

Благодаря полученным оценкам коэффициентов уравнения регрессии могут быть оценены прогнозные значения зависимой переменной, причем они могут быть вычислены и там, где значения Y определены, и там где они не определены. Прогнозные значения являются оценками средних, ожидаемых по модели значений Y , зависящих от X .

Таким образом, мы можем получить оценку (прогнозную) значений профессиональной успешности и пригодности на основании оценки уровня развития профессионально важных качеств. Тем самым применяя профессиональный психологический отбор, мы снижаем вероятность негативного воздействия человеческого фактора на профессиональную деятельность, а значит, повышаем безопасность, как человека, так и деятельности организации в целом.

Библиографический список:

Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. Учебное пособие для вузов. – М.: ПЕР СЭ, 2001 – 511 с.

Зеер Э.Ф. Психология профессий. Екатеринбург: УрГППУ, 2007

Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения, – М.: Издательство «Феникс» 2012.

Наследов Д.А. IBM SPSS Statistics 20 и AMOS, Профессиональный статистический анализ данных. – СПб.: Издательство «Питер» 2013.

Е.Н. Сирина

Екатеринбург, РГППУ

Исследование стрессоустойчивости работников локомотивного депо ОАО РЖД

Стрессоустойчивость имеет огромное значение в жизни человека. Каждый день человек сталкивается с тем или иным проявлением стрессовых ситуаций, связанных не только с повседневной жизнью человека, но и с трудо-

вой деятельностью. Это объясняется тем, что профессиональный стресс является неотъемлемой частью трудового процесса. Профессиональный стресс может нарушить дееспособность организации и нанести непоправимый вред сотрудникам в плане их психологического и соматического здоровья.

На сегодняшний день существует множество различных точек зрения на природу происхождения и развития стресса. Проблемой стрессоустойчивости работников занимались такие исследователи как В.А. Бодров, В.И. Лебедев, Г. Селье, В.А. Пономаренко и другие.

К сожалению, в указанных работах недостаточно рассмотрен вопрос исследования стрессоустойчивости работников на железной дороге, поэтому целью данного исследования является изучение стрессоустойчивости работников локомотивного депо на ст. Камышлов ОАО РЖД.

Гипотезой исследования выступило предположение о том, что показатели стрессоустойчивости у работников с различным профессиональным стажем существенно отличаются друг от друга.

Профессия железнодорожного машиниста становится более сложной и, к сожалению, стресс на рабочем месте является неотъемлемой частью трудовой деятельности. Это связано с тем, что работники депо находятся в постоянном напряжении и зачастую в ситуациях связанных с риском, где им нужно быстро принимать решения. И на сегодняшний день это тема является актуальной для всех организаций, в том числе и для работников локомотивных бригад [1].

Анализ научной литературы показал, что единого определения стрессоустойчивости не существует, и авторы трактуют его по-разному.

В психологическом словаре стрессоустойчивость характеризуется как совокупность личностных качеств, позволяющих работнику переносить значительные интеллектуальные, волевые и эмоциональные нагрузки, обусловленные особенностями профессиональной деятельности [3].

С.В. Субботин утверждает, что «стрессоустойчивость — комплексная индивидуальная психологическая особенность, заключающаяся в специфиче-

ской взаимосвязи разно уровневых свойств индивидуальности, что обеспечивает биологический, физиологический и психологический гомеостаз системы и ведет к оптимальному взаимодействию субъекта с окружающей средой в различных условиях жизнедеятельности» [2].

По мнению ведущего современного специалиста в области изучения психологического стресса В.А. Бодрова, стрессоустойчивость – это «интегративное свойство человека, которое характеризуется необходимой степенью адаптации индивида к воздействию экстремальных факторов среды и профессиональной деятельности; детерминируется уровнем активации ресурсов организма и психики индивида и проявляется в показателях его функционального состояния и работоспособности». Именно этого понятия мы будем придерживаться в своей работе.

