

Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

**Т. С. Волобуева,
Т. П. Милевич**

К ВОПРОСУ О ВИКТИМОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Борьбу с правонарушениями нельзя считать эффективной, если не учитывать ее социальных последствий, т. е. всего совокупного ущерба (цена преступности), который она приносит. В этом плане заслуживают внимания проблемы потерпевших, т. е. жертв, их роль в процессе правонарушений и преступлений, а также их защита.

Поэтому виктимологические проблемы в целом, и в том числе проблема защиты жертв преступлений, всегда вызывали интерес и привлекали внимание отечественных ученых в области уголовного права, криминологии, уголовного процесса. Под этим углом зрения рассматривались различные прикладные аспекты проблематики жертв, строилась отечественная доктрина профилактики преступности, постепенно формировались подходы к решению проблем, так или иначе связанных с проблематикой потерпевших (латентная преступность, проблема вины потерпевшего, профилактика преступности, цели наказания, возмещение ущерба и т. д.). В этом отношении необходимо отметить вклад, который внесли в разработку названных проблем научные исследования и публикации С. Б. Алимова, А. Д. Бойкова, П. С. Дагеля, В. П. Коновалова, Н. Ф. Кузнецовой, В. С. Минской, Д. В. Ривмана, А. С. Милевич, В. И. Полубинского, Е. Квашиш, В. Я. Рыбальской, С. П. Щербы, и особенно Л. В. Франка – пионера отечественной виктимологии.

Следует отметить, что наряду с криминализацией одной части населения в обществе происходит виктимизация другой ее части. В условиях роста безработицы населения, безнадзорности и беспризорности, и иной обездоленности, недостаточной защищенности граждан от преступности

большая часть населения начинает сотрудничать с преступниками, не доверяет правоохранительным органам, государству. Такие тенденции иницируются преступными элементами, что еще более усиливает криминальную напряженность в обществе.

На практике отмечаются процессы самоорганизации и самозащиты части населения на неправовой, в том числе криминальной основе. Увеличивается число фактов расправы с преступниками самих потерпевших.

Правонарушения и преступность в России в последние годы приобрели изощренные и разрушительные формы и вышли на одно из первых мест среди дестабилизирующих социальных факторов. И хотя статистика жертв преступлений в отчетности правоохранительных органов все еще не организована на должном уровне, очевидно, что ежегодно последствия от преступных посягательств ощущают на себе миллионы людей.

В сложившейся обстановке большое значение приобретает виктимологическая профилактика, ее правильная и всесторонняя организация. Для этого наряду с изучением индивидуальных свойств личности преступника следует должное внимание уделять изучению личности потерпевшего и конкретной жизненной ситуации. Знание последних, необходимо и потому, что преступление есть результат взаимодействия жизненной ситуации с антиобщественными установками личности виновного, а в конкретной жизненной ситуации в той или иной мере проявляются и личность, и поведение потерпевшего.

Следует подчеркнуть, что осуществляемые профилактические мероприятия продолжают носить односторонний характер и нацелены, главным образом, на лиц с девиантным поведением, от которых можно ожидать совершения правонарушений и преступлений. Но правоохранительная практика убедительно свидетельствует о том, что в генезисе преступлений во многих случаях не последнюю роль играют и сами потерпевшие.

Забота о безопасности населения и его защите от любых видов угроз приобрела общенаучное значение. В России вплотную проблемами виктимологических исследований занимались и занимаются Л. В. Франк, Д. В. Ривман, В. С. Минская, Г. И. Чегель, Ю. М. Антонян, А. Л. Ситковский, В. А. Туляков. К изучению проблемы подключаются молодые исследователи, что доказывает востребованность обществом виктимологических знаний.

В настоящее время в США и Канаде разработаны многочисленные программы социально-психологической помощи потерпевшим. В нашей

стране создаются подобные организации помощи потерпевшим от преступлений. Однако эти организации в своей основе являются общественными, финансовые и материальные средства получают от спонсоров нерегулярно.

