

**Формирование навыков самостоятельности у студентов
железнодорожного вуза с использованием электронного курса по
дисциплине «Физическая культура»**

Наибольший интерес для достижения поставленной цели, направленной на подготовку будущего специалиста способного к самосовершенствованию и самореализации представляет самостоятельная работа студента, способствующая развитию профессионально важных качеств самостоятельности, ответственности и организованности.

Самостоятельная работа – это форма обучения, при которой студент проявляет активность в организации своей деятельности в соответствии с поставленной задачей, способен самостоятельно усваивать необходимые знания, овладевать умениями и навыками с целью формирования профессиональных и общекультурных компетенций.

Формирование навыков самостоятельной работы происходит в течение всего периода обучения через активное участие студентов в различных формах учебной деятельности. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Доказано, что активное использование информационных технологий в учебном процессе способствует повышению интереса и мотивации к обучению, является хорошей подготовкой для будущего специалиста к самостоятельной деятельности и самообразованию. Внедрение в учебный процесс автоматизированных обучающих и контролирующих систем позволяет студенту самостоятельно изучать дисциплину и одновременно контролировать уровень усвоения материала [1].

Организация самостоятельной работы, обеспечивающая воспитание самостоятельности студентов, предусматривает создание необходимых педагогических условий **практического овладения знаниями** по изучаемой дисциплине. Задачей преподавателя является отобрать такие методы обучения, которые позволили бы каждому студенту проявить свою активность, самостоятельность, творчество, активизировать двигательную и познавательную деятельность.

Формирование знаний и умений при освоении дисциплины «Физическая культура» будет более эффективным при использовании активных методов обучения с использованием компьютерных технологий.

В нашем университете по дисциплине «Физическая культура» разработан электронный курс с использованием платформы Blackboard, что позволяет студентам самостоятельно в любое для него удобное время получать знания и умения по изучаемому предмету.

Электронный курс представлен в виде модулей.

Теоретический модуль, содержащий методические разработки, учебные пособия, учебники, электронные конспекты лекций, презентации, аудио-лекции.

Практический модуль, включающий обучающие программы, программы по самодиагностике, презентации, видео-уроки.

В приобретении практических знаний и умений большое значение имеют мультимедиа программы при освоении техники обучения упражнениям и ознакомлении с методикой обучения двигательным действиям (например, техника бросков в баскетболе, техника бега в легкой атлетике, методика обучения нападающему удару в волейболе, методика обучения ходов в лыжной подготовке и т.д.).

С помощью мультимедийных средств студенты могут самостоятельно планировать спортивную или оздоровительную тренировку, разрабатывать комплексы упражнений, самостоятельно организовать занятия физической культурой, совершенствовать техническую и физическую подготовленность.

Контрольный модуль, содержащий тесты и задания, позволяет оценить теоретические и методические знания студента, определить уровень усвоения пройденного материала.

Для проверки знаний и умений студентов используются самые разнообразные задания, например, разработать схему методики овладения техникой двигательного действия; составить индивидуальную оздоровительную программу занятий; рассчитать весоростовой индекс и уровень физического состояния; разработать комплекс психофизической тренировки; составить комплекс производственной гимнастики и др.

Электронный курс позволяет студентам самостоятельно ознакомиться с любой темой по дисциплине «Физическая культура» по инструкциям, представленным в разделе «Методические рекомендации к теоретическим, методическим и практическим занятиям». С помощью заданий студенты могут оценивать уровень своих знаний и умений, самостоятельно планировать свои дальнейшие действия.

С помощью системы Blackboard студенты имеют возможность в неаудиторное время с использованием персонального компьютера изучать учебный материал в необходимом темпе, обеспечивая индивидуальное восприятие материала.

Самостоятельная работа в процессе занятий физической культурой с использованием информационных технологий позволяет формировать у студентов умения работать с информацией, ставить цель, планировать работу, моделировать и оценивать результаты своей деятельности, что способствует успешному освоению учебной дисциплины и формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

Список литературы

1. Марчук С.А. Информационно-компьютерная поддержка физического воспитания студентов технического вуза // Инновационный транспорт. – № 3 (9). 2014. – С 56–60.