

6. Федеральная служба государственной статистики. Здравоохранение. [Электронный источник]. - Режим доступа: - http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/healthcare/

МОДЕРНИЗАЦИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Шершнева А.Р.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург, Россия

В последнее время сфера физической культуры и спорта, а также и система профессиональной подготовки специалистов в данной области, подвергались серьезным преобразованиям. Главным направлением в развитии системы высшего профессионального образования в области физической культуры является подготовка конкурентоспособных специалистов и жесткая их ориентация на потребности практики.

Модернизация образования предусматривает сочетание новых требований с уже достигнутыми преимуществами. Идея модернизации образования в области физической культуры соответствует образовательной политике России. Согласно национальной доктрине образования в Российской Федерации образование призвано обеспечить подготовку высокообразованных и квалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий [3].

В сфере физической культуры и спорта процессы модернизации направлены на развитие системы инновационного профессионального образования, результатом которого будет подготовка специалистов, способных обеспечить необходимые изменения в области профессиональной

деятельности, а также в экономике и социальной сфере России. Новому российскому обществу требуются специалисты по физической культуре и спорту инновационного типа, сочетающие в себе духовное и физическое богатство, способность к творческому сотрудничеству, владеющие современными инновационными технологиями физической культуры, призванные образовывать, развивать и воспитывать новые поколения россиян.

Существуют различные подходы модернизации процесса профессиональной подготовки специалистов по физической культуре. Для удовлетворения потребности общества в педагогах по физической культуре, владеющих необходимыми профессиональными знаниями и умениями, а также имеющих высокий уровень психологической готовности к предстоящей деятельности, разрабатываются системы психологического обеспечения развития личности специалиста по физической культуре в процессе непрерывного образования.

Специалист по физической культуре и спорту должен знать:

- содержание инновационных технологий в области физической культуры и спорта;
- формы, методы и принципы организации инновационного обучения;
- медико-биологические, психолого-педагогические, социокультурные основы инновационных технологий в области физической культуры и спорта.

Специалист по физической культуре и спорту должен уметь:

- планировать, организовывать и проводить занятия с использованием инновационных технологий;
- применять на занятиях современные средства и методы физического воспитания, адекватные содержанию инновационных технологий;
- оценивать эффективность используемых технологий и контролировать качество учебно-воспитательного процесса;
- анализировать и корректировать свою профессиональную деятельность;

- организовывать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности;

- разрабатывать методические рекомендации, которые подчеркивают привлекательность физической активности. С их помощью учащиеся смогут осваивать знания, развивать отношения, создавать двигательные и поведенческие навыки, формировать убежденность в необходимости ведения и поддержания физически активного образа жизни;

- повышать привлекательность занятия физическими упражнениями, используя активные методы обучения, позволяющие повысить эффективность освоения учащимися знаний, закрепить убежденность, сформировать двигательные и поведенческие навыки, а также создать соответствующие условия и существенные возможности правильной физической активности[1].

Таким образом, образование учащихся в области физической культуры позволит предоставить возможность чувствовать себя уверенно и защищенно в изменяющемся обществе, при этом грамотно формируя и сберегая свое физическое, духовное и нравственное здоровье[2]. Для получения такого образования необходимы специалисты инновационного типа, сочетающие в себе все необходимые качества, знания и умения.

Список литературы

1. Егорычева Е.В. Инновационные технологии современной системы физкультурного образования [Текст] / Е.В.Егорычева, И.В.Чернышева, С.В.Мусина, М.В.Шлемова // Физическая культура и спорт, безопасность жизнедеятельности: поиски, инновации, перспективы: матер. всероссийской виртуальной науч.-практ. конф. с междунар. участием, 1-15 февр. 2011 г. / Мурманский гос. гуманитарный ун-т. - Мурманск, 2012. - С. 130-133.

2. Мальгинова Е.А. К вопросу о модернизации системы образования в области физической культуры и спорта [Текст] / Е.А.Мальгинова, М.В.Шлемова, И.В.Чернышева, С.П.Липовцев // Международный журнал экспериментального образования – 2017. – №7. – С.98

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 г. Москва "О национальной доктрине образования в Российской Федерации"

ИГРОМАНИЯ: УВЛЕЧЕНИЕ ИЛИ ЗАВИСИМОСТЬ?