Следует отметить, что наиболее важным является осуществление общей виктимологической профилактики в отношении:

а) правонарушений, совершаемых на улицах, в общественных местах и при иных обстоятельствах;

б) краж личного имущества из квартир и иных хранилищ;

в) автотранспортных правонарушений.

Виктимологическая профилактика должна включать:

а) правовую пропаганду, разъяснительную работу с населением, имеющую целью показать опасность и распространенность тех или иных преступлений (разумеется, с соблюдением чувства меры), способы действий и уловки преступников; для этого могут быть использованы беседы с населением и доступные средства массовой информации;

б) обучение определенных групп, категорий лиц, занимающих должности или выполняющих обязанности, связанные с повышенным риском;

в) меры по активизации населения, направленные на то, чтобы граждане устанавливали индивидуальные средства технической защиты своего жилища, сигнализацию;

г) меры, обеспечивающие сохранность имущества в гостиницах, общежитиях (организацию камер хранения, пропускного режима, обучение обслуживающего персонала);

д) непосредственное наблюдение за лицами, ведущими себя неосмотрительно в общественных местах, и своевременное вмешательство в виктимоопасные ситуации и т. д.

Следует отметить, что при организации профилактической работы общего направления следует ориентировать мероприятия на группы лиц, наиболее виктимных в отношении тех или иных преступлений, а также предусмотреть меры, нейтрализующие обстоятельства, при которых эта виктимность реализуется.

К числу мероприятий общей профилактики, имеющих отношение в первую очередь к инициативным потенциальным жертвам из числа лиц, не занимающих какого-либо официального положения, следует отнести широко организованную правовую пропаганду. Цель такой пропаганды показать, как, в каких пределах и какого характера активное вмешательство является за-

конным применительно к наиболее типичным ситуациям преступлений. Это очень важно, например, при формировании студенческих молодежных отрядов, при создании молодежных оперативных отрядов, а также при формировании летних школьных и загородных лагерей для подростков. В этом плане определенное профилактическое значение (в его виктимологическом аспекте) имеет знание законов, приказов, инструкций. Применительно к инициативным потерпевшим особое значение приобретает и работа по разъяснению уголовного законодательства о необходимой обороне.

Следует учитывать, что многие правонарушения совершаются на улицах и в общественных местах в отношении лиц, находящихся в состоянии опьянения, т. е. на данный момент являющихся пассивными жертвами.

Специфической формой виктимологической профилактики является разъяснительная работа, рассчитанная на широкие массы, составляющие резерв потенциальных некритичных потерпевших от мошенничества. Следует через продавцов, администраторов торговых предприятий, с использованием радиотрансляционной сети торговых предприятий предупреждать покупателей о возможности встречи с мошенниками, предлагающими «обменять валюту», «что-то дешево продать».

На взгляд авторов, представляется полезным вывешивать листовки и оформлять стенды, специально посвященные фактам мошенничества, карманным кражам именно в торговых организациях и местах большого скопления людей. Большой профилактический эффект в отношении некритичных потерпевших дает обеспечение должного внутреннего порядка в общественных местах, где возможно хулиганство, причинение телесных повреждений в отношении несовершеннолетних.

Так как правонарушения нередко совершаются в подвалах и на чердаках (там уединяются чаще всего «бичи» и люди без определенного места жительства), необходимо следить, чтобы не было свободного доступа в эти помещения.

Устранение ситуаций, возникающих в силу пассивного поведения потерпевших от имущественных преступлений, достигается также и за счет внедрения средств охранной сигнализации не только в квартирах граждан, но и установки сложных замков, двойных дверей в подъездах.

В целом общая виктимологическая профилактика преступлений против жизни и здоровья должна обязательно включать меры, ориентированные на такие «невиновные» виктимологические группы, как несовершеннолетние, пожилые люди, просто хулиганы, поведение которых может носить аморальный, противоправный и одновременно опасный для них характер.

