

Г. П. Раменская, С. Е. Раменский, В. С. Раменская

G. P. Ramenskaya, S. E. Ramensky, V. S. Ramenskaya

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург

Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg

ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет», Екатеринбург

Ural state law university, Ekaterinburg

ramenskie2012@mail.ru, viva-ra@mail.ru

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПЕНСИОНЕРОВ НА УРОВНЕ СПО

APPLICATION OF PROFESSIONAL STANDARDS FOR THE ORGANIZATION OF TRAINING OF PENSIONERS AT THE LEVEL OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION

Аннотация. Применение профессиональных стандартов позволит повысить эффективность трудоустройства и работы пенсионеров, которые часто занимают должности, соответствующие уровню подготовки СПО. Этот процесс имеет характерные черты аттракторов.

Abstract. The professional standards allows to increase the effectiveness of employment and working pensioners, who often occupy positions corresponding to the level of training of secondary vocational education. This process has the characteristic features of attractors.

Ключевые слова: профессиональный стандарт, среднее профессиональное образование, пенсионеры, аттрактор.

Keywords: professional standard, secondary vocational education, pensioners, the attractor.

Любая система, в том числе общественно-экономическая, производственная, будет эффективно функционировать, если она имеет определенные размеры, которые зависят от внешней среды, в том числе доступных ресурсов, стоящих перед ней задачи. Реализация принципа соответствия означает, что элементы системы должны согласовываться с целым по величине и динамике работы.

Б. Кагарлицкий, директор Института глобализации и социальных движений, пишет: «Экономике трубы... не нужно много образованных людей. Более того, экономике трубы не нужна и половина населения России. Они не знают, что с этим населением делать, куда его приспособить. А вымираем мы не так быстро.... Это вообще глобальная проблема – чем занять население собственной страны» [4].

Выход на пенсию для многих пожилых людей означает разрыв сложившихся социально-производственных связей, создание новых отношений. Если представитель «третьего возраста» выбирает минимальный горизонт прогнозирования, то логически может прийти к *политике хаотического поиска*, которую иногда демонстрируют безработные. Совершая спонтанные поступки, люди не задумываются о других возможных вариантах реагирования, не взвешивают их последствия. Теоретически можно было бы ожидать, что такие действия окажутся полезными. Но, как показывает практика, на новом рабочем месте резко уменьшается заработная плата, понижается социальный или профессиональный статус, постепенно возникают тяжелые психологические состояния, которые могут привести к общей неудовлетворенности, агрессивности [3, 2]. Мы считаем, что негативные изменения психики обусловлены *дистрессом*, возникающим вследствие полного отсутствия планирования личностью будущего и значительным понижением ее статуса.

Существующие в общественном сознании устойчивые формы восприятия стариков как «отработанной» рабочей силы, с одной стороны, влияют на возможность трудоустройства пенсионера, сохранения за ним рабочего места, а с другой стороны, оказывают воздействие на самочувствие пожилого человека, продолжительность его жизни, реализацию себя через общественно значимый, оплачиваемый труд. Другими словами, в данном случае действует механизм положительной (усиливающей) обратной связи.

Эти обстоятельства являются психологическими и общественными факторами, определяющими *устойчивость* социального статуса, который имеет пенсионер. Возникают характерные черты *аттрактора*.

Аттрактором в синергетике называют относительно устойчивое состояние системы, к которому приходит множество реализаций ее динамики, определяемых различными начальными состояниями комплекса. Можно представить себе «воронку», которая «сворачивает», «втягивает в себя» множество близких траекторий [1].

В ряде случаев эффект аттрактора приводит к качественной неоднородности выборки. Доказательство существования, оценка этого явления представляет самостоятельный научный интерес, требует большого количества материала, сбор которого предполагает наличие свободного времени и средств, или замены недостающих сведений о временной динамике процесса сведениями об изменениях в пространстве.

