

Н. А. Бологова

N. A. Bologova

*ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж», Шадринск
Shadrinsk Polytechnic College, Shadrinsk
nbologova@mail.ru*

**ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОГО МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ПРОЕКТА
«ЗАУРАЛЬСКИЙ НАВИГАТОР»**

**THE TECHNOLOGY OF CAREER GUIDANCE ACTIVITY WITHIN
INTERREGIONAL INTERDEPARTMENTAL PROJECT
«TRANS – URAL NAVIGATOR»**

Аннотация. Рассматриваются современные технологии профориентационной деятельности, уделяется внимание профориентационному ресурсу чемпионатов Worldskills.

Abstract. The article tells about modern technologies of career guidance activity, pays attention to career guidance resource of Worldskills.

Ключевые слова: профессиональная ориентация, самоопределение, чемпионат Worldskills.

Keywords: vocational guidance, self-determination, championship Worldskills.

Проблема подготовки школьников к профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной. Появляются новые технологии профориентационной работы, которые, несомненно, представляют особую ценность.

С 2014 г. в Курганской области действует уникальный профориентационный проект «Зауральский навигатор», основной целью которого является создание интегрированной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки учащихся, молодежи, отвечающей требованиям регионального рынка труда на основе межведомственного взаимодействия органов власти, организаций системы образования и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций [1].

Проект «Зауральский навигатор» позволил существенно изменить подходы к управлению профориентационной работой, эффективно выстроить индивидуально-групповую траекторию профессионального самоопределения, включающую различные виды деятельности: пробы, профтуры и др. [2].

С 2014 г. Шадринский политехнический колледж является координатором сетевого проекта «Промышленный навигатор», а с 2016 г. – проектов «Агробизнесобразование», «Строительный навигатор».

Шадринский политехнический колледж – многопрофильная образовательная организация, осуществляющая подготовку специалистов среднего звена (по 27 программам) и квалифицированных рабочих, поэтому был разработан профессиональный тур «Мир колледжа», в рамках которого учащиеся школ Курганской области могли познакомиться со всем спектром специальностей и профессий. При подготовке программы профессионального тура «Мир колледжа» акцент был сделан на стимулировании интереса обучающихся к многообразному миру профессий и навигации их самоопределения. Задача преподавателей заключалась в том, чтобы интересно, наглядно и емко продемонстрировать профессию и вызвать от-

клик у школьников. Все преподаватели подошли к этому процессу творчески: были подготовлены методические материалы, презентации, по проекту «Агробизнесобразование» разработана обучающая программа по профессии «тракторист-машинист», для наглядности использовались различные тренажеры (виртуальная сварка, тренажер по профессии «водитель» и др.). Была разработана анкета, которая позволила выявить предпочтения потенциальных абитуриентов и более точно смоделировать группы на профессиональные пробы.

На сегодняшний день 1684 учащихся 8–9-х классов школ Курганской области посетили экскурсионные туры и профессиональные пробы, на которых ознакомились с современными условиями труда и лабораториями по следующим профессиям: оператор станков с программным управлением, сварщик, автомеханик, слесарь по ремонту и обслуживанию газового оборудования, повар, программист, водитель, строитель и др. Поработав на тренажерах, школьники смогли точнее сориентироваться в профессиональном выборе, общение с профессионалами помогло определить жизненные перспективы и возможности. Сложно сломать укоренившийся в нашем обществе стереотип о том, что только высшее образование позволяет стать успешным и реализовать себя в жизни. Для многих учителей и учащихся школ технический рывок, который совершили организации среднего профессионального образования благодаря участию в региональных и федеральных программах, стал открытием, что повысило их привлекательность для абитуриентов.

Учащимся школ были продемонстрированы возможности студентов колледжа повышать профессиональное мастерство и выстраивать собственную профессиональную траекторию. Студенческий отряд колледжа в течение двух лет успешно работает на объектах компании ООО «Стройнефтегазальянс» (Москва) по проектам «Установка комплексной подготовки газа» и «Площадка строительства объектов Новоуренгойского газохимического комплекса». За время учебы студенты колледжа могут получить дополнительно 2–3 рабочих профессии в рамках Многофункционального центра профессиональных квалификаций ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж», который лицензирован по 37 рабочим профессиям. В колледже развито техническое творчество: создан и результативно работает студенческий клуб «АвтоМИГ», в который активно вовлекаются школьники как потенциальные абитуриенты.

Показателем высокого качества подготовки стало успешное участие студентов, преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа в движениях «Славим человека труда», WorldSkills. Преподаватели и мастера производственного обучения стали сертифицированными экспертами WorldSkills.

WorldSkills International (WSI) – международное движение, целью которого является популяризация рабочих профессий, повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру [3].

Каждые два года под эгидой WSI проходит чемпионат мира по профессиональному мастерству. Со времени проведения первого конкурса в 1946 г. количество участников увеличилось до 1500. Соревнования WorldSkills по всему миру посещают тысячи учащихся школ, колледжей и студентов вузов, что делает движение мощнейшим механизмом профориентации молодежи.

Победители областных чемпионатов имеют возможность в составе сборной принять участие в национальном чемпионате WorldSkills Russia. По итогам национального чемпионата формируется национальная сборная, которая представляет Россию на европейском чемпионате WorldSkills Europe и мировом чемпионате WorldSkills International [3]. Три студента ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» вошли в состав национальной сборной WorldSkills,

успешно выступили на международных соревнованиях: на чемпионате WorldSkills в Финляндии заняли – 1-е место, на чемпионате WorldSkills в Белоруссии – 2-е место.

Такие успехи усиливают мотивацию студентов к повышению уровня профессионализма, и вызывают мощнейший всплеск интереса абитуриентов к той или иной профессии. Встречи потенциальных абитуриентов и студентов, добившихся высоких результатов на чемпионате Worldskills, повышают привлекательность колледжа, о чем свидетельствует возросший конкурс на такие специальности, как «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Сварочное производство» и др.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что участие в реализации регионального межведомственного проекта «Зауральский навигатор» позволило Шадринскому политехническому колледжу:

- повысить эффективность и системность профориентационной работы;
- обеспечить творческий подход к организации профессиональных туров и профессиональных проб, что актуализировало заинтересованность потенциальных абитуриентов;
- укрепить связи с базовыми предприятиями.

Список литературы

1. *Проект «Зауральский навигатор»* [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://школа-профориентация.рф/practice/35-starshie-shkolniki/256-zauralskij-navigator.html>.

2. *Профориентационный технопарк «Зауральский навигатор»* [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.45profor.ru/proekty/zauralskij-navigator>.

3. *WorldSkills International (WSI)* [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.worldskills.org/>.

УДК 373/378:001.895

З. М. Большакова, Н. Н. Тулькибаева

Z. M. Bolshakova, N. N. Tulkibaeva

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», Челябинск

Southern Ural state humanitarian and pedagogical university, Chelyabinsk

zmb25@mail.ru

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС КАК СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ НЕПРЕРЫВНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

INNOVATIVE PROCESS AS CONDITION OF DEVELOPMENT OF CONTINUOUS EDUCATION

Аннотация. Оцениваются взаимосвязи между понятиями «непрерывное образование» и «инновационный процесс», их роль в осуществлении непрерывного в прерывном явлении.

Abstract. The article evaluates the interrelations between the concepts of «continuous education» and «innovation process», their role in the implementation of a continuous in discontinuous phenomenon.

Ключевые слова: непрерывное образование, аспекты непрерывного образования, механизм непрерывных изменений, инновационный процесс.

Keywords: continuous education, aspects of continuous education, mechanism of continuous changes, innovative process.