

Содержание

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ.....	11
Блинов В. И. От качества образования – к качествам личности	11
Зырянова Н. И., Дорожкин Е. М., Коротаев И. С. Требования к квалификации педагогических работников системы среднего профессионального образования и результатам их подготовки	14
Каспржак А. Г., Калашников С. П., Никитин И. М. Проектирование уровней модели подготовки педагогических кадров для системы СПО	19
Ле-ван Т. Н. Развивающая оценка качества образования и профессионализм педагога.....	25
Мантарова А. И., Ангелова И. А. Подготовка кадров для конкурентоспособной экономики – сотрудничество между образованием и бизнесом.....	29
Орехова Т. Ф. Алгоритмизация учебной деятельности студентов как технология организации образовательного процесса в вузе.....	33
Ронжина Н. В., Романцев Г. М. Принцип целеполагания в развитии педагогического и профессионально-педагогического образования на современном этапе.....	36
Федоров В. А., Давыдова Н. Н. Развитие совместной деятельности образовательных организаций и промышленных предприятий в условиях научно-образовательной сети	44
Раздел 1. РАЗРАБОТКА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	49
Бородина Н. В., Мирошин Д. Г. Модульный подход к формированию содержания магистерской программы «Инженерная педагогика»	49
Гнатышина Е. А., Корнеева Н. Ю. Проектирование программ подготовки педагогов профессионального обучения с учетом современных требований.....	52
Грунина Е. В. Воспитание патриотизма в курсе освоения инокультуры	55
Дорожкин Е. М., Кузьмина Н. Н., Малыгин А. А. Модели эвалюации образовательных программ.....	58
Емельянова Я. Б. К вопросу о содержании профессионально ориентированного обучения иностранным языкам студентов-переводчиков	62
Жуков Г. Н. Функционально-компетентностная модель переподготовки педагога системы СПО.....	65
Ибрагимов Г. И. Цель как педагогическая категория	68
Казакова Т. Э. Развитие профессиональных квалификаций педагогических работников как фактор обеспечения качества образования в техникуме.....	72
Киселева А. В. Когнитивный аспект самостоятельной деятельности студента	76
Кислов А. Г. К вопросу роста значения общеобразовательных учебных дисциплин в профессиональных образовательных программах	79
Коротков С. Г., Кондратенко Е. В., Крылов Д. А. Разработка и реализация основных профессиональных образовательных программ подготовки педагогических кадров для системы СПО с учетом региональной специфики.....	82
Кривоногова А. С., Боровиков Е. А. Интеграция дополнительных профессиональных программ в систему высшего образования.....	85

Кузнецова Т. В. К вопросу рассмотрения профессиональной карьеры педагога через призму профессионального стандарта	88
Куканова Е. В. Профессиональный стандарт: работа социального педагога и психолога с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	93
Легенчук Д. В., Легенчук Е. А., Савиных В. Л. Теоретическая характеристика преемственности многоуровневого профессионального образования.....	98
Ледянкина О. В. Исследовательский ресурс среднего медицинского и фармацевтического образования	101
Логинова С. Л. О педагогических методах обучения в высшей школе.....	104
Майбуров А. Г. Особенности проектирования основных образовательных программ подготовки бакалавров профессионального образования (на примере профиля «Электроника, радиотехника, связь»).....	107
Макошина А. И. Концепция многокультурности в современном образовании	110
Мокронос А. Г., Вершинин А. А. Тенденции профессионального образования и их влияние на кадровое обеспечение экономики региона.....	113
Назарова Л. И., Серегин А. С. Развитие идей контекстного обучения для организации производственного обучения в колледже	116
Осипова И. В., Березина В. А. Педагогическая практика как важное условие подготовки бакалавров профессионального обучения	119
Осколкова Ю. В. Научно-педагогическая практика магистров профессионального обучения в условиях сетевого взаимодействия.....	122
Перминов Е. А. Об устранении диспропорций между дифференциацией и интеграцией содержания математической подготовки педагогов.....	125
Плешакова А. Ю. Влияние интернационализации на идентичность образовательных систем	128
Прокубовская А. О., Чубаркова Е. В., Соснин А. С., Воробьева Ю. А. Проектный подход к подготовке педагогических кадров для среднего профессионального образования.....	131
Раменская Г. П., Раменский С. Е., Раменская В. С. Вопросы надежности и валидности профессиональных стандартов при решении задач профессионального отбора	135
Раменская Г. П., Раменский С. Е., Раменская В. С. Применение профессиональных стандартов для организации обучения пенсионеров на уровне СПО... ..	138
Сарапульцева Л. А. Инновационная деятельность педагога и студента	140
Соколова Т. Б., Мигачева Г. Н., Шафоростова Т. В., Козлова А. А. Обзор требований к применению профессиональных стандартов при разработке образовательных программ.....	143
Соловьёв С. В., Гавронина Г. А., Чедов К. В. Формирование здоровьесберегающей компетентности студентов вузов в контексте их общекультурного становления....	146
Солопова Н. С., Киселева А. В. Некоторые проблемы реализации Болонского процесса в Российской Федерации	149
Сюзева Н. В. Формирование профессиональных компетенций на примере специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	152
Устинова Н. П., Семин Ю. Н. О феномене профессионального патриотизма.....	156
Фазатдинов М. В. Изучение основ правоохранительной деятельности как важнейший аспект инновационного развития профессиональной образовательной организации	160
Фаляхов И. И. Содержание подготовки наставников производственного обучения для дуальной системы профессионального образования	163

