

способность к планированию в этом возрасте развита плохо. Они мечтают о будущем, представляют его себе, но не вполне осознают, как этого достичь, что для этого нужно и не верят в свои силы контролировать события собственной жизни и далеко не каждый из старшеклассников может проявить независимость, способность быть лидером, уметь правильно ставить перед собой цели и их достигать соответствуя ценностным ориентациям, рисковать и творчески подходить к делу проявляя трудолюбие для достижения высокого качества конечного продукта своего труда.

Проблема психологического времени – одна из интереснейших и наименее разработанных в психологии. Исследование этой проблемы дает возможность взглянуть на то, как отдельный человек воспринимает и представляет свое будущее, как это будущее связано с прошлым и настоящим, какое место занимает будущее в субъективной картине жизненного пути личности, как оно влияет на поведение личности.

Библиографический список:

1. Абульханова – Славская К.А. Стратегии жизни. М.: Мысль, 2001.
2. Болотова А.К. Психология организации времени: Учебн. Пособие. М.: Аспект Пресс, 2006. 254 с.
3. Головаха Е.И., Кроник А.А. Психологическое время личности. Киев.: Наука, 2004. 208 с.

*А.А. Толстых, Е.С. Холопова
Екатеринбург, РГППУ*

Образ семьи в представлении современной молодежи

Актуальность темы исследования обусловлена происходящими в современном обществе изменениями. На протяжении многих сотен лет, сопровождаемых войнами, кризисами, сменами общественных строев и прочими недугами, накапливались проблемы, изменялся образ жизни, что способствовало оп-

ределенного рода «искажениям» взглядов и ценностей, которые в свою очередь негативно повлияли и на сферу семейных отношений.

Разводы, алкоголизм, безалаберное отношение некоторых родителей по отношению к своим детям, нехватка времени и средств для создания семьи, а также одна из основных проблем современного общества – рост количества неполных семей, как писал Константин Кушнер: «Отцы и дети – проблема прошлого. Дети без отцов – проблема настоящего» - все это еще не полный список препятствий на пути к созданию идеальной семьи.

Поэтому отдельное внимание в каждом государстве во всем мире уделяется семье, как социальному институту, который необходимо сохранять, развивать и поддерживать. Но дело в том, что в наши дни в России государственная поддержка семей в большинстве своем основывается на материальной базе, а должна быть построена на желании и личном стремлении людей создать крепкую, дружную семью. Чтобы это стремление зарождалось в умах людей, необходимо вернуть утраченные современным обществом ценности, обозначить важность института семьи и его роль в развитии личности человека, показать достоинства семейных отношений. Современная молодежь сошла с пути наследования прародительской модели семейных отношений и находится на стадии формирования современной социальной модели.

Целью данного исследования является определение установившихся семейных ценностей и социальных представлений молодого поколения.

В исследовании приняли участие студенты первого и второго курсов университета, в возрасте от 18 до 21 года, средний возраст - 19,2. Общее число опрошенных составило 50 человек.

В ходе исследования респондентам задавались следующие вопросы: «Что представляет собой семья в Вашем понимании?», «Каким Вы видите образ идеальной семьи?», «Далек ли образ типичной российской семьи от образа семьи идеальной?».

Респонденты для определения понятия семьи использовали факторы (качества), на которых основываются семейные отношения: 82% (41 человек) в

описании семьи использовали слово «понимание», 76% (38 человек) «взаиморезуважение», 60% (30 человек) «поддержка», 50% (25 человек) «любовь» и 14% (7 человек) ответили, что «семья примет тебя таким, какой ты есть».

Семью как ячейку общества, брак, узаконенные отношения определило 26 % (13 человек).

По мнению 36% (18 человек), господствующим типом семейного уклада является патриархат, подразумевающий, что главенствующая роль в семье отводится отцу.

«Каждая семья имеет свои особенные, специфические нормы, правила и традиции» - считает 40% (20 человек) опрошенных.

