

- как эти элементы связаны между собой, в каких формах.

Вместе с тем структурно-аналитический подход не позволяет вскрыть функциональные зависимости между элементами, обеспечить динамическое развитие системы интерсоциального воспитания студентов.

Таким образом, все подходы связаны между собой, они дополняют друг друга, делают управление процессом воспитания более компетентным, тем самым происходит обогащение процесса формирования интерсоциального аспекта мировоззрения.

Структура не только характеризует закономерные связи элементов системы, но и выступает как механизм регуляции, координации, взаимодействия элементов системы между собой и социальной средой.

Литература

1. Философский энциклопедический словарь. М.: Сов.энцикл., 1983.

Н. В. Силкина

ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ МОЛОДЕЖИ В НОВЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Принцип адаптации является одним из важнейших методологических принципов и наиболее часто применяется в педагогике, психологии и теории систем.

Как научная категория понятие "адаптация" трактуется довольно широко и, в сущности, характеризует процессы внутренней перестройки системы, появление в ней новых элементов в ответ на внешние изменения.

Социологами (Г. Е. Зборовским, Н. В. Голубевой, Ф. С. Файзулиным, Т. Н. Юдиным и др.) адаптация понимается как процесс приспособления индивида к условиям новой социальной среды. К. Бернар, В. Кенкон, А. А. Меерсон, О. А. Крылов, Р. И. Кругликов адаптацию представляют в качестве элементарных функциональных актов и высших способов приспособления, осуществляемых с участием центральной нервной системы.

Большинство отечественных работ в социологии по проблемам адаптационной теории личности связаны с отработкой терминологии и теоретических подходов к классификации и формам адаптации личности (Л. М. Ростова, Н. А. Свиридова, Е. В. Таранова, В. В. Селиванова). Эмпирическая же база адаптивной теории личности в отечественной научно-педагогической литературе не нашла необходимого отражения.

В проведенном нами исследовании были использованы данные социологического опроса молодежи различных возрастов, проведенного в 1995 г. лабораторией прикладной психологии Сибирской академии государственной службы Новосибирской области. В результате их аналитической обработки были получены следующие выводы.

Удельный вес молодежи, испытывающей ухудшение социально-экономического положения, составляет от 38 до 54%. Если у подростков эта цифра ниже, то среди молодых людей 19-29 лет уже каждый второй считает, что "жизнь стала хуже"; с учетом тех, кто считает, что "ничего не изменилось", а при дальнейшем усилении социальной напряженности скорее всего присоединится к этой группе, доля молодежи, придерживающейся позиций "стало хуже", составит 80% (табл. 1).

Таблица 1
Влияние реформ на социально-экономическое положение населения в Новосибирской области по оценке молодежи, % от каждой группы опрошенных

Оценка	Все опрошенные	15-16 лет	17-18 лет	19-22 года	23-29 лет
Стало лучше	16	15	14	15	17
Стало хуже	50	39	38	54	54
Ничего не изменилось	32	49	45	28	26

Каждый четвертый в возрасте 14-18 лет, оценивая свои перспективы в будущем, настроен оптимистично. Более половины опрошенных всех возрастных групп затруднились оценить свое будущее. Учитывая оптимизм, присущий молодости, можно сделать вывод о потере перспектив у самой активной части населения.

Структура проблем, особенно волнующих респондентов, показывает, что к ним относятся: возможность учебы, работы, трудоустройства. Таким образом, налицо стрессовая социально-психологическая ситуация в молодежной среде.

Оценка экономического положения сводится к следующему: каждый третий молодой человек в городе и каждый второй на селе может быть отнесен к группе бедных, 43% молодых людей допускают вероятность остаться без работы, 30% не исключают такой возможности (табл. 2).

Таблица 2

Доход на одного члена семьи по результатам опроса молодежи,
% от каждой группы опрошенных

Доход, тыс. р.	Все опро- шенные	Новоси- бирск	Новосиб. область без Новосибир- ска	Село
50-100	21	11	28	39
101-150	10	7	13	13
151-200	15	12	18	12
201-300	16	18	14	8
301-500	12	17	8	5
501-1000	6,5	12	2,3	2,1
Более 1 млн	2,9	4,7	1,6	1,0
Нет ответа	17	19	15	19

Особенно сложное положение отмечается у респондентов села: 37% из них готовы добывать деньги любым путем, 36% не знают, что делать. Объединение этих групп может привести к тому, что волна молодежной преступности захлестнет общество. Анализ вероятных действий респондентов после потери работы показывает наличие высокой степени готовности к самоорганизации, готовности решать самим свои проблемы (табл. 3).

Существенным негативным моментом остается криминализация определенной части молодежи. В этой связи при выборочном опросе показательны ответы на вопрос "Есть ли среди Ваших знакомых люди,

попадавшие в тюрьму?". Только 42% респондентов ответили на этот вопрос отрицательно, 33% вспомнили одного-двух среди своих знакомых, а 17% знакомы со многими из бывших в заключении.

Таким образом, проблема социальной адаптации молодежи в новых экономических условиях является важнейшей проблемой российского общества. Для ее решения создаются различные государственные и общественные институты. Однако решение стоящих перед обществом проблем видится в использовании традиционных форм и методов работы, например в оказании медицинских услуг, работе с правонарушителями, открытии детских приемников и т.п.

Таблица 3

Варианты поведения молодежи в случае ухудшения материального положения, % от каждой группы опрошенных

Варианты поведения	Все	Новосибирск	Новосиб. область без Новосибирска	Село
Вести себя пассивно	23	22	23	24
Найти возможность дополнительного заработка	23	27	20	12
Требовать повышения зарплаты (стипендии)	8	8	9	6
Требовать отставки органов власти	4,5	8,2	5,2	9,3
Добывать деньги любым способом	13	14	13	11
Затрудняется ответить	31	28	32	38