

ми. На первый план выступает созидательная, вдохновенная и всякий раз непредсказуемая работа по созданию все новых и новых «портретов» своего ребенка. Это путь постоянных открытий.

Психологами доказано, что за трагедией подросткового алкоголизма и подростковой наркомании часто стоят не любящие, не понимающие своих детей родители. Основа для сохранения контакта, это не только искренняя заинтересованность во всем, что происходит в жизни ребенка, но и та форма эмпатии, которая выражается в желании понимать, наблюдать за всеми изменениями, которые происходят в душе и сознании растущего человека.

Когда мы говорим о взаимопонимании, эмоциональном контакте между детьми и родителями, всегда имеем в виду некий диалог, взаимодействие ребенка и взрослого друг с другом. Главное в установлении диалога - это совместное видение различных ситуаций, общность в направлении совместных действий.

Быть эмпатийным трудно. Это означает быть ответственным, сильным, отзывчивым и тоже время – тонким и чутким.

В семье ребенок подсознательно усваивает многие приемы психологического, педагогического воздействия и, став взрослым, используют их в воспитании собственных детей. В связи с этим необходимость проведения работы по развитию эмпатии у родителей на сегодняшний день становится важным и перспективным направлением деятельности практического психолога.

Крипак М.В., Кружкова О.В.

Деиндивидуализация как особый психологический феномен

Группа как явление исследуется многими науками. Ученые стремятся с разных позиций, сторон проанализировать те процессы и явления, которые происходят внутри этого образования или возникают под его воздействием.

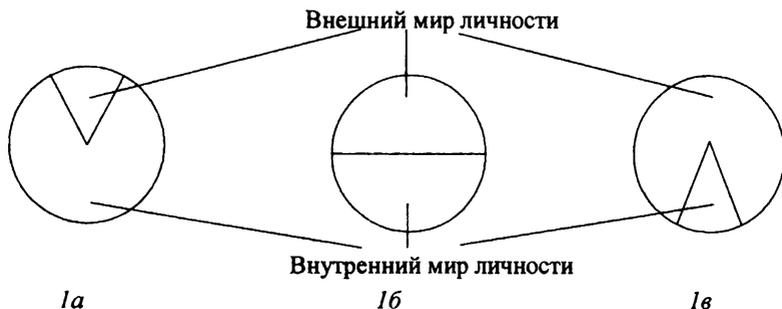
Группа может образовываться по различным причинам, она же может оказывать и различное воздействие на индивидов – позитивное и негативное. К негативному следует отнести способность группы деиндивидуализировать личность. Термин «деиндивидуализация» был впервые пред-

ложен в 1952 году психологами Л. Фестингером, А. Пепитоуном и Т. Ньюкомом.

Нам представляется возможным определить деиндивидуализацию как особое психическое состояние человека, которое носит временный характер, возникает под влиянием группового возбуждения, сопровождается утратой личной ответственности за происходящее, личных и общественных ограничений, утратой самосознания, при таком состоянии затрудняется самоконтроль, отсутствует критическая оценка поступков, человек лишается возможности твердо и всесторонне взвесить последствия своего поведения. В данном определении заключены и основные признаки феномена.

Д. Майерс называет обстоятельства, которые могут спровоцировать деиндивидуализацию. Это численность группы, физическая анонимность, возбуждающие и отвлекающие занятия, ослабление самосознания. Существуют факторы, которые способны усиливать деиндивидуализацию – алкоголь, наркотические вещества, чрезмерные нагрузки, стресс, сильные эмоции и т.д.

Деиндивидуализацию иногда отождествляют с другим психологическим феноменом – аффектом. Безусловно, некоторые черты сходства между ними есть, но все же это полярные понятия. При деиндивидуализации внимание субъекта акцентируется на происходящем вокруг него, а не как в случае с аффектом на собственных чувствах, переживаниях. Деиндивидуализированное лицо перенимает модель поведения тех лиц, которые в данный момент времени находятся рядом, принадлежат к группе, принимает внешнюю информацию, не пропуская ее через сознательную сферу. Явное отличие деиндивидуализации от аффекта демонстрируют приведенные изображения.



На рис. 1б изображено нормальное, адекватное восприятие человеком окружающего мира. При нормальном состоянии восприятие внешнего и внутреннего мира находится в балансе друг с другом. При аффекте (рис. 1а) восприятие внешнего мира сужается, внимание человека концентрируется на его собственных мыслях, чувствах. В случае деиндивидуализации, напротив, (рис. 1в) внимание акцентируется на внешнем мире, на том, что окружает человека, тех, кто окружает.

Кто же в наибольшей степени подвержен деиндивидуализации – это еще один вопрос, на который необходимо ответить. Вообще деиндивидуализации подвержены все люди независимо от пола, возраста, а также индивидуально психологических особенностей. Индивидуально психологические особенности человека, возможно, могут влиять на степень деиндивидуализации. Условно можно выделить легкую и тяжелую степени. Однако четких критериев выделения степеней деиндивидуализации не существует. В наибольшей степени подвержены деиндивидуализации подростки. Это связано, прежде всего, с характерной для этого возрастного периода перестройкой всего организма. Интересно и то, что в группе один человек может деиндивидуализироваться, а другой нет. Для того, чтобы определить имело ли место такое состояние необходимы специальные методики, которых не существует в настоящее время. Это, в свою очередь, дает основание для продолжения изучения феномена и нахождения ответов на еще многие и многие вопросы, связанные с деиндивидуализацией.

Крылова Е.А.

Проблемы молодой семьи*

Семья – сложный социальный организм, который связан разнообразными отношениями с государством и обществом, именно поэтому ее состояние напрямую зависит от уровня развития страны, региона, конкретного города, района, а также от эффективной работы органов местного управления. Большое значение имеют показатели стабильности семьи, прочность брака, а также необходимые условия для реализации ее продуктивной функции.

Особого внимания и подхода требует молодая семья. Молодая семья – важный субъект государственной молодежной политики. Молодой счита-

* Научный руководитель – кандидат философских наук, доцент кафедры ПП Н.С. Бахракова.