

Содержание

Секция 1 Психология профессионального развития	3
<i>Абрамовская Е., Кружкова О.В.</i>	
Психологические особенности корпоративной приверженности сотрудников отдела продаж	4
<i>Ананьина О.С.</i>	
Исследование структуры профессионально-важных качеств врачей	7
<i>Бабченко М.А.</i>	
Связь особенностей семантических оценок с прогнозом удовлетворенности трудом	9
<i>Беликеева А.Н., Лопес Е.Г.</i>	
Психологическое здоровье сотрудников уголовно-исполнительной системы в контексте их профессиональной деятельности	12
<i>Груздева О.А.</i>	
Профессиографический анализ деятельности инженера образовательного учреждения	14
<i>Еремина Е.А.</i>	
Личностные особенности продавцов-консультантов: гендерный аспект	16
<i>Зверева Ю.В.</i>	
Исследование взаимосвязи стилевых особенностей саморегуляции и успешности профессиональной деятельности менеджеров по продажам	18
<i>Коротенкова О.И.</i>	
Изучение профессиональной мотивации сотрудников промышленного предприятия	19
<i>Коротенкова О.И.</i>	
Методологические основы изучения профессиональной мотивации сотрудников	21
<i>Крымгужина Р.Р., Павлова А.М.</i>	
Изучение профессионально-важных качеств охранников	22
<i>Кузьминых А.Л.</i>	
Исследование типа корпоративной культуры предприятия	25
<i>Нехонова Ю.В.</i>	
Реальные и идеальные представления о профессиональных компетенциях руководителя и инженерно-технических работников завода ВАТИ-АВТО	27
<i>Половникова И.С.</i>	
Карьерный рост сотрудников: компетентностный подход	29
<i>Такмаков И.В.</i>	
Сравнительный анализ эмпатии у преподавателей и студентов педагогического ВУЗа	30
<i>Тесля Ю.В., Чезганова Е.М., Черепанова Ю.В.</i>	
Проблемы профессионального самоопределения в профессиональных школах	32
<i>Трушина А.С.</i>	
Личностные особенности ризлторов и успешность сдачи квалификационного экзамена	34

<i>Царегородцева О.П.</i>	
Исследование удовлетворенности трудом и мотивов повышения квалификации персонала	36
<i>Черезова Н.С.</i>	
Мотивация трудовой деятельности: постановка вопроса	38
<i>Шарафиева М.Г.</i>	
Методология научного исследования лояльности персонала	39
Секция 2. Психологизация профессионального образования	41
<i>Антропова М.В.</i>	
Изучение тревожности юношей и девушек	42
<i>Зайцева Г.Н.</i>	
Связь профессиональной направленности и уровня экстраверсии-интроверсии	43
<i>Иванищева А.С., Хасанова И.И.</i>	
Проблемы студенческой семьи	44
<i>Иунин К.С.</i>	
Прогнозирование профпригодности учащихся с учетом выделенного у них типа темперамента	46
<i>Казачихина М.В.</i>	
Половое воспитание в системе высшего профессионального образования	48
<i>Корнилова О.А.</i>	
Изучение оценочной тревожности студентов	49
<i>Кривонос О.М.</i>	
Исследование структуры мотивов достижения студентов педагогических специальностей	50
<i>Крылова В.В.</i>	
Исследование психологических особенностей преодолевающего поведения студентов	52
<i>Крымгужина Р.Р., Воробьева И.В.</i>	
Особенности взаимосвязи макиавеллизма личности и восприятия индивидом группы студентов различных специальностей	53
<i>Лаптева Н.М.</i>	
Изучение профессионально-важных качеств психолога	55
<i>Лебедева Е.С., Линдва Е.Л.</i>	
Профессиональная готовность и ценностные ориентации старшеклассников	57
<i>Мугатабарова Э.К., Белова Д.Е.</i>	
Ответственность студентов в сфере семейных отношений	58
<i>Мугатабарова Э.К., Хасанова И.И.</i>	
Психологические особенности адаптации студентов в вузе	60
<i>Невелева Е.А., Новоселова Л.С.</i>	
Применение арт-технологии в рамках сопровождения профессионального сопровождения студентов-психологов	61
<i>Нурғалиева Ю.Р.</i>	
Диагностика мотивации достижения успеха и ситуативной тревожности студентов машиностроительного факультета и института психологии	63