Федоров В. А., Васильев С. В. Модель подготовки по рабочей профессии «слесарь» в условиях производства	167
Чапаев Н. К. Развитие идей интеграции педагогических и производственных факторов в творчестве И. Г. Песталоцци.....	171
Чедов К. В., Чедова Т. И. Организационно-педагогические условия формирования культуры здоровья обучающихся в образовательных организациях	175
Черемных А. Н., Чедов К. В. Компетентность физического самосовершенствования студентов как основа их здорового стиля жизни	178
Шихов Ю. А., Шихова О. Ф. Универсальная модель мониторинговых исследований.....	181
Раздел 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ОСНОВАННЫЕ НА ПРИМЕНЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	185
Анахов С. В., Журавлева Е. А., Куноф П. А. Дисциплина «Физика» в электронной информационно-образовательной среде вуза.....	185
Башкова С. А., Тарасюк О. В., Егармин А. А. Специфика обучения при использовании информационных технологий по дисциплинам профильной подготовки	189
Беленкова И. В. Использование видеоматериалов в образовательном процессе ..	192
Белюсова Н. Д. Кейс-технология как средство развития технического мышления студентов при изучении инженерной графики	194
Бородина Н. В. Применение мультимедийных технологий обучения при формировании профильно-специализированных компетенций бакалавров профессионального обучения	197
Бочоришвили Н., Ломсадзе Н., Бочоришвили И. Различные методы и подходы в образовательном процессе (на основе обучения иностранному языку) и значимость информационных и коммуникационных технологий в XXI веке	200
Гареев А. А. Критерии оценки блогов в рамках самостоятельной работы студентов ...	203
Гарькуша Н. В., Буторина Н. И. Актуальность организации сайта по мировой художественной культуре для формирования музыкальной культуры подростков	206
Гулакова М. В., Харченко Г. И. Организация семинарских занятий в условиях современного образовательного процесса	209
Евтушенко А. Н., Лошаков С. А. Применение инновационных образовательных технологий в процессе обучения дисциплинам модуля «Технология сварочного производства» магистерской программы «Инженерная педагогика»....	212
Елесин А. Н. Дидактический потенциал применения электронных образовательных ресурсов для повышения квалификации преподавателей колледжа.....	215
Елесина Ю. К., Худякова С. А. Дистанционные образовательные технологии как инструмент повышения квалификации сотрудников МЧС России в системе дополнительного профессионального образования.....	218
Колесникова Е. А. Использование методов пассивного и активного обучения в аудиторной работе при подготовке студентов по дисциплине «История изобразительных искусств»	221
Коновалова Е. Е. Особенности педагогического контроля за учебной деятельностью обучающихся в информационной среде Интернет.....	224
Коурова Н. В. Использование сетевых сервисов Веб 2.0 в оценке качества деятельности образовательной организации потребителями услуг	227
Красавина Ю. В. Создание учебного видео: использование метода междисциплинарных электронных проектов для организации самостоятельной работы студентов.....	230