Размышляя над тем, какой должна быть идеальная семья большинство респондентов отметили состав семьи и сошлись на мнении, что идеальная семья — это полная семья (86%, 43 человека), некоторые добавили тип семьи — идеальная семья должна быть расширенной, включать в себя три поколения (бабушки, дедушки, родители, дети) (32%, 16 человек), большая часть респондентов считают, что в такой семье должны присутствовать следующие качества: поддержка (90%, 45 человек), любовь (84%, 37 человек), понимание (84%, 42 человека), уважение (96%, 48 человек) и отсутствие конфликтов (78%, 39 человек). Также 10% (5 человек) упомянули в ответе, что «идеальная семья никогда не распадётся».

Ответы на третий вопрос оказались одинаковыми у 48 человек (96%). Образ идеальной и типичной семьи расходятся по многим параметрам, самыми часто упоминаемыми стали: отсутствие доверия и взаимопонимания, отдаленность поколений друг от друга, разрушение института семьи как такового. Но в своих размышлениях, студенты говорят и о существовании семей близких к их представлениям об идеале, о существовании всех возможностей для построения идеальной, крепкой семьи. Остальные 2 человека (4%) сошлись на том, что большинство российских семей близки к идеальным.

Таблица. Качества присущие идеальной и типичной семье по мнению респондентов (%)

Качество	Типичная семья (%)	Идеальная семья (%)
Взаимоуважение	60	96
Понимание	76	84
Любовь	14	84
Поддержка	50	90
Отсутствие конфликтов	-	78

Анализируя ответы респондентов можно сделать вывод о том, что представления молодежи о семье вариативны и по большей мере связаны с психологическими аспектами брачно-семейных отношений, нежели с её семейно-бытовой направленностью. Следует также отметить, что традиционные семейные ценности у молодежи сохранились, но к ним добавились ценности современного общества. Например, свойственные традиционной патриархальной расширенной семье четкие границы между гендерными ролями, выполняемыми обязанностями и правами, в современной семье сменяются на равенство и смешение ролевых обязательств.

Противоречивое сочетание ценностей разных поколений внутри одной семьи может привести к различного рода проблемам, а также межличностным, внутрирольевым и личностно-ролевым конфликтам, что может, в крайнем случае, повлечь за собой разрушение семьи.

Понятие семьи в системе ценностей современной молодежи является возможным закрепить только при тщательном изучении феномена и благодаря формированию представлений о развитии семьи как социального института, о гендерных ролях мужчин и женщин. Молодому поколению необходимо освободиться от стереотипных суждений, связанных с семьей и семейными отношениями. Помочь им в этом могут специалисты образовательной сферы (педагоги, социальные педагоги, психологи и т.п.).

Библиографический список:

1. Гавров С. Н. Историческое изменение институтов семьи и брака. М.: МГУДТ, 2009. 366 с.

2. Шнейдер Л. Б. Семейная психология: учебное пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер. Изд. 3-е. М.: Академический Проспект; Екатеринбург: Деловая книга, 2007.

*Н.В. Филиппова, Е.Г. Лопес
Екатеринбург, РГППУ*

Особенности проявления толерантности студентов России и Европы

В августе 2001 года Постановлением Правительства Российской Федерации была утверждена Федеральная Целевая Программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе на 2001–2005 годы. Принятие программы было продиктовано целым рядом обстоятельств, касающихся проявлений толерантности и нетерпимости в условиях роста социального разнообразия в России [1, 2]. В числе таких обстоятельств выделяют три основных: 1) толерантность – это *инструмент социального согласия*; 2) толерантности как *социальной нормы, определяющей баланс интересов* конкурирующих сторон; 3) толерантность – это *результат договоренности* сторон, образующих в своей совокупности международное сообщество, в котором нормой отношений является уважение к правам человека [3].

Контент-анализ статей Декларации, проведенный Бардиер Г.Л., показал, что к синонимам понятия толерантность можно отнести: солидарность, взаимопонимание, уважение прав и свобод, открытость, признание, культурный плюрализм, отказ от догматизма, не навязывание взглядов, сохранение индивидуальности, предоставление возможностей развития, обеспечение равноправного подхода, согласие, право отличаться друг от друга, открытый диалог, равенство в достоинстве, уважение самобытности, правовая и социальная защита, чуткость, ответственность, предупреждение и решение конфликтов ненасильственными методами, содействие профессиональному росту и интеграции. Содержательные единицы анализа текста статей Декларации: