

ков» на близнецов со стороны учащихся и со стороны родителей, создание условий, препятствующих возникновению «близнецовой ситуации».

Южакова Т.И.

Традиции образования в инновационной среде

Все, что происходит в настоящем, история со временем расставляет на свои места: что-то отдает забвению, а что-то бережно хранит в форме традиций.

Традиции – это элементы социального и культурного наследия, которые передаются из поколения в поколение, они сохраняются в обществе в течение длительного времени.

В качестве традиций выступают определенные обряды, обычаи, ценности. Они существуют в любом обществе и во всех областях жизни.

В образовательном учреждении традиции – это правила, порядки, нормы, которые прочно установились и бережно поддерживаются коллективом. Они отражают дух и стиль образовательного учреждения, его социальную направленность.

К традициям относят определенные дела: выставки, конкурсы, олимпиады, конференции.

Конференция (от лат. *confere*: собирать в одном месте) – это форма деятельности, при которой ее участники совместно обсуждают круг определенных вопросов, проблем. В России до 1917 года, конференция- это Ученый совет в академиях, а в течение XX века конференции превратились в широко используемый обычай взаимообмена идеями, находками, открытиями в системе образования и науки. Их организуют как в стенах одного образовательного учреждения, так и на уровне региональном, федеральном, международном.

Обычай становится традицией когда, в нем выражено общественное признание. При этом, формы одной и той же традиции обретают свежие штрихи, отражая новизну и разнообразие жизни.

Многие лучшие традиции прогрессивны по своему значению, они способствуют развитию творческих начал, т.е. приводят к новшествам и инновациям. И если новшество – это внесение нового, недавно изобретенного или возникшего в реальную жизнь, то инновацией становится многократно и успешно воспроизведенное новшество.

В системе образования к инновациям относят внедрение информационно-коммуникационных технологий. Примером тому служит использование на конференциях видео-медиа и других технических средств, что значительно повышает эффект восприятия идей и понятий, их осмысление.

Современная инновационно-образовательная среда – это по-новому организованный педагогический процесс. Его обновление носит сквозной характер и затрагивает все компоненты: цели, содержание, методы и формы обучения.

Любой инновационный процесс возникает в ответ на актуальную общественную потребность, соответствует духу времени и социальному заказу.

Начало XXI века поставило перед образованием, наряду с традиционными, новую проблему: воспитание человека, способного созидать в духе общечеловеческих ценностей и готового цивилизованно решать глобальные задачи. Для решения этой проблемы необходима, прежде всего, гуманизация образования, т.е. создание инновационной среды, способствующей развитию и становлению отношений взаимного уважения всех участников педагогического процесса.

Сегодня на конференции представлены сообщения, подготовленные на основе студенческих контрольных работ по тематике гуманитарных учебных дисциплин, их объединяет философский взгляд на образование.

Философия образования обязана своим происхождением непрерывному взаимодействию различных философских течений с системой образования и педагогическим опытом поколений.

В рамках дедуктивного подхода «общефилософские концепции и доктрины проецируются на «плоскость» образования» (Б.С. Гершунский). Индуктивный подход означает, что образовательная практика дает “пищу” для философских обобщений. Обращение к философскому смыслу образования особенно важно в наше беспокойное время для общества в целом, и для каждого из нас: тех, кто учит, и тех, кто учится. Нас не может не волновать вопрос: превратится ли в XXI веке образование в услугу (товар), или сумеет сохранить смысл и значение духовной ценности, которую невозможно купить.

Ученые выделяют в качестве современных особенностей образования следующие. Во-первых, образование имеет глобальный характер и его проблемы актуальны и в России, и в других странах. Во-вторых, образо-

вание имеет характер резонанса, т.е. процессы, происходящие в обществе оказывают ощутимые воздействия на систему образования (переход к рыночным отношениям). В-третьих, образование обладает разумной консервативностью, благодаря чему оно способно сохранять «вечные истины», в том числе духовные традиции. В-четвертых, лучшая часть общества воспринимает образование как духовную ценность, стремится её получить. В-пятых, образование – это человеческий капитал, потенциал личности, обеспечивающий ее плодотворную самореализацию. Кроме того, образование обладает удивительной чертой – верностью, так как остается с человеком, его получившим, на всю оставшуюся жизнь.

В завершение хочется процитировать одного французского мыслителя.

Люк Вовенагг дал совет: «не следует бояться повторения давно известной истины, если благодаря счастливому изложению удалось сделать ее более понятной, или соединения ее с другой истиной, которая, проясняя первую, образует с нею новое звено доказательств. Изобретательность как раз и состоит в умении сопоставлять вещи и распознавать их связь. Открытия древних авторов и мыслителей всех времен принадлежат не столько им, сколько тем, кто делает эти открытия полезными».

То, что хранит история наук, дает нам шанс извлекать из ее хранилищ ценности, позволяющие более уверенно двигаться дальше, быть подготовленными к будущему.