Исследование проводилось на базе локомотивного депо ст. Камышлов ОАО РЖД» Свердловской области в период март – апрель 2016 г. в нем принимали участие две группы работников локомотивного депо в количестве 36 человек, все 36 испытуемых - мужчины. Возраст испытуемых от 25 до 53 лет.

Исследование проходило в два этапа. Первый этап включал в себя опрос и применение методики определения стрессоустойчивости на хронорефлексометре. Обследование проводилось с каждым человеком индивидуально.

Полученные данные свидетельствуют о преобладании у 45 % высокой стрессоустойчивости, что свидетельствует об отсутствии у сотрудников излишней тревожности, мнительности, вспыльчивости, однако у 22 % сотрудников наблюдается низкое или пороговое значение стрессоустойчивости. Средний уровень показателей имеют 33% исследуемых.

В целом результаты исследования стрессоустойчивости работников локомотивных бригад свидетельствуют о недостаточной стрессоустойчивости, что обусловлено внутриличностными и внешними факторами (т.к. профессиональная деятельность сопровождается ситуациями риска, подчинения, повышенной ответственности и т.д.).

На втором этапе исследования респонденты были разделены на две подгруппы. В первую подгруппу вошли сотрудники, которые работают в организации от 1 года до 9 лет, во вторую группу попали сотрудники со стажем от 9 до 24 лет.

Каждому респонденту предоставлялся тест «Прогноз», предназначенный для определения нервно-психической устойчивости, риска дезадаптации в стрессе. «Прогноз» представляет собой бланк, на который нанесены 84 утвердительных высказываний. Метод измерения заключается в том, что испытуемому предлагается прочитать утверждения и дать ответ согласия или несогласия с ним.

Сравнительный анализ стрессоустойчивости работников с помощью U-критерий Манна–Уитни подтвердил наличие достоверных различий на уровне значимости. Можно сделать вывод о том, что стрессоустойчивость (НПУ) у первой группы выше, чем у второй.

Скорее всего, такая разница в группах связана с тем, что работникам из второй группы не уделяется должного внимания со стороны психолога, так как считается, что работник со стажем более девяти лет адаптирован к профессиональным условиям своей деятельности.

Для более глубокого изучения проявлений профессионального стресса и стрессоустойчивости следует обратиться к личностным и индивидуальным особенностям человека, изучить ценностные и мотивационные установки личности, исследовать самооценку при помощи различных методик, связанных с контекстом конкретной трудовой деятельности.

Библиографический список:

1. Ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал «Локомотив». – М.: центр, 2010.
2. Лозгачева О.В. Формирование стрессоустойчивости на этапе профессионализации: Екатеринбург, 2004. С. 158.

3. Словарь по профориентации и психологической поддержке. Издатель ФГБОУ ВПО "МГТУ им. Н.Э. Баумана". Эл № ФС 77

Д. А. Тетина
Екатеринбург, РГППУ

Ценностно-смысловые ориентации сотрудников салонов красоты

Актуальность работы обусловлена тем, что в настоящее время возрастание требований к профессионализму работников парикмахерских и салонов красоты выдвигает на первый план задачу формирования личности специалиста. Формирование и стимулирование необходимых качеств личности работника, позволяющих ему осуществлять эффективную профессиональную деятельность, становится главной задачей профессионального обучения, всех направлений подготовки и повышения квалификации кадров.

В современных условиях быстро меняющегося и обновляющегося общества для работника в любой социальной сфере необходимы профессионально важные качества, включающие способность специалиста различать условия профессиональной деятельности и ситуации в ней, осознавать качества личности, которые должны быть актуализированы в специфических условиях конкретной профессиональной ситуации, а также умение оценивать значимость отдельных качеств личности для разных условий деятельности. Все эти качества личности позволяют специалисту гибко ориентироваться в меняющихся запросах общества, мобильно перестраивать способы профессиональной деятельности, включать нужные качества, умения и ресурсы личности. Аналогичные качества личности необходимы и для специалиста в сфере красоты.

Любая профессия требует наличия не только определенных специальных знаний, умений и навыков, но и специфических личностных