Крюкова П. С., Чернякова Т. В., Коньшин А. В. Актуальность использования визуализации при обучении высокотехнологичным дисциплинам.....	233
Ланцова А. В., Буторина Н. И. Актуальность организации мастер-классов по музыкально-компьютерным технологиям для профессионального развития педагогов детских музыкальных школ	235
Латкин А. В., Буторина Н. И. Познавательный интерес к музыке и способы его развития у подростков	238
Маврин А. Н., Степанов А. В. Афористично-притчевый метод как эффективное средство вербализации учебного материала	241
Микова Т. Е. Визуализация междисциплинарных связей на примере дисциплины «История зарубежного искусства и культуры».....	244
Милованова И. Г., Моисеева Л. В., Удилова И. Я. Инновационная технология формирования патриотизма студентов в Уральском регионе	246
Москвина Ю. А. Современные технологии в обучении будущих инженеров ...	249
Неупокоева Е. Е., Юдина М. С. Обучение педагогическому дизайну в процессе создания электронных образовательных ресурсов	251
Ожегова А. П. Роль метода проектов и проектной деятельности в системе обучения студентов вузов курсу «Полиграфия» дисциплины «Информационные технологии в рекламе».....	255
Панов И. О., Дорожкин Е. М. Информационно-техническая подготовка педагогических кадров для работы в среде дистанционного обучения.....	258
Снегирева М. В. Избыточность псевдоинноваций – фактор дестабилизации образовательной среды	261
Солодов А. В., Царегородцев А. А., Чубаркова Е. В. Визуализация в дистанционном обучении	265
Толстова Н. С., Сорокин В. А., Сердитов Н. В. Автоматизация оценки качества теста.....	267
Унсович Т. А., Завьялова Е. В. Выбор автоматизированных систем проектирования для графической подготовки бакалавров	271
Упоров М. С., Коробейникова Е. Ю. Дистанционный вокальный конкурс как эффективный способ выявления и поддержки талантливой молодежи.....	275
Устьянцева О. М. Интерактивное взаимодействие как условие подготовки магистра профессионального обучения	278
Федулова К. А., Маракулина У. Е., Щепина Т. А. Развитие творческих способностей студентов профессионально-педагогического вуза при формировании информационных компетенций	281
Федулова М. А., Салаватов А. Р. Мультимедийные технологии в подготовке рабочих в условиях современного производства.....	283
Чукалкина М. И., Ломовцева Н. В. Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе	287
Шулежко О. В., Кузина Н. Г. Современные информационные технологии как средство формирования профессиональных компетенций	289
Юкневичус И. Н., Сулова И. А. Перспективы и опыт использования современных компьютерных игр в образовательном процессе.....	291
Ярина С. Ю., Сулова И. А. Компьютерная игра как средство продвижения музейных фондов университета (на примере собственной разработки).....	294
Раздел 3. СУБЪЕКТ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	298
Акимова О. Б., Табаченко Т. С. К вопросу о коммуникативной толерантности преподавателя.....	298

Аладьина В. В. Коэффициент акмеологической нагрузки среды как фактор повышения эффективности образовательных процессов.....	301
Алексеева Е. Д. Высокие гуманитарные технологии: между политологией и психологией.....	304
Алексеева Е. Н. Динамический характер изменения подходов к понятию адаптации.....	308
Андрюхина Л. М. Коучинг высокой эффективности в профессионально-педагогическом образовании.....	312
Андрюхина Л. М., Днепров С. А., Сумина Т. Г. Опережающая подготовка педагогических кадров системы СПО: проблемы и перспективы развития.....	316
Антропова Д. А., Котова С. С., Хасанова И. И. Технология амплификации ценностно-смысловой сферы личности студента.....	321
Байкова Н. И. Особенности проявления спортивных эмоций у подростков в процессе учебно-тренировочных занятий.....	324
Банникова Т. И. Мотивация магистрантов к самообразовательной деятельности ...	328
Бармин Н. Ю., Булаева М. Н., Альшанская Т. В. Определение с помощью существующих технологий общей работоспособности обучающихся.....	331
Барышникова Е. Л. Гендерный подход в формировании общих и профессиональных компетенций студентов колледжа.....	334
Бастракова Н. С. Жизненное самоопределение человека и информационно-коммуникационные технологии.....	338
Брагина Ю. В. Роль технологии наставничества в формировании социально-профессиональных квалификаций рабочих.....	341
Бызов Е. А. К определению понятия «социализация подростков».....	344
Бычкова Е. Ю. Правовое воспитание и его значение в формировании профессионально значимых качеств личности ремесленника.....	349
Днепров С. А., Сумина Т. Г. Проблема полипрофессионализма преподавателя среднего профессионального образования: результаты исследования.....	354
Егоренко Т. А. Развитие профессионально важных качеств студентов психолого-педагогического направления.....	357
Жданова Н. Е. Социально-коммуникативная компетентность как ресурс совладающего поведения педагогов.....	360
Заводчиков Д. П. Проектирование профессий будущего как проблема психологии.....	363
Завьялова Я. И., Котова С. С., Хасанова И. И. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса студентов в контексте реализации ФГОС ВО.....	366
Козырева О. А. Структура инклюзивной готовности будущего педагога.....	370
Колотовкина Е. А. Сущность психолого-педагогической диагностики.....	373
Комлева С. В. Самореализация профессионала в обучении работника микропредприятия спортивно-оздоровительной сферы.....	376
Котова С. С., Хасанова И. И. Технологии формирования компетенций самоорганизации учебно-профессиональной деятельности студентов в контексте реализации ФГОС ВО.....	378
Крежевских О. В. Современные вызовы как движущая сила развития высшего профессионального образования.....	382
Ледерман Н. Н. «Игротехник» как современная профессия образовательно-го процесса.....	384

Лопес Е. Г., Олиферова К. А. Предпосылки развития конфликтологической компетенции у студентов.....	387
Манапова Н. М., Есекешова М. Д. Стили взаимоотношений между преподавателем и студентами в высших учебных заведениях	391
Манякова П. О. Факторы, влияющие на выбор профессионального будущего....	396
Микаелян М. А. Особенности психологического компонента учебно-познавательной практики студентов	399
Миронова С. П. Современные проблемы формирования профессионального сознания: профессиональная идентификация и самоопределение.....	402
Назарова П. А. Психологический механизм развития управленческого мышления средствами изучения иностранного языка	405
Носакова Т. В., Русских А. Н. Этикет профессионально-педагогического общения и его роль в формировании нравственных установок обучающихся....	408
Панкратова И. А. Формирование профессиональной мотивации учителей с помощью технологии коучинга.....	411
Парникова Т. А., Иванов М. С., Гуляев В. П., Иванова Ж. А. Усиление латентной мотивации студентов к обучению	413
Прокопенко Е. В. Влияние музыки на когнитивные процессы человека.....	416
Селиверстова Г. П. Проблема гендера в современном профессиональном образовании	419
Скибо Т. Ю. Диагностика и коррекция профессиональной деформации педагогов в условиях повышения квалификации.....	422
Сопин А. Н. Развитие творческой активности педагогических работников системы дополнительного образования	425
Степанова Л. Н. Профессиональная идентичность выпускников-бакалавров ...	428
Сумина Т. Г., Терebenькова А. В. Выявление сформированности исследовательской компетентности у будущих магистров профессионального обучения.....	432
Трофимова Е. Д. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов....	435
Усманов Д. Д. Профилактика асоциального поведения подростков.....	440
Шкарлат Л. П. Концепция духовного развития молодежи в Таврической губернии во второй половине XIX–начале XX века.....	443
Раздел 4. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ И УПРАВЛЕНИЯ ИМИ. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	446
Абдыров А. М., Алдабергенава С. С., Алдабергенава А. С., Мауина Г. М. Управление качеством учебного процесса в вузах	446
Алексеева М. С., Третьякова В. С. Инновационное развитие профессионально-педагогического образования: управленческий аспект.....	449
Альбрехт Н. В. Задания как основной фактор организации самостоятельной работы обучающихся в иноязычном образовании	453
Беляев А. В. Трудоустройство выпускников университета	456
Богословская Л. В., Шестакова А. А. Формирование у студентов лечебно-профилактического факультета готовности к выполнению трудовых функций врача-терапевта на производственной практике.....	459
Бологова Н. А. Технология профориентационной деятельности в рамках регионального межведомственного проекта «Зауральский навигатор».....	462
Большакова З. М., Тулькибаева Н. Н. Инновационный процесс как средство управления непрерывным образованием.....	464

Большакова Н. Ю., Тулькибаева Н. Н. Управление освоением деятельности по решению педагогических задач.....	468
Борисова Н. С. Горизонтальный пластический балет – технология оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.....	471
Бояркина С. Н. Межведомственное сетевое взаимодействие – фундамент современного образования.....	474
Бутурлин Н. С. Современные инновации в образовании.....	476
Веденина О. А. К вопросу о готовности студентов университета к самостоятельным занятиям физической культурой во внеучебное время.....	479
Веретенникова Е. П., Лукашева С. О. Процессный подход – основа принятия управленческих решений	482
Воронина А. А. К проблеме материального стимулирования труда педагогических работников СПО.....	485
Воронина Е. Н. Тенденции в развитии непрерывного образования педагога.....	488
Дубик М. А. Роль учебника по физике в развитии теоретического творчества студентов технического вуза	491
Дубровская Е. А., Купцов С. Г., Плещев В. П., Магомедова Р. С., Нико- ненко Е. А. Учет мотиваторов и демотиваторов при внедрении балльно- рейтинговой системы оценивания	495
Жарко Л. Н. Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важ- нейших направлений совершенствования подготовки студентов.....	499
Жаров Д. А., Ускова Б. А. Совершенствование педагогической подготовки преподавателей высшей школы	502
Загоруля Т. Б. К вопросу о создании фонда инновационных педагогических технологий в высшем образовании.....	505
Капшутарь М. А. Подготовка аспирантов и рынок труда: проблема соответствия....	509
Киселева А. В., Штифанова Е. В. Музейное пространство как образова- тельный ресурс.....	512
Климан С. В. Необходимость и особенность корпоративного обучения.....	514
Кузнецова Н. В., Фоминых М. В. Совершенствование базовой подготовки студентов университетов	518
Латкина-Камалова Р. Р., Буторина Н. И. Фестиваль как форма социокуль- турного проектирования	521
Львов Л. В. Педагогическое прогнозирование как инструмент управления	524
Марянинова М. Р. Концептуальная основа педагогической технологии по ре- ализации преемственности дошкольного образования с младшим и средним общеобразовательными уровнями	527
Моисеев А. В., Ефанов А. В. К вопросу о культурно-антропологическом ко- де российского ремесленничества в системе профессионального образования ..	530
Мокронос А. Г., Маврина И. Н. Развитие предпринимательства в сфере профессионально-педагогического образования.....	534
Морданова С. М. Эффективность взаимодействия преподавательского сос- тава и родителей в системе учебно-воспитательного процесса по вопросу формирования нравственных качеств	537
Никулина Н. В. Инновационные подходы к образовательным технологиям в профессиональном образовании	540
Останин Д. И., Третьякова В. С. Управление социально-психологически- ми рисками в образовательной среде.....	543

Петров А. Ю., Лапшова А. В., Сорокина Л. М. Организация учебно-производственной среды при дуальной подготовке обучающихся профессиональной образовательной организации	547
Петров Ю. Н., Булаева М. Н., Сорокина Л. М. Управление учебно-производственной средой предприятия при дуальной подготовке обучающихся	550
Пивоваров А. В. Взаимодействие интегрированной базовой кафедры, общеобразовательной школы и системы СПО как фактор формирования научно-педагогической среды (к постановке проблемы; на примере городского округа Первоуральск).....	552
Плещёв В. П., Купцов С. Г., Дубровская Е. А., Коняева О. А., Магомедова Р. С. Проверка знаний с использованием балльно-рейтинговой системы оценивания и независимого тестового контроля.....	557
Пустовалова Л. М. Логистика и принципы логистической системы	560
Пьянкова И. С. Актуальность создания этнокультурного центра на базе общеобразовательной школы	563
Рафикова А. Р. К вопросу о менеджменте качества образовательного процесса по физическому воспитанию	566
Сарапульцева Л. А. Дистанционное обучение и ситуационно-ролевые игры... ..	569
Сафронович И. Е. Механизмы решения проблем, с которыми сталкивается педагог при работе с иностранными студентами в российских вузах	572
Седов С. А. О понятии «культура качества» применительно к высшему профессионально-педагогическому образованию.....	575
Симченко Л. С. Практика организации сопровождения профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	578
Синкина Е. А., Тарасюк О. В. Создание единого ресурсного пространства вуза и предприятия как механизм развития процесса обучения.....	582
Скоряева Е. А. Актуальные проблемы повышения квалификации работников железнодорожного транспорта в современных условиях.....	585
Сорокина Н. Е. К вопросу повышения лояльности студентов к вузу	589
Спасич А., Ускова Б. А. Перспективные линии совершенствования педагогической подготовки в России и Евросоюзе.....	591
Ташкенбаева Ж. М., Абдыров А. М. Профессиональная подготовка специалистов в исследовательском университете аграрного профиля.....	593
Третьякова Н. В. Учет потребностей субъектов образовательного процесса в управлении качеством образования	596
Уварина Н. В. Профессиональное развитие педагога в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций	599
Федоренко О. А. Управление знаниями в информационно-образовательной среде вуза.....	604
Фоминых М. В. Проблемное моделирование в системе инновационных подходов к обучению	607
Хайрутдинова Е. Р. Инновационные методы профессионального образования в России	611
Чибаков А. С. Становление основ самоорганизации деятельности учащихся в условиях профессионального обучения квалифицированных рабочих, служащих и специалистов	615
Чупина В. А., Шаламова Т. А. Корпоративная культура как инструмент развития университета	618
Югова Е. А. Разработка индивидуальных планов для студентов с ограниченными возможностями здоровья как фактор успешного обучения в вузе.....	621