Необходимо отметить, что различные группы лиц, объединенных общими для них социальными или психобиологическими качествами, могут быть уязвимы в отношении значительного круга преступных посягательств. Поэтому общая профилактика, помимо ориентации на конкретный вид преступления, может организовываться непосредственно с прицелом на конкретные группы населения, граждан.

В юридической и педагогической литературе отмечается, что в целом, разнообразные общие профилактические меры могут быть сведены к двум основным блокам:

а) активизация защитных возможностей, обучение, воспитание – сюда относятся правовая пропаганда, профессиональное обучение лиц «опасных» профессий, обучение с целью выработки необходимой предусмотрительности, критичности;

б) обеспечение безопасности «извне»: соответствующая организация работы патрульно-постовой службы милиции, установка охранной сигнализации в квартирах, меры по благоустройству территории (например, освещение) и др.

Как практическая деятельность, виктимологическая профилактика должна быть организована и информационно обеспечена. К числу организационных проблем следует отнести:

1. Подготовку специалистов по виктимологической профилактике. Необходимо создание специальных учебных заведений на базе министерств внутренних дел и юстиции, а также педагогических образовательных учреждений.

2. Профессиональный отбор при приеме на службу в органы внутренних дел. Следует учитывать психологические качества кандидатов, способность должным образом ориентироваться в опасных ситуациях при исполнении служебных обязанностей.

3. Организацию в рамках подразделений профилактики органов внутренних дел объединенной консультативной и психолого-педагогической службы.

4. Организацию профилактического учета лиц, которые уже были или реально могут стать потерпевшими от преступлений, если очевидна их повышенная уязвимость (виктимологический учет).

5. Создание специальных информационных документов (карточек, дел) на наиболее опасные в виктимном отношении объекты и участки территории.

6. Организацию и реальное систематическое осуществление взаимодействия всех аппаратов и служб органов внутренних дел между собой и другими государственными органами и общественными организациями.

Следует отметить, что дополнение профилактической работы мерами виктимологического плана должно основываться на данных о потерпевших, их личности, поведении, роли в механизме преступлений, отражающих в этих обстоятельствах наиболее типичное. Получение таких данных возможно лишь при условии правильно организованного виктимологического изучения.

**Е. В. Дубровина,
Т. П. Милевич**

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ «ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ» ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

В течение последних трех десятилетий проблема сохранения психического здоровья педагога в образовательном учреждении стала особенно острой. Профессиональный труд педагога отличает высокая эмоциональная нагрузка, которая вызывает чувство неудовлетворенности и пустоты, беспомощности и бессмысленности своего существования, низкую оценку своей профессиональной компетентности, что ведет к истощению и выгоранию. Это явление называют синдромом «эмоционального выгорания». Первые исследования этой проблемы провели Н. Е. Водопьянова, В. В. Бойко, Э. Ф. Зеер, К. Маслач, Е. Махер, Ю. А. Юдчиц.

Авторами статьи была предпринята попытка исследовать синдром эмоционального выгорания педагогов посредством изучения личностных и организационных факторов, инициирующих развитие синдрома. Исследование проводилось на базе общеобразовательных школ г. Кемерово. В нем приняли участие 14 человек в возрасте от 21 года до 55 лет, женского пола; высшее образование имеют 10 респондентов (71%) и среднее профессиональное – 4 педагога, что составляет 29%.

Авторами была использована трехступенчатая система получения показателей: количественный расчет выраженности отдельного симптома, суммирование показателей симптомов по каждой из фаз «выгорания», определение итогового показателя синдрома «эмоционального выгорания» как суммы показателей всех симптомов.

Анализ результатов показал, что в фазе «напряжение» доминирует симптом «переживания психотравмирующих обстоятельств», это означает,