



Исмагилов Д.Р.
Российский государственный
профессионально-педагогический
университет

СПОСОБНОСТЬ ЛИЧНОСТИ К РАЗВИТИЮ

Работы по психологии личности в основном посвящены изучению детского и юношеского возраста и редко касаются проблемы изменений личности в зрелом и позднем периоде жизни. Такое положение оставляет психологию личности явно не завершенной и оторванной от многих практических вопросов. Взгляды на развитие личности в зрелом возрасте, которые сформулированы на сегодня, представляются пока недостаточно полными и обоснованными. Актуальным в связи с этим будет дальнейшая разработка темы развития личности в зрелом возрасте, которая освещается в данной работе.

Проблема современных представлений о личности состоит в том, что мы значительно больше знаем о ее аномалиях, патологических отклонениях и вариантах, нежели о том, что с точки зрения психологии есть личность нормальная. Проблема механизмов нормального развития личности фактически не ставится. Необходимо помимо аномалий и патологических отклонений человека, исследовать здоровую продуктивную личность, понять ее во всей полноте и уникальности.

Нормальная личность – это личность способная принимать, осознавать, и оценивать внутренние противоречия и трудности, способная самостоятельно и продуктивно разрешать их в соответствии со своими наиболее общими целями и нравственными идеалами, что ведет ко все новым и новым стадиям, ступеням развития.

Рассматривать личность надо не как застывшую структуру в определенный возрастной период, а как постоянно развивающуюся, самоактуализирующуюся, получающую новые знания, умения и навыки – способную к развитию.

В этом мы видим значимость дальнейшей разработки и изучения данной темы.

Проблема изучения развития личности, как индивидуальности, и в частности изучение способности к развитию стала актуальной лишь в последние годы.

В настоящее время, в условиях рыночной экономики, постоянного изменения условий окружающей среды и необходимости быстрой адаптации к ним, личности необходимо создавать свой уникальный жизненный путь, через овладение обстоятельствами, контролировать свои психические реакции и утвердить свою необходимость в



конкретно-историческом мире. Содержательность, масштабность, историческая значимость личности зависят от меры ее собственной активности и степени креативного отношения к жизни.

Сформированность личности как субъекта жизни в значительной степени определяет качество ее развития – важнейшей формы динамики личности.

Целью данной работы является выделение психологических категорий, которые входят в структуру способности к развитию, что в дальнейшем поможет нам разработать на основе теоретического материала опросник для диагностики способности личности к развитию.

Дадим определение понятиям способности и развитие психики.

Способности – индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной продуктивной деятельности.

Развитие психики – закономерное изменение психических процессов во времени, выраженное в их количественных, качественных и структурных преобразованиях. Развитие психики характеризуется необратимым характером изменений, направленностью, т. е. способностью к накоплению изменений, "надстраиванию" новых изменений над предшествующими, и их закономерным характером.

Развитие – это основной способ существования личности, он не может ограничиваться каким-либо отрезком времени, а осуществляется на протяжении всей жизни индивида. Это процесс качественного преобразования личности, как закономерно возникающее в ходе движения деятельности противоречие между двумя ее основными сторонами – мотивационной, смысловой и познавательной, операционально-технической.

Одновременно с выше перечисленными процессами, по мере вхождения человека в новые жизненные отношения – у него происходят психологические утраты прежних чувств, привязанностей, идеалов. Для того, чтобы справиться с присущими развитию дистрессами от человека требуется высокий уровень психической активности. Категория активности тесно связана с явлениями саморегуляции субъектом своих психических процессов, состояний и свойств, с преобладанием внутренней детерминации над внешней в процессе психического развития. Уровень напряженности психической активности, который в большой степени зависит от темперамента личности, актуализируется и формируется в процессе жизни: происходит становление потребности в активности, развивается способность к ней.

Психическая активность – условие возникновения новообразований, изменений, преобразований, это механизм самоощущенности личности, расширения, углубле-



ния и обогащения преемственности. В психологии еще не анализировалась структура общей способности личности к развитию. Л.И. Анцыферова в своей статье выделяет по меньшей мере три входящие в это понятие частные способности:

1. Способность удерживать, сохранять все позитивное содержание своей истории, аккумулировать результаты развития.
2. Способность актуализировать потенциальное содержание своего сознания, включать его в актуальные связи, обладать сензитивностью к непреднамеренным, случайным, стихийно возникшим результатам прошлой деятельности.
3. Способность создавать нечто новое и в мире, и в себе, расширяя при этом сферу потенциального

Делая вывод из выше сказанного, мы считаем, что способность к развитию интегрирует в себе определенные психологические качества: *потребность в самоактуализации; собственный стиль жизни, индивидуальность; способности: к рефлексии, к самокритичности, к самоуважению, к самодеятельности.*

