

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА УКРАИНЕ: АСПЕКТЫ КАЧЕСТВА

На этапе рыночных преобразований и реформ, которые происходят на Украине, изменяется и роль профессионального образования. Национальная доктрина развития образования создала условия для профессиональной самореализации личности и обеспечения потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах.

Современное общество требует дальнейшего усовершенствования системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников профессиональной школы. Профессионально-педагогическое образование призвано формировать педагога профессиональной школы, способного развивать личность учащегося, воспитывать у него ответственность за свое профессиональное будущее и повышение профессиональной квалификации.

В связи с потребностью в инновациях в профессиональном и техническом образовании роль педагога продолжает оставаться чрезвычайно важной. Нужно найти новые методы подготовки педагогов и постоянного повышения их квалификации. Следует пересмотреть необходимые преподавателям в XXI столетии компетенции с точки зрения оптимального соотношения подготовки в учебном заведении и на рабочем месте.

Внедрение инновационных и информационных технологий обучения требует подготовки качественно нового педагога профессиональной школы, готового к работе в новых условиях, способного адаптироваться к педагогическим инновациям и быстро реагировать на современные и перспективные процессы социального и экономического развития общества.

За годы подготовки педагогических кадров для профессионально-технических учебных заведений специальность мастера производственного обучения, преподавателя спецпредметов из технической переформировалась в педагогическую. Постановлением Кабинета министров Украины от 18.05.1994 № 325 «Перечень направлений подготовки специалистов с высшим образованием по профессиональным направлениям, специальностям разных квалификационных уровней и рабочих профессий» специальность «Профессиональное обучение» введена в отрасль знаний «Образование» по направлению подготовки специалистов с высшим образованием «Педагогика».

Постановлением Кабинета министров Украины от 24.05.1997 № 507 «Про перечень направлений и специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов в высших учебных заведениях по соответствующим образовательно-квалифицированным уровням» специальность «Профессиональное обучение (по профилю подготовки)» введена в отрасль знаний «Педагогическое образование».

Повышению мотивации педагогических работников, их готовности к реализации инновационных технологий, в том числе модульного обучения, способствует введение в апреле 2002 г. в Государственный классификатор новой профессии «педагог профессионального обучения (по профилю подготовки)», что предусматривает объединение функций преподавателя теоретических дисциплин и практического (производственного) обучения.

Требования к педагогу профессионального обучения профессионально-технического учебного заведения постоянно развиваются, что находит отражение в расширении профессиональных функций, усвоении новых видов деятельности, связанных с требованиями рынка труда, развитии социального партнерства в подготовке рабочих кадров. В связи с этим изменяются задачи профессионально-педагогического коллектива, который готовит педагогов профессионального обучения.

Сегодня деятельность педагога требует развития разных форм сотрудничества, как внутренних, так и внешних. Внутреннее сотрудничество – это внедрение разнообразных форм организации учебного процесса с учетом индивидуальной компетентности и распределения задач между членами коллектива. Внешнее сотрудничество – поиск дополнительных форм партнерских отношений с профессионально-техническими учебными заведениями, предприятиями, службами занятости, другими социальными партнерами.

Создание в колледже научно-исследовательской лаборатории по проблемам подготовки педагога профессионального обучения способствует осуществлению научной деятельности, направленной на проведение прикладных исследований, на получение результатов, которые непосредственно используются в учебном процессе, соответствуют государственным приоритетам и задачам.

Совместная научная работа с Институтом педагогики и психологии профессионального образования АПН Украины, привлечение научных работников к учебному процессу оказывают содействие развитию инновационной деятельности, создают благоприятные условия для интеграции академической и вузовской науки.

Подготовка будущих специалистов в процессе обучения в Киевском профессионально-педагогическом колледже им. А. Макаренко ориентирована на участие студентов в разных видах деятельности; гибкую организацию и быструю перестройку учебного процесса; повышение уровня общекультурной, гуманитарной и профессиональной подготовки выпускников; создание условий для профессиональной самореализации, ответственности за свое профессиональное будущее, формирование потребности обучаться на протяжении всей жизни.

А.Ю. Джантимиров

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ МНОГОУРОВНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ ПТО УКРАИНЫ

Анализ динамических процессов общественного развития в передовых странах мира позволяет сделать вывод о том, что они связаны прежде всего с реформами и быстрым изменением количественных и качественных параметров национальной системы образования, возникновением новых концептуальных подходов к организации, содержанию и методам обучения, разработкой и применением инновационных педагогических технологий, совершенствованием материальной базы системы образования.

Став независимым государством, Украина в поисках оптимальных путей развития, в том числе и образования, через принятие соответствующих доктрин, концепций и законов, самоутверждаясь, пытается найти свое место в мировом интегрирующем сообществе и на протяжении последних десяти лет осуществляет процесс реформирования системы образования на всех ее уровнях. Это очень сложный и ответственный процесс, и естественно, что его успехи или неудачи напрямую связаны с реальным политическим и экономическим состоянием, тем более в стране с изменяющимися социальными, политическими и экономическими условиями.

Ведущую роль в развитии экономики страны играет наличие компетентных производительных сил, в первую очередь квалифицированных рабочих кадров, уровень профессионализма которых должен соответствовать уровню развития производства, техники и технологий. Основным поставщиком квалифицированной рабочей силы на Украине является достаточно развитая система профтехобразования (ПТО), которая сегодня насчитывает