

Л. П. Шкарлат

L. P. Shkarlat

Крымский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», Симферополь
Crimean branch of Russian state university of justice, Simferopol
likachirova@mail.ru

КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖИ В ТАВРИЧЕСКОЙ ГУБЕРНИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX–НАЧАЛЕ XX ВЕКА

THE CONCEPT OF SPIRITUAL DEVELOPMENT OF YOUTH IN THE TAURIAN PROVINCE IN THE SECOND HALF OF XIX–EARLY IN XX CENTURY

Аннотация. Рассматривается организация духовного воспитания в учебных заведениях Таврии во второй половине XIX – начале XX в., что представляет интерес при реформировании современной системы образования Крыма.

Abstract. The article discusses the organization of spiritual education in the educational institutions of Tauris in the second half of the XIX-early XX century, which is of interest in the reform of the modern education system of the Crimea.

Ключевые слова: епархиальные учебные заведения, духовно-нравственное воспитание, съезд законоучителей, меры взыскания и поощрения, школьные библиотеки.

Keywords: Diocesan educational establishments, spiritual and moral education, Congress of teachers of God's law, measures of penalties and encouragements, school libraries.

Воспитание и обучение молодежи в любой стране являются важнейшими государственными функциями. В настоящее время нравственные ориентиры размыты: наблюдаются бездуховность, агрессивность подростков, участились случаи детской преступности. В связи с этим современное российское общество нуждается в тщательном изучении опыта Православной церкви в области духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Вопросам православной антропологии и духовного воспитания посвящены труды представителей церкви епископа Гермогена, епископа Алексия, епископа Гурия, краеведов Г. А. Фальброка и В. К. Чарнолуцкого, историков Ф. В. Благовидова, А. И. Маркевича, С. В. Рождественского, педагога Н. В. Чехова, а также современных ученых С. Ю. Дивногорцевой, Е. А. Плеханова, Л. И. Редькиной.

Однако в указанных исследованиях недостаточно полно рассмотрен вопрос о духовно-нравственном воспитании молодежи в Таврической губернии, в частности в Крыму, что и обусловило актуальность данной статьи.

Важное место Православная церковь в Крыму отводила духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Епархиальные учебные заведения, находившиеся под управлением Таврической и Симферопольской епархии во второй половине XIX – начале XX в. входили в единую образовательно-культурную систему государства и выполняли по решению царского правительства функции центров воспитания и образования многонационального населения Крыма.

Все архиереи, занимавшие Симферопольскую кафедру в период 1859 – 1917 гг., отличались прекрасным образованием, многие из них владели иностранными языками

и были известны своими богословскими, гемолитическими и историческими трудами. Все они уделяли большое внимание духовному развитию молодежи. Епископ Николай в своей беседе с воспитанниками Симферопольской мужской гимназии говорил о страстях, «...которые являются самыми опасными врагами для нашего духовного бытия. Юноша, отдающийся влечению похоти и сладострастия – становится чужд всему идеальному, возвышенному. И внешне грязный, неопрятный, циник, – он и внутренне постепенно опускается в таком же направлении. Он становится подозрителен, мрачен, вечно в угнетенном состоянии духа, – слаболоен, дрябл – и телом и душой. Часто такие юноши кончают или сумасшествием, или самоубийством» [1, с. 13].

Вопросы духовно-нравственного воспитания выносились на повестку дня на съездах законоучителей светских средних учебных заведений. Так, 20–26 июня 1913 г. подготовительной комиссией при учебном комитете были предложены для предварительного обсуждения на местных законоучительских съездах следующие вопросы: 1) духовно-нравственное воспитание учащихся средних светских учебных заведений; 2) пути повышения нравственного воспитания учащихся тех же учебных заведений; 3) книги и журналы, статьи богословского, религиозно-нравственного и церковно-исторического содержания, полезные для чтения учащихся с целью их духовного просвещения и назидания [4, с. 577].

С целью развития духовно-нравственного воспитания учащейся молодежи большое внимание обращалось не только на образовательный ценз репетиторов и их умение преподавать учебный предмет, но и на их религиозно-нравственное настроение. Поэтому родители приглашали к своим детям репетиторов с ведома и согласия учебного начальства. Квартиры, в которых проживали учащиеся, должны были не только отвечать требованиям гигиены, но и находиться в руках лиц вполне благонадежных как в нравственном, так и в религиозном отношении.

Одним из важнейших направлений образовательной деятельности Таврической и Симферопольской епархии была издательская деятельность, а именно издание учебников для образовательных учреждений всех уровней, газет и журналов, в которых рассматривались проблемы семейного воспитания, деятельность духовно-образовательных учреждений и другие проблемы педагогики.

При всех церковно-приходских школах и школах грамоты Таврической епархии имелись школьные библиотеки, в которых были собраны учебники и учебные пособия для бесплатного пользования ими учащимися, а также книги, предназначенные для внеклассного чтения. Самая большая библиотека с книгами для внеклассного чтения была создана при Алуштинской двухклассной церковно-приходской школе благодаря выделенным на нее средствам попечителя Н. Стахеева. В Алуште было две библиотеки – общественная и народная. В первой выдавали книги за небольшую плату, а во второй – бесплатно [2].

На съезде законоучителей был рассмотрен вопрос, об учреждении обществ трезвости. Такое общество существовало при Евпаторийской гимназии. Оно было открыто законоучителем В. Бошановским и оказывало благотворное влияние не только на учащихся – членов общества, но и на их товарищей и даже на родственников [5, с. 640].

Таврический епархиальный наблюдатель в своем отчете о состоянии церковных школ в 1903/04 уч. г. писал, что «лучшим и важнейшим условием правильного развития детей и успешности занятий учителя в школе считается дисциплина [6, с. 221]». В церковных школах применялись следующие меры взыскания: выговор, внушение, при-

стыжение, лишение прогулки, стояние у двери или у стены класса, в крайних случаях – приглашение родителей к участию в исправлении поведения ученика. Запрещались становление на колени, дранье за уши, лишение обеда, телесные наказания. В случаях упорного неповиновения кого-либо из учащихся в известность ставились родители. Крайней мерой наказания было исключение из школы.

С 1887 г. проводились курсы повышения квалификации учителей по вопросам обмена опытом в воспитательно-образовательной деятельности, а 4 июня 1902 г. епископ Таврический Николай открыл на базе Таврической духовной семинарии временные педагогические курсы.

Таким образом, духовно-нравственное воспитание занимало важное место в епархиальных учебных заведениях Крымского полуострова. Учащимся прививалась любовь к Отечеству, православию, славянской культуре. Дети воспитывались в духе христианской морали, их учили быть добрыми, кроткими, отзывчивыми, справедливыми, честными, терпеливыми; огромное внимание обращалось на то, чтобы учащиеся с любовью относились к родителям и родным людям, уважали старших.

Список литературы

1. *Беседы*, поучения, слова и речи преосвященного Николая, епископа Таврического и Симферопольского (1899–1901 гг.). Симферополь, 1902. 242 с.
2. *Викторовский П.* Симферопольское духовное училище: исторические материалы / П. Викторовский // Таврические епархиальные ведомости. 1901. № 12. С. 1012–1020.
3. *Отчет* по народному образованию Симферопольского городского правления за 1909–1910 и 1910–1911 учебные годы. Симферополь, 1912. 75 с.
4. *Постановление* третьего съезда законоучителей светских средних учебных заведений Таврической епархии, извлеченных из журналов съезда, доклады законоучителей по вопросам, подлежавшим обсуждению законоучительского съезда (20–26 июня 1913 г.) // Таврические епархиальные ведомости. 1913. № 31. С. 561–600.
5. *Постановление* третьего съезда законоучителей светских средних учебных заведений Таврической епархии, извлеченных из журналов съезда, доклады законоучителей по вопросам, подлежавшим обсуждению законоучительского съезда (20–26 июня 1913 г.) // Таврические епархиальные ведомости. 1913. № 33. С. 629–654.
6. *Таврический* епархиальный наблюдатель о состоянии церковных школ Таврической епархии в 1903–1904 учебном году // Таврические епархиальные ведомости. 1905. № 4. С. 217–229.