Реутова Ю.С.	
Диагностика субъективной оценки межличностных отношений и оценки способов поведения в конфликтной ситуации студентов института психологии и студентов машиностроительного факультета	65
Тарбеева С.М.	
Динамика мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов факультета технологического образования НТГСПА 1-го курса	67
Секция 3. Психология образовательного пространства	69
Афлаханова Я.В., Тутубалина Д.П., Воробьева И.В.	
Предвзятое отношение в педагогическом взаимодействии	70
Балдина Л.Н., Замолина И.П.	
Психологические особенности проявления агрессивности при различных акцентуациях характера у подростков	71
Бобрышев А.Ю., Котова С.С.	
Формирование здорового образа жизни обучающихся как психолого-педагогическая проблема	73
Говорухина Т.Е., Лопес Е.Г.	
Акцентуации характера и эмоциональное выгорание у педагогов	75
Горянская А.В., Мешакин Н.С., Тарасов А.Н., Воробьева И.В.	
Подсказка как стимул для развития творчества	76
Григорович М.П., Бастракова Н.С.	
Психолого-педагогические условия развития творческих способностей у детей дошкольного возраста	78
Иванова Е.С., Сагитова Э.Р.	
К проблеме влияния референтной группы на учебную мотивацию	80
Исакова Ю.М., Котова С.С.	
Психологические особенности проявления тревожности и мотивации достижения успехов у обучающихся выпускных классов и абитуриентов	81
Казачихина М.В.	
Менеджмент в системе современного высшего образования	83
Коробицина К.О., Рудей О.А.	
Корпоративное образование в контексте непрерывного профессионального образования	84
Крылова Е.А., Рубцова И.С., Кормильцева М.В.	
Психологическая служба в учреждениях среднего профессионального образования как актуальная потребность общества	86
Матвеева М.С.	
Выявление коммуникативных и организационных склонностей студентов филиала Омского государственного педагогического университета в г. Тара Омской области	87
Медведева А.В., Терзиогло Е.И.	
Система мероприятий по снижению профессионального стресса у педагога	89
Микава Т.В., Кронанева Е.М.	
Правовая социализация личности в старших классах общеобразовательной школы	91

Половникова И.С., Хасанова И.И.	
Исследование уровня агрессии старшеклассников	92
Прокопьева Д.В., Бастракова Н.С.	
Исследование мотивации учения и условий ее повышения детей старшего дошкольного возраста	93
Рубцова И.С., Воробьева И.В.	
Экстремальные ситуации в процессе обучения	95
Самарина О.В., Хорошавина Е.Е., Линёва Е.Л.	
К проблеме развития одаренных детей	97
Серебренникова Е.А., Васюгова М.С., Пузырева О.Л.	
Психологические аспекты взаимодействия педагога с близнецами	98
Южакова Т.И.	
Традиции образования в инновационной среде	100
Секция 4. Прикладные аспекты психологии	103
Багина Н.А., Шахматова О.Н.	
Психологические барьеры у детей в межличностном общении и возможности их преодоления на основе куклотерапии	104
Белоскова Н.Н., Терзиогло Е.И.	
Диспозиции общения подростков с учетом их индивидуально-типологических особенностей	105
Ботова О.М., Кардашина А.В., Воробьева И.В.	
Феномен отчуждения: психологический аспект	107
Буторина Т.Д., Волкова Л.В., Воробьева И.В.	
Международный терроризм как крайняя форма проявления интолерантности	109
Дягилева Н.С., Воробьева И.В.	
Ложь в рекламе и особенности ее восприятия	111
Дягилева Н.С., Кружкова О.В.	
К постановке проблемы использования психологических приемов введения в заблуждение в современной рекламе	113
Клепикова Л.Н.	
Развитие эмпатии у родителей как условия эффективного общения с ребенком	116
Крипак М.В., Кружкова О.В.	
Деиндивидуализация как особый психологический феномен	117
Крылова Е.А.	
Проблема молодой семьи	119
Куделько Н.Н., Меринова Е.В., Воробьева И.В.	
Образ наркомана в представлениях студентов различных специальностей	121
Кузнецова Е.Л., Петровичко Т.В., Семейкина А.П., Яшнова О.Ю.	
Особенности использования тематических видеофрагментов в рамках первичной профилактики наркомании	123
Лебедева Е.С., Линёва Е.Л.	
Психологические основы и структура военно-профессиональной ориентации	125

Мугатабарова Э.К., Белова Д.Е. Диагностика самооценки и локуса контроля: гендерный аспект	127
Невелева Е.А., Кружкова О.В. Образ малого промышленного города	128
Нехонова Ю.В. Психологическое благополучие в зависимости от уровня эмпатических способностей работников «Центра социальной помощи семье и детям»	131
Плотникова Ю.С., Тарасова А.В., Сычева Т.А. Специфика подготовки организаторов первичной профилактики отклоняющегося поведения в студенческой среде	134
Попова А.С., Бурдина В.О., Колотова Е.В., Воробьева И.В. Гендерные особенности изучения интеллекта	136
Попова О.В., Кружкова О.В. Особенности психологических защит виктимной личности	138
Попрядуха В.А. Диагностика феномена застенчивости в межличностных отношениях	141
Пуринова А. Причины агрессивного поведения в подростковом возрасте	142
Радченко С.А., Турыгина Я.С. Выявление педагогической одаренности у детей: постановка проблемы	144
Саитгараева А.М. Факторы, определяющие развитие негативных тенденций личности воспитанника спмейно-воспитательной группы	146
Тесля Ю.В., Чезганова Е.М., Черепанова Ю.В. Дуализм влияния акселерации на внутренний мир подростка	148
Фефелова И.В. Представления о счастье в контексте психологического благополучия: психосемантический аспект	150
Хакимова Э.Г., Христолюбова М.А., Воробьева И.В. Исследование чувства юмора в психологии	152
Шалагинова О.В., Кружкова О.В. Возможности диагностики психологических защит графическими методами	153
Горфинкель В.А. Феномен выученной беспомощности у детей сирот как результат негативного воздействия социальной среды	155
Список авторов	158