

добьется высоких результатов, так как будет давать знания независимо от опыта учеников и их особенностей.

Педагог – энтузиаст. Его жизнь – постоянный поиск идей, их исследование и развитие. У педагога должен быть свой смысл, свой взгляд, свое понимание жизни и воспитания. Также у педагога должно быть сформировано мировоззрение, понимание того, что он хочет достичь и как ему этих целей добиться, он должен быть способен самостоятельно принимать решения.

В общении педагог должен помнить основное общечеловеческое и педагогическое правило – ЛЮДЬМИ надо быть! Самому надо быть Человеком и в ребенке видеть и растить Человека! Для этого надо вникать в его жизнь и помогать ему всеми возможными способами и средствами.

Существует легенда о том, как один заблудившийся путник спросил старца, как пройти на вершину горы. Тот ответил ему: «Думай, что каждый твой шаг ведет тебя к вершине, и ты там обязательно окажешься».

Если у человека есть дар и желание, то, ежедневно работая над собой, он станет Настоящим Педагогом.

**С. А. Стариков**

## **ЛИЧНОСТЬ ПЕДАГОГА ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА: МАЛЕНЬКАЯ ЗАРИСОВКА**

На мой взгляд, возраст преподавателя не имеет значения, так же как и его пол. Он должен хорошо и логично мыслить, чтобы запомнить все вопросы, которые были заданы ему студентами во время занятия, и дать на них исчерпывающие ответы. Это не очень эмоциональный, но остроумный человек, ценящий хорошие шутки.

Он отлично владеет преподаваемым материалом, умеет убедить в своей точке зрения. Не курит.

Интересы преподавателя должны быть разнообразными, чтобы можно было узнать у него, с каким счетом выиграла любимая футбольная команда или чем закончился вчерашний фильм.

У преподавателя бывает много пар учебных занятий, и он, безусловно, устает. Но все равно он не должен жаловаться на свою загруженность

и говорить студентам о том, что у него шестая пара, «вас много, а я – один» и т. п.

Хотелось бы, чтобы преподаватель преподносил учебный материал так, чтобы у студента появилось желание дополнительно изучить эту тему, выступить с сообщением или написать реферат. В процессе обучения преподаватель должен дать студенту шанс высказаться, предоставить ему возможность выразить свою точку зрения, не перебивая его во время ответа.

Желательно, чтобы преподаватель легко входил в положение студента и в случае крайней необходимости отпускал его с занятий, а не показывал, что делает большое одолжение, кричал на студента и оставлял его до конца занятий.

Внешний вид преподавателя должен служить примером студенту, как должен выглядеть настоящий культурный человек. Это и прическа, и аккуратная одежда, и чистая обувь.

**С. В. Ченушкина**

## **О ПЕДАГОГЕ**

*Нет детей – есть люди, но с иным масштабом понятий, иными источниками опыта, иными стремлениями, иной игрой чувств.*

*Я. Корчак*

Как вы думаете, современный педагог – это тот, кто родился в настоящее время, или тот, кто обладает атрибутами нынешнего времени?

Тогда возникает другой вопрос: «Сегодня – какое оно?»

После перестройки бывшие советские люди разделились на два лагеря: «старых» и «новых» русских, между ними началась неформальная гражданская война, война двух поколений – детей Советской власти и так называемых новых русских.

Война разворачивалась на всех фронтах – в политике, светском бомонде все чаще стали мелькать лица «крутых партизан». «Старики» были оттеснены в тыл, подполье, на скамеечки. В каждом дворе собирались передовые «старцы» для бурного обсуждения, осуждения и составления ответных контрдействий, но что они могли – покритиковать в общественном транспорте, подпортить имущество...