



Литература

1. Васильев И.А., Магомед-Эминов М.Ш. Мотивация и контроль за действием. М., 1991.
2. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. СПб., 2001.
3. Психологический словарь / Под ред. В.П. Зинченко, Б.Г. Мящеракова.- 2-е изд. М., 1998.

Перчаткина Е.В.*
Российский государственный
профессионально-педагогический
университет

**МЕХАНИЗМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ В СЕМЬЕ
(ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СТРУКТУРЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ У НЕВЕСТОК
И СВЕКРОВЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ ВМЕСТЕ)**

В настоящее время понятие психологической защиты одно из самых основополагающих в психологической науке. Представления о нем привлекаются для объяснения феноменов в практике психотерапии, а также вводятся в контекст общепсихологических концепций.

Анализ литературы по проблеме изучения и эффективности использования психологической защиты дает возможность выделить следующее. Существует агент психологической защиты – это некоторый человек, находящийся в состоянии внутреннего конфликта. Можно выделить предмет психологической защиты – состояние, сохранению которого способствует психологическая защита, т. к. оно оценивается субъектом как позитивное. Выделяется также объект психологической защиты – то, что угрожает нарушением или препятствует восстановлению позитивно оцениваемого субъектом состояния. Задачей психологической защиты является социально-психологическая адаптация, приспособление человека с его особенностями, слабостями и способностями к требованиям социального окружения. Целью психологической защиты служит сохранение позитивного Я-образа, позитивного психологического состояния и удержание этого состояния. При срабатывании психологической защиты проявляется особый способ и тип средств защиты – конкретный защитный механизм, который возникает, закрепляется и воспроизводится в зависимости от динамических особенностей психики

* Научный руководитель Булатова О.В., ассистент кафедры социальной и прикладной психологии РГППУ.



индивида и от особенностей социальной ситуации в пространстве общения человека с другими людьми, от характера воздействий среды. Причиной образования защитных механизмов служит первый отрицательный опыт спонтанного самовыражения. Функционирование механизмов защиты связано с внутренней системой конфликтов между осознаваемыми процессами социальных отношений и взаимодействий и неосознаваемыми мотивационно-аффективными атаками. Эго-защитные механизмы в зависимости от ситуации и специфики личности могут служить развитию и нормальному функционированию психики, но и могут наносить вред самому человеку и окружающим.

В ходе анализа литературы был обнаружен недостаток исследований по проблеме психологической защиты. Если о развитии и функционировании механизмов защиты и упоминается, то это, в основном относится к людям с нарушенным физическим или психическим здоровьем (В.С. Ротенберг, А.Н. Михайлов), а также к детям (А. Фрейд, Р.М. Грановская, И.В. Туркова и др.). Некоторые исследователи рассматривают функционирование защитных механизмов в семье. Э.Г. Эйдемиллер и В.В. Юстицкий отмечают наличие "патологизирующих ролей" в семье, которые возникают под влиянием механизма проекции. Изучение структуры защитных механизмов в семье нам представляется актуальной относительно не исследованной проблемой.

Теоретической основой исследования явились представления о "патологизирующих ролях" [3], "семейном мифе" [2], формировании у детей понятия о "плохих" и "хороших" эмоциях [1].

В качестве объекта исследования были избраны невестки и свекрови, поскольку именно между данными членами семьи возникают более интенсивные конфликтные ситуации, прослеживается острая напряженность отношений, что может явиться фактором, запускающим процесс актуализации психологических защит в поведении. Невестка здесь является новым членом семьи со своими представлениями о "разрешенных" эмоциональных реакциях; свекровь – со своими, причем, утвержденными в семье, принимаемыми в ней. Как хранитель устоев в семье свекровь имеет тенденцию негативно реагировать на то новое, что может принести жена сына. Отрицательное отношение к человеку вызывает у него эмоциональное напряжение; чтобы его снизить, восстановить психическое равновесие, начинают функционировать механизмы психологической защиты. При длительном конфликте, не только перестраивается система механизмов, но и повышается общая напряженность защиты (ОНЗ), т. е. защита становится более интенсивной.



На основе теоретического анализа литературы и наблюдений мы предполагаем, что при совместном проживании после вступления в брак у невесток и у свекровей изменится система эго-защитных механизмов и значительно повысится уровень общей напряженности защит.

В случае реализации данного исследования мы будем иметь возможность сравнить не только изменение структуры защит у каждой из женщин до и после бракосочетания невестки, но также и проанализировать новую структуру используемых психологических механизмов невесткой и свекровью, что имеет важное значение для понимания преобладающих по использованию защит в данной семье, выявления "патологизирующих ролей" (если они имеют место быть) и видения возможных причин возникновения семейных конфликтных