

## Список литературы

1. Физическое воспитание студентов вузов на основе применения комплексов современных двигательных и оздоровительных систем / Под ред. Вялкина Т.Г. Волгоград: ВолгГАСУ, 2013.
2. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2002.
3. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Основы здорового образа жизни – М.: Академия, 2013.

## РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОХРАНЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

**Приходько А.В.**

Стерлитамакский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет», г. Стерлитамак, Россия

В современном мире все глубже осознается значение образования как сферы культурной жизни, в которой не только сохраняются и воспроизводятся культурные идеалы и ценности, влияющие на установки и поведение личности, но и закладываются основы будущего, формируются те значимые социокультурные навыки, которые помогают социуму быстро и эффективно решать стоящие перед ним задачи. По мере развития общества происходит развитие сферы образования и формирование различных институтов общественно-государственного воспитания подрастающего поколения. К социальным институтам воспитания в нашей стране относится сложившаяся в практике и получившая научное подкрепление система внешкольной работы с детьми, которая начала формироваться в конце XIX века, а к концу XX века трансформировалась в систему дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей – составная часть общего образования, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиваться профессионально и личностно. Многими исследователями

дополнительное образование детей понимается как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. Сам термин «дополнительное образование детей» появился в начале 90-х годов 20 века [1, с.63].

На настоящее время в городе Стерлитамак Республики Башкортостан функционируют такие учреждения дополнительного образования как Детский экологический центр, Станция детского и юношеского туризма и экскурсий, Центр детского технического творчества, Детско-юношеская спортивная школа по шахматам, Дворец пионеров и школьников им. А.П. Гайдара, «Смена», «Бригантина», «Буревестник», «Юность», «Прометей», «Солярис», «Эврика», «Комета», «Ровесник», «Дружба», «Чайка». В системе образования действуют учреждения дополнительного образования детей, в которых работают бесплатные и платные кружки и спортивные секции [2].

Каждое учреждение имеет свою направленность, свои кружки и секции: Юные фелинологии, Юные экологи, Юный натуралист, Юный эрудит, Юный натуралист, авиамодельный кружок, информатика, программирование, прикладная физика, радиоэлектроника, техническое конструирование, судомоделирование, начальное техническое моделирование, промышленная экология, резьба по дереву, фотография, изобразительное искусство, бисероплетение, вышивка атласными лентами, мягкая игрушка из фетра, квиллинг, индивидуальные программы для детей-инвалидов, развивающие курсы для дошкольников, черчение, мастер-классы по рукоделию.

Во Дворце Пионеров имеется несколько направлений: художественное («Волшебные спицы», «Академия рукоделия», «Волшебные спицы», «Академия рукоделия», «Мастера и мастерицы», «Фантазия», «Беби-стиль», «Юный художник», «Остров рукоделия», «Юный дизайнер», «Автор и ведущий телепередачи», театральная студия «Диалог», театральная студия «Овация», хореографический ансамбль «Веселинка» и др.); физкультурно-спортивное; социально-педагогическое; техническое («Картинг», «Авиамодельный», «Радиотехнический»); естественнонаучное; туристско-краеведческое [2].

В учреждениях дополнительного образования проводится планомерная работа по спортивно-оздоровительному воспитанию, которое включает [4]:

- соревнования по футболу, по настольному теннису, по гандболу, по шашкам, по кикбоксингу, боксу;
- спортивный праздник «Республике моей рекорды!»;
- беседы о здоровом образе жизни, лектории «Дорога жизни» по темам «Гигиена и половое воспитание мальчиков»; «Гигиена и половое воспитание девочек»; «Проблемы наркомании и алкоголизма в подростковой среде».

Большое внимание уделяется безопасности жизни детей и подростков при нахождении в детско-подростковом клубе и за его пределами, этому посвящены мероприятия:

- Месячник безопасности, который проводится в сентябре
- Единый день эвакуации (практическое тренировочное занятие при ЧС), в котором принимают участие дети, педагогические работники, технический персонал, а также родители.
- Конкурс рисунков по ТБ;
- «Военно-спортивная эстафета», посвященная Дню защиты детей;
- конкурс чтецов по ПДД [3].

Таким образом, в учреждениях дополнительного образования проводится большая планомерная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Нельзя недооценивать значение дополнительного образования для обеспечения эмоционального благополучия ребенка, укрепления его психического и физического здоровья, профилактики асоциального поведения и наркозависимости.

#### Список литературы

1. Березина, В.А. Дополнительное образование детей в России: уч. пособие. – М.: Диалог культур, 2007. – 314 с.
2. Публичный отчет Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр внешкольной работы «Надежда» городского округа г. Стерлитамак. – URL: <http://pandia.ru/text/78/615/24054.php> (дата обращения: 10.03.2017).

3. Учреждения дополнительного образования в г. Стерлитамак. – URL: [http://www.obrazovaniestr.ru/additional\\_education/info/](http://www.obrazovaniestr.ru/additional_education/info/) (дата обращения: 10.03.2017).

4. Широкова, С.Ю., Касьянова, Е.М. Методика профессионального обучения: Практикум для студентов, обучающихся по направлению 051000 – «Профессиональное образование» профиль «Производство потребительских товаров». – Стерлитамак: Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, 2014. – 136с.

## **ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

**Процкая М.А.**

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22», г. Екатеринбург, Россия

В современном мире проблема здоровьесбережения школьников встает в достаточно остром виде. Объясняется это негативными показателями ухудшения физического состояния наших детей и подростков, их психической устойчивости, проблемы нравственного характера. Частой проблемой становятся стрессовые ситуации, большой объём учебной нагрузки. Так же влияние оказывает меняющиеся природно-климатические условия, меняются моральные ценности, потеря образцов здорового образа жизни. Все это очень сильно влияет на детскую психику, а так же и на организм.

Естественно, что ответственность за жизнь и здоровье школьников в немалой степени зависит не только от родителей, но и от образовательного учреждения. Перед поступлением в школу появляется задача: чтобы в детях появилось желание заботиться о своем здоровье, основано на их интересе в учёбе, выборе разных курсов и кружков, приемлемые индивидуальные увлечения. Школа должна искать различные средства на здоровьесбережение учеников и выстраивать соответствующий план образовательной деятельности [1;с.650] .

Школа - это не только место где ребенок получает знания, но и проживает значительную часть своей жизни. Это особый мир, где ребенок учиться