Можно предполагать наличие аттрактора на основании результатов изучения нами информации сайта «Вакансии и работа: для пенсионеров» в Екатеринбурге и классификации свободных рабочих мест для пенсионеров согласно «Справке о профессиональных стандартах», подготовленной экспертами компании «Гарант» (по состоянию на 21.10.2016 г.). Оказалось, что относительно большое количество объявлений было о наличии свободных рабочих мест для пенсионеров согласно коду профессионального стандарта 07 «Административно-управленческая и офисная деятельность». С точки зрения работодателя, от пожилого работника трудно ожидать высокой эффективности при выполнении работ, связанных с физическими нагрузками (это понимают и сами пенсионеры). Напротив, практический опыт, мудрость, которыми обладают некоторые представители «третьего возраста», могут оказаться очень полезными при целенаправленном взаимодействии с людьми. Во время экономического кризиса вопросы управления организацией становятся особенно актуальными.

По сравнению с мигрантами пенсионеры, давно проживающие в районах нахождения вакантных рабочих мест, обычно имеют ряд преимуществ: наличие производственного опыта, решенные социальные и бытовые вопросы, готовность работать за меньшую заработную плату.

Отметим объективный характер трудностей, связанных с информационным обеспечением профессионального отбора. Несоответствие квалификации, характеристик кандидата, предъявляемым запросам приводит к частым отказам работодателей лицам, рекомендованным службами занятости Департамента по труду и занятости населения Свердловской области, выбранным из числа желающих занять вакантное рабочее место. Дополнительные возможности для оформления, конкретизации условий приема на работу предоставляют проводимые в настоящее время разработка и внедрение профессиональных стандартов.

Для подготовки (переподготовки) на уровне СПО пенсионеров, выбранных с помощью профессиональных стандартов из числа желающих занять вакантное рабочее место, целесообразно:

– провести классификацию вакантных в Екатеринбурге рабочих мест для пожилых людей со средним профессиональным образованием по кодам профессиональных стандартов объявлений, размещенных в Интернете;

– выбрать наиболее перспективные для исследования профессии (в том числе с социально-экономической точки зрения), для каждой из которых осуществить подбор подходящих профессиональных стандартов. Рассмотреть «Основные цели вида профессиональной деятельности», «Характеристики обобщенных трудовых функций», трудовые функции, соответствующие трудовые действия, необходимые умения и знания, указанные в стандарте. Дополнить полученную информацию сведениями из профессиограмм. С учетом накопленных результатов и существующей на предприятии практики выработать требования к претенденту на вакантное рабочее место;

– провести апробацию и корректировку полученных рекомендаций, математическую обработку практического материала: для массовых профессий – с помощью последовательного анализа по многим признакам, для единичных профессий – с помощью кластерного анализа.

Для массовых профессий сравнительно однородной группы людей, организовать дополнительное обучение на уровне СПО выбранных пенсионеров специальностям, необходимым для производства. Для кандидатов на занятие рабочего места в единичной профессии провести специальную подготовку по приобретению человеком недостающих знаний, умений, владений.

Список литературы

1. *Асланов Л. А.* Культура и власть. Философские заметки: в 2 книгах / Л. А. Асланов. Москва: Изд-во ИТРК. 2001. Кн. 1. 496 с.
2. *Глуханюк Н. С.* Психология безработицы: результаты исследований / Н. С. Глуханюк, А. И. Колобкова, А. А. Печеркина. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2003. 86 с.
3. *Демин А. Н.* Способы адаптации безработных к трудовой деятельности / А. Н. Демин, И. П. Попова // Социологические исследования. 2000. № 5. С. 35–46.
4. *Оберемко В.* Власть – не Дед Мороз! Она скорее проглотит человека, чем одарит его благами / В. Оберемко // Аргументы и факты. 2012. 11–17 апр.

УДК 378.14:001.895

Л. А. Сарапульцева

L. A. Sarapultseva

*ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург
Russian state vocational pedagogical University, Ekaterinburg
sarly@yandex.ru*

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА И СТУДЕНТА

INNOVATIVE ACTIVITY OF THE TEACHER AND THE STUDENT

Аннотация. Рассматриваются составляющие инновационной деятельности педагога и студента в сфере высшего профессионального образования, условия, способствующие развитию и внедрению инновационных подходов.

Abstract. The article considers the elements of innovative activity of the teacher and student in the field of higher vocational education, which is conducive to development and implementation of innovative approaches.