [и др.] ; М-во культуры Рос. Федерации, Кемер. гос. ун-т культуры и искусств. – Кемерово: Изд-во КемГУКИ, 2013. – 383 с. / М. В. Белозерова, А. Н. Садовой // Научный диалог. – 2013. – № 11 (23) : История. Социология. Философия. – С. 178–181.

УДК 304.4+316.72(470+571)

Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект

/ Е. Л. Кудрина [и др.] ; М-во культуры
Рос. Федерации, Кемер. гос. ун-т культуры
и искусств. – Кемерово: Изд-во КемГУКИ, 2013. –
383 с.

М. В. Белозёрова, А. Н. Садовой

Предлагается краткое сообщение об изданной в 2013 году монографии. Книга посвящена теоретическому пониманию проблемы толерантности, мультикультурализма, межэтнического и межкультурного взаимодействия. Рассматривается и систематизируется региональный опыт межэтнического и межрелигиозного взаимодействия на основе принципов толерантности.

Ключевые слова: толерантность; мультикультурализм; межкультурное взаимодействие; регионы Российской Федерации.

В 2013 году издана монография: Толерантность в мультикультурном обществе: региональный аспект / Е. Л. Кудрина, М. В. Белозерова, А. Н. Садовой, В. Д. Пономарев, В. И. Марков; М-во культуры Рос. Федерации, Кемер. гос. ун-т культуры и искусств. – Кемерово: Изд-во КемГУКИ, 2013. – 383 с. Она подготовлена в рамках реализации гранта Президента Российской Федерации (договор № 96-01-42/01-12 от 02.07.2012 г.), раздел конкурса – издательские проекты

по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей.

Монография посвящена теоретическому осмыслению проблем толерантности, мультикультурализма, межэтнического и межкультурного взаимодействия. Работа не претендует на полное освещение этих явлений, «ворвавшихся» в российское обществоведение и сознание россиян под влиянием внешних факторов и породивших массу разрозненных в методологическом плане публикаций и практических рекомендаций. Интенция работы прежде всего заключалась в том, чтобы подчеркнуть саму необходимость обсуждения этой проблематики. Кроме того, представляемая монография – одна из попыток систематизации опыта выстраивания системы межэтнических и межконфессиональных отношений в регионах на основе принципов толерантности. Такой опыт многообразен и интересен как в теоретическом, так и в практическом отношении.

Авторами предложена концепция регионального этнологического мониторинга реализации федеральной концепции национальной политики в субъектах Российской Федерации. Определено место этнологических экспертиз в системе региональных этнологических исследований. Подняты проблемы этнологического образования и подготовки специалистов в системе высшей школы и РАН.

В монографии делается акцент на проблемах, которые в современных условиях глобализации, миграционной активности населения, резкой социальной стратификации общества стали наиболее острыми.

Современное российское общество испытывает духовно-нравственный кризис, характеризующийся процессами нравственной деградации человека, отрывом от национальной российской культуры, деструктивностью формируемых ценностных установок, прежде всего в детском и молодежном сознании. Авторы монографии рассматривают возможности выстраивания системы духовного и нравственного воспитания в нескольких аспектах: культурно-историческом, нравственно-эстетическом, этнокультурном, духовно-религиозном.

Авторы монографии особое внимание уделяют вопросам миграции. Предметом рассмотрения является адаптация мигрантов

в новой для них социокультурной среде, подростков-мигрантов в образовательном и культурном пространстве школы, средних профессиональных и высших учебных заведений. В данном контексте авторы предлагают решение некоторых конкретных задач, связанных с преодолением нетерпимости, ксенофобии, проявлений «бытового» национализма в российском обществе. Одним из средств регуляции межнациональной обстановки на региональном уровне могут выступать проекты и программы, которые разрабатываются и поддерживаются органами образования. Значительное место в документах такого рода должно отводиться изучению родного языка в сочетании с воспитанием межэтнической толерантности, начиная с детского возраста. В течение 1990-х – начале 2000-х гг. они разрабатывались в ряде регионов России. Речь идет об организации культуротворческих школ, дистанционного обучения школьников, «уроков этнической толерантности», поисково-исследовательской этнографической работы учащихся, о программе «Национальная школа», технологии социокультурной адаптации подростков-мигрантов, деятельности институтов толерантности и др.

В Приложении к монографии предлагается ряд разработок, в которых представлены результаты анализа накопленного в региональных средних и высших образовательных учреждениях опыта по формированию основ толерантного поведения среди подростков и молодежи. Прилагается типовой регламент этнологических экспертиз, включающий сведения о процедурах и индикаторах оценки этносоциальной обстановки на уровне муниципалитетов, об особенностях согласования и внедрения в жизнь сформированных рекомендаций. Приложение может быть использовано для подготовки и реализации социально-культурных проектов, научно-творческих и культурно-досуговых мероприятий, фестивалей, арт-проектов, круглых столов и других форм работы, направленных на формирование толерантности в обществе, развитие межнациональных отношений и межкультурного взаимодействия, борьбу с ксенофобией.

Книга предназначена студентам, преподавателям, работникам учреждений культуры и образования, широкому кругу читателей.

© **Белозёрова Марина Витальевна (2013)**, доктор исторических наук, главный научный сотрудник лаборатории этносоциальных проблем, Сочинский научно-исследовательский центр Российской академии наук (Сочи), mbelozerowa@mail.ru.

© **Садовой Александр Николаевич (2013)**, доктор исторических наук, профессор, заведующий лабораторией этносоциальных проблем, Сочинский научно-исследовательский центр Российской академии наук (Сочи), sadovoy.a.n@gmail.com.