Потребность в самоактуализации, как стремление к возможно более полному выявлению и развитию своих личностных возможностей, предполагает наличие благоприятных социально-исторических условий. Самоактуализация – это не только конечное состояние, но также *процесс* актуализации своих возможностей. А.Маслоу представлял самоактуализировавшегося человека не как обычного человека, которому что-то добавлено, а как обычного человека, у которого ничто не отнято. В данную категорию мы включили: *способность к самообразованию, способность к самовоспитанию*, как осуществляемое субъектом управление деятельностью, направленной на изменение своей личности в соответствии с сознательно поставленными целями, сложившимися идеалами и убеждениями, а также *способность к автономии и в самоуправлении*. Самоактуализирующейся личности свойственны определенные психологические качества: естественность в поведении; невраждебное чувство юмора над самим собой; толерантность по отношению к другим людям; эмпатичность – доброжелательность и понимание другого; автономность; ответственность – осуществляющийся в различных формах контроль над деятельностью субъекта с точки зрения выполнения им принятых норм и правил; профессиональная увлеченность любимым делом; готовность к решению новых проблем; активность – способность производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры; работоспособность; подвижность; динамичность; мобильность; оптимизм; бодрость –



свойство личности характеризующееся, в ее способности пребывать в состоянии полной сил, деятельности, энергии; организованность; сила (И.П. Павлов) – способность нервной системы выдерживать сильные раздражители, характеризуется выносливостью и работоспособностью нервных клеток; уравновешенность – характеризуется соотношением процессов возбуждения и торможения.

Собственный стиль жизни. Индивидуальность – личность в ее своеобразии. Может включать в себя такое качество, как – неконформизм.

Способность к рефлексии, как процесс самопознания личностью своих внутренних психических актов и состояний. Данная способность, по нашему мнению, включает в себя такие свойства личности, как:

- интровертированность – направленность личности на себя, на собственные переживания и мысли;
- сензитивность к случайным, стихийно возникшим результатам прошлой деятельности – повышенная чувствительность к различным воздействиям;
- пониженная реактивность – пониженный уровень силы эмоциональной реакции на внешние или внутренние раздражители.

Способность к самокритичности. Характеризуется способностью личности в определенных ситуациях критично взглянуть на свои психические акты, свойства и состояния, с целью их анализа и коррекции.

Способность к самоуважению. Характеризуется самоотношением к своим способностям, энергии, самостоятельности при выполнении деятельности, оценки возможностей контролировать свою жизнь, степени веры в свои силы.

Способность к самодеятельности – как ведущей причине и закономерности личностного развития. Как отмечал С.Л. Рубинштейн: "Итак, субъект в своих деяниях, в актах своей творческой самодеятельности не только обнаруживается и проявляется – он в них создается и определяется. Поэтому тем, что он делает, можно определять то, что он есть: направлением его деятельности можно определять и формировать его самого".

Выделив выше изложенные психологические качества личности, мы предполагаем, что степень развитости и выраженности этих качеств у субъекта будет характеризовать способность данной личности к развитию.



Научиться высвобождать подавленное, познавать собственное "Я", прислушиваться к "голосу импульса", раскрывать свою величественную природу, достигать понимания, проникновения, постигать истину – вот, что требуется.

Данная теоретическая работа не является конечным продуктом разработки поставленной проблемы. В дальнейшем планируется на базе изложенного материала разработать надежный и валидный опросник, который позволит ответить на вопрос: "Насколько данная личность способна к развитию?".

Исмагилов Д.Р.,
Неустроев Е.В.
Российский государственный
профессионально-педагогический
университет

ПРОЕКТ "ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ"

В стремительно возрастающем динамизме общественного развития во всем мире и в нашей стране субъектами и вместе с тем объектами такого развития в разной степени являются люди и их группы, преследующие определенные цели, движимые различными мотивами. Люди, работающие в области культуры, не исключение и в свою очередь занимаются специфическим видом деятельности, в котором преобладает элемент творчества.

Творческая деятельность или творчество – это психический процесс создания новых ценностей, как бы продолжение и замена детской игры. Деятельность, результат которой – создание новых материальных и духовных ценностей. Творчество имеет и психологический аспект – личностный и процессуальный. Предполагает наличие у субъекта способностей, мотивов, знаний и умений, благодаря которым создается продукт, отличающийся новизной, оригинальностью, уникальностью. У людей, занимающихся творческой деятельностью, важная роль принадлежит воображению, интуиции, неосознаваемым компонентам умственной активности, интенсивной работе мышления, также существует потребность личности в самоактуализации, в раскрытии и расширении своих созидательных возможностей.

Первоначально, творческий процесс связывали с процессом, который сменяет рациональную мыслительную деятельность, и определен через озарение и вдохновение.