



Рис. 6. Центральные тенденции по типам профессий для девочек (д.) и мальчиков (м.)

В этой связи нам кажется особенно актуально проводить со старшеклассниками профориентационные беседы, деловые игры, встречи со специалистами, а не делать упор только на тестирование. Именно поэтому по результатам диагностики нами была проведена профориентационная беседа, в ходе которой учащиеся могли не только узнать свои результаты, но и задать интересующие их вопросы, получить общую информацию о мире профессий, об оптимальной формуле выбора профессионального пути. Кроме того, была проведена профориентационная деловая игра, в ходе которой учащиеся могли попробовать свои силы в интересующей их профессиональной области.

Кузьминых А.А.\*  
Российский государственный  
профессионально-педагогический  
университет

### УСТАНОВКА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОТИВОПОЛОЖНЫХ МОТИВОВ: "ОРИЕНТАЦИЯ НА ДЕЙСТВИЕ" И "ОРИЕНТАЦИЯ НА СОСТОЯНИЕ"

Понятие "установки" заняло в психологии очень важное место, наверное, потому, что явления установки пронизывают практически все сферы психической жизни.

\* Научный руководитель Замятина Л.Ф., доцент кафедры теоретической и экспериментальной психологии РГППУ, кандидат философских наук.



Установка – готовность, предрасположенность субъекта, возникающая при предвосхищении им появления определенного объекта и обеспечивающая устойчивый целенаправленный характер протекания деятельности по отношению к данному объекту.

Содержание установки зависит от места объективного фактора, вызывающего эту установку, в структуре деятельности. В зависимости от того, на какой объективной фактор деятельности направлена установка (мотив, цель, условия деятельности), выделяются три иерархических уровня регуляции деятельности – уровни смысловых, целевых и операционных установок. Смысловая установка выражает проявляющиеся в деятельности личности: отношение ее к тем объектам, которые имеют личностный смысл. Целевые установки вызываются целью и определяют устойчивый характер протекания действия. В случае прерывания деятельности целевые установки проявляются в виде динамических тенденций к завершению прерванного действия (эффект незавершенного действия). Операционная установка имеет место в ходе решения задачи на основе учета условий наличной ситуации и вероятного прогнозирования этих условий, опирающегося на прошлый опыт поведения в подобных ситуациях (А.Г. Асмолов).

Превращение установки в мотив возможно при наличии намерения.

Рассмотрим формирование таких мотивов как ориентация на действие и ориентация на состояние. Для этого обратимся к рассмотрению составляющих частей намерения.

В оптимальном случае когнитивная репрезентация намерения включает 4 составляющие:

- желаемое будущее состояние;
- изменяемое настоящее состояние;
- преодоление расхождений между состоянием Ist и Soll;
- намеренное действие, с помощью которого должно быть преодолено расхождение.

Полное и адекватное намерение действия имеет место только тогда, когда все 4 составляющие одинаково активированы.

В той мере, в какой сила активирования одной или нескольких составляющих уменьшается по отношению к другим, происходит "вырождение" намерения действия. Крайним случаем вырожденного намерения является такой, в котором внимание направлено на одну из четырех составляющих, то есть когда, например, личность беспрестанно направляет внимание на некоторое возникающее состояние (например, на некоторое чувство или на такой результат действия как неуспех) или же когда внимание на-



правляется преимущественно на желаемое состояние, а изменяемое наличное состояние не учитывается. Если внимание субъекта направлено на вырожденное намерение, то его актуальное состояние определяется как ориентирование на состояние.

Противоположным по отношению к ориентированию на состояние является ориентирование на действие. В этом случае все четыре составляющие когнитивной презентации намерения активированы приблизительно в одинаковой степени. Между крайними случаями полного равновесия четырех составляющих и редукцией к одной составляющей существуют плавные переходы.

Установка, на наш взгляд, тесно связана с тем, на что ориентирован человек: на действие, либо на состояние.

В случае, когда мы имеем дело с ориентацией на действие, вероятно, что этому предшествует смысловая установка, которая выражает отношение к тем объектам, которые имеют личностный смысл, а также целевая установка, которая определяет устойчивый характер деятельности. Наличие смысловой и целевой установки обеспечивает ориентацию на действие.

Мотивация на достижение успеха, смысловая и целевая установка способствуют выполнению действия, необходимого для достижения цели (иногда в этот процесс включены операционные установки), затем осуществляется контроль за действием и в результате цель будет достигнута.

Если же у человека нет смысловых и целевых установок, то наблюдается ориентация на состояние. Мотивация на избежание неудач повышает вероятность ориентации человека на состояние, вследствие чего цель не достигается.

Тема изучения установки как основы формирования противоположных мотивов актуальна и требует дальнейших исследований.

#### Литература

1. Васильев И.А., Магомед-Эминов М.Ш. Мотивация и контроль за действием. М., 1991.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций. М., 1998.
3. Психология. Словарь / Под общ. ред. А.В.Петровского, М.Г.Ярошевского. – 2-е изд., испр. и доп. М., 1990.
4. Узнадзе Д.Н. Психология установки. СПб., 2001.