

Раздел 4. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ И ПЕРЕПОДГОТОВКЕ ПЕРСОНАЛА ДЛЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

УДК. 004.377

Х. М. Акрамов, Ж. Р. Мухитдинова

K. M. Akramov, J. R. Mukhitdinova

Наманганский государственный университет, Наманган, Узбекистан

Namangan State University, Namangan (Uzbekistan)

akramov_59@mail.ru

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ IMPROVEMENT OF QUALITY OF EDUCATION IN THE COURSE OF INDEPENDENT TRAINING OF STUDENTS

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы организации самостоятельного обучения студентов с использованием электронных образовательных ресурсов.

Abstract. The article considers the question of the organization students independent education in using electronically educational sources.

Ключевые слова: самостоятельная деятельность студента; семинар; задание; электронные образовательные ресурсы; модуль mind maps.

Keywords: student's independent activity; seminars; tasks; electronically educational sources; module of mind maps.

Процесс модернизации и преобразований в системе образования Узбекистана особенно заметно проявился в системе высшего образования. В целях повышения качества образования в процесс самостоятельного обучения студентов внедряются современные педагогические технологии.

Становится ясно, что процесс преобразования в системе образования в стране является необходимым фактором социально-экономических преобразований и имеет постоянный характер. Для обеспечения повышения качества образования в вузах основной задачей является внедрение модулей и передового зарубежного опыта в процесс самостоятельного образования студентов.

Необходимо отметить, что особенную роль в обеспечении качества образования играет применение и использование на занятиях электронных образовательных ресурсов и зарубежной литературы.

На сегодняшний день, в условиях глобализации, перед любым обществом стоит вопрос повышения качества образования. Чтобы ответить на

этот весьма важный вопрос, перед рабочей группой были поставлены цели и определены задачи, направленные на решение актуальных проблем.

Исходя из зарубежного опыта, используя электронные образовательные ресурсы и зарубежную литературу, на основе моделей, служащих для повышения качества образования, необходимо сделать соответствующие выводы и предложения, направленные на правильную организацию самостоятельного образования студентов.

В связи с этим, следует наметить следующие цели, которые необходимо выполнить.

1. В целях повышения качества образования необходимо, в первую очередь, провести преобразования в системе образования в годы независимости Республики Узбекистан, обеспечить и вооружить систему образования нормативной документацией, в этой связи изучить его правовые основы, т. е., указы президента Республики Узбекистан, касающиеся системы образования, постановления Кабинета министров, приказы Министерства высшего и средне-специального образования Республики Узбекистан, в частности, «Об организации самостоятельного образования студентов» [1].

2. Выявление реальных проблем организации самостоятельного образования в системе высшего образования и пути их решения. В частности:

- выявить роль самостоятельного образования в процессе подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров;
- сформировать базу открытого электронного образования и ресурсную базу зарубежной литературы;
- создать механизм организации самостоятельной работы студентов с использованием открытых электронных ресурсов;
- организовать процесс самостоятельного образования с использованием зарубежной литературы;
- решение проблем контроля и оценивания самостоятельных работ студентов.

3. Организация процесса образования с использованием открытых электронных ресурсов, которые дают навыки работы с передовыми технологиями и современным оборудованием в различных областях экономики нашей республики, с целью обеспечения интеграции производства и образования. Учитывая, что самостоятельное образование является субъектом системы высшего образования, необходимо совершенствование содержания учебных программ по соответствующим предметам

Постановление первого Президента Республики Узбекистан «О мерах по внедрению инвестиционного проекта "Создание национальной системы "Электронное образование"» от 16 апреля 2012 года за № ПК–1740 создало

условия для формирования информационной системы в сфере образования, для расширения использования мировых информационных ресурсов, и для внедрения современных информационных технологий и их использования [1].

Таким образом, образцовая организация самостоятельного образования даёт возможность усвоить множество научного теоретического материала, а также стать эрудированными и полноценными специалистами.

Очень важным моментом является правильное распределение времени и рациональная организация самостоятельных работ, определение их форм и методов.



Формы открытых электронных ресурсов [2]

Выполнение заданных на дом заданий по различным предметам является самой простой формой самостоятельных работ. Сложная его форма связана с самостоятельным анализом литературы по пройденным материалам лекций, практических занятий, семинаров и лабораторных работ, поиском конкретных ответов на отдельные вопросы. Хорошие результаты дают ответы на вопросы, обобщённые при самостоятельном обучении на основе анализа нескольких литературных источников.

Подводя итоги, можно сказать, что эффективное выполнение подобных задач предполагает проведение мониторинга и контроля качества в сфере образования, что является основной проблемой на сегодняшний день. Также данный процесс предполагает внедрение новых механизмов использования ИКТ.

Список литературы

1. *О мерах по внедрению инвестиционного проекта «Создание национальной системы "Электронное образование"»* [Электронный ресурс]: постановление Президента Республики Узбекистан № ПК-1740 от 16 апреля 2012 г. // Все законодательство Узбекистана. Режим доступа: <http://nrm.uz>.

2. *Хамидов В. С.* Организация самостоятельного образования студентов на основе использования открытых электронных образовательных ресурсов и иностранной литературы: монография / В. С. Хамидов, С. А. Тавбоев, Х. М. Акрамов, Г. К. Жиемуратова, Н.М. Хатамов, Э.У. Хусанов. Ташкент, 2016. 114 с.

УДК 681.2:378

С. А. Башкова

S. A. Bashkova

*ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург
Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg
bashkovas@rambler.ru*

СПЕЦИФИКА ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА SPECIFICS OF SELECTION OF CONTENT OF DISCIPLINES OF A PROFESSIONAL CYCLE ON THE BASIS OF COMPETENCE-BASED APPROACH

***Аннотация.** В статье рассмотрен вопрос специфики и проектирования компетентностно-ориентированного содержания дисциплины профессионального цикла направления подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)».*

***Abstract.** In article the question of selection and design of the competence-based focused content of discipline of a professional cycle of the direction of preparation «A vocational education (on branches)» is considered.*

***Ключевые слова:** профессиональная подготовка; содержание; компетентностно-ориентированное содержание; отбор содержания.*

***Keywords:** vocational training; contents; the competence-based focused maintenance; contents selection.*

Современной тенденцией высшего образования в нашей стране является практико-ориентированность. В профессионально-педагогическом образовании практико-ориентированная подготовка педагогов профессионального обучения имеет следующие особенности: