

Продолжительность общественно полезного труда не должна единовременно превышать для учащихся 5-9-х классов – 40 мин. Ко всем видам труда учащиеся могут быть допущены лишь с учетом состояния их здоровья и физических возможностей[2].

Организация учебно-трудовой деятельности на уроках технологии должна учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей и закономерности их развития. В процессе труда осуществляется не только усвоение знаний по предмету, но и эстетическое и физическое развитие школьников.

Список литературы

1. Голобородько Н.В. Здоровьесберегающие технологии в образовании [Текст] // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Уфа, ноябрь 2013 г.). – Уфа: Лето, 2013. – С.82-85.
2. Широкова С.Ю. Компьютерная презентация «Предметная область «Технология» в федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения» [Электронный ресурс] / С.Ю. Широкова // Хроники объединенного фонда электронных ресурсов «Наука и образование», № 8, 2016. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1677439> (дата обращения: 01.12.2016).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – URL: <http://base.garant.ru/55170507/#ixzz4bKPVYn2w> (дата обращения: 01.03.2017).

РОЛЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

Шинабеков Р.О.

Восточно-Казахстанский государственный университет им. С.А. Аманжолова, г. Усть-Каменогорск, Казахстан

Известно, что формирование характера и поведения человека, особенности его личности во многом определяются теми социальными условиями, окружением, в котором он жил и живет. По мнению американского психолога Г. Олпорта, личность – это динамическая организация

психофизических систем индивида, которая обуславливает характерное для него поведение и мышление. Согласно Р. Кеттелу, личность – это то, что позволяет нам предсказать поведение человека в данной ситуации. Понятие «личность» понимает человеческого индивида как субъекта отношений и сознательной деятельности или устойчивую систему социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества или общности.

К личностным качествам относят глубинные особенности и черты человека, имеющие как биологическую, так и социальную природу, и определяющие более поверхностные, ситуативные проявления.

Какие проявления поведения человека можно обозначить как психологические и социально значимые качества личности? По Р. Кеттелу, в первую очередь это: замкнутость – общительность, интеллект, эмоциональная нестабильность – эмоциональная устойчивость, подчиненность – доминирование, сдержанность – экспрессивность, робость – смелость, жесткость – чувствительность, доверчивость – подозрительность, практичность – мечтательность, прямолинейность – дипломатичность, спокойствие – тревожность, консерватизм – радикализм, конформизм – неконформизм, низкий самоконтроль – высокий самоконтроль, расслабленность – напряженность, адекватная самооценка – неадекватная самооценка.

Какую же роль в формировании данных качеств студентов может сыграть физкультурно-спортивная деятельность?

Физическая культура направлена на сохранение и укрепление здоровья студентов в процессе выполнения физических упражнений, на оптимизацию их двигательного режима. Рассмотрим спорт как часть физической культуры, отличительной чертой которого являются соревнования, специальная подготовка к ним, принятие официальных правил спортивной борьбы. Именно в спортивной составляющей ярко проявляется стремление к победе, к достижению высоких результатов, происходит мобилизация физических, психических и нравственных качеств человека. Например, индивидуально-личные виды спорта, влияют на формирование самоконтроля, а также

адекватной самооценки. Командные виды спорта особенно выражено формируют такие черты, как чувство коллективизма, взаимопомощи, подчиненность, доминантность, способность отстаивать свою точку зрения и т.д.

Спортивная подготовленность осуществляется по нескольким основным направлениям: физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка. Целью физической подготовки спортсмена является развитие физических качеств (выносливость, сила, ловкость, быстрота, гибкость). В процессе технической подготовки происходит овладение техникой выполнения движений в определенном виде спорта. На формирование же психических и социально значимых качеств личности направлены тактическая и психологическая подготовка. Кроме этого важно отметить развитие кругозора личности, ведь занятия физической культурой предполагают передачу теоретических, методологических и практических знаний.

Необходимо отметить, что ряд ученых наряду с положительным влиянием спорта на интеллектуальное, физическое и нравственное развитие личности, отмечают его негативное действие на становление личности. По мнению В.У. Агеевца, в спорте наряду с положительными тенденциями существуют так же отрицательные, ведущие к уменьшению или искажению нравственного воздействия спорта на личность. Автор считает, что «прежде всего это зависит от системы поведения и некоторых правил спортивных соревнований, которые несут в себе объективные возможности для отрицательных нравственных последствий. Например, спортивное достижение определяет, как правило, лишь результат без нравственной оценки средств и методов достижения этого результата».

С точки зрения Т.Любецкой, спорт сам по себе ни нравственен, ни безнравственен. Спортивная деятельность, как и другие виды деятельности, может создавать предпосылки для формирования, как многих положительных качеств личности, так и для негативных качеств личности.

Для того, что бы снизить, а возможно даже исключить влияние негативных аспектов спорта, важнейшим моментом в спортивной деятельности является соблюдение правил, в рамках физического воспитания личности. Именно оно способно грамотно сбалансировать процессы физического, умственного развития и нравственного воспитания.

В процессе физического воспитания решаются следующие основные задачи, которые позволят студенту разносторонне построить свою личность и исключить негативные аспекты спортивной деятельности:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Таким образом, занятия физической культурой и спортом развивают личность студентов многогранно. В зависимости от выбора спорта, целей поставленных перед студентом формируются те, или иные физические,

психические и социально значимые качества. Наиболее успешным для формирования личности студента является процесс физического воспитания.

ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ВЕЧЕРНЕЙ (СМЕННОЙ) ШКОЛЫ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

Щинова Н. А.

Вечерняя (сменная) школа № 27, г. Новосибирск, Россия

Здоровый и творческий человек, способный к постоянному развитию себя, к самосовершенствованию, сегодня как никогда необходим современному обществу для изменения и преображения окружающего мира, улучшения экологических условий среды. Здоровый человек способен эффективно реализовать себя как в профессиональной, так и в социальной деятельности, быть активным участником жизни, нести в мир счастье и любовь.

Какие же качества определяют сегодня уровень здоровья любого человека? В первую очередь, осознание и осмысление своего места в жизни, развитие духовных и нравственных качеств. С детства нам знакомы слова: «В здоровом теле - здоровый дух». Однако просто укрепление физического тела разными упражнениями и практиками не дает положительных результатов, если человек не стремится к своему развитию, не ценит саму жизнь и не соблюдает в жизни морально-нравственные устои общества. Жить в гармонии с окружающим миром и природой – это один из важных факторов здоровья. Здоровый человек может принести больше пользы, он более работоспособен, способен к созиданию и творчеству.

Во-вторых, одно из условий здоровья человека – это чистота его помыслов, его речи, ответственности за свои поступки и слова. Сегодня это становится особенно актуальным, так как многие, в том числе и молодежь, не умеют ценить слово, не осмысливают его истинный смысл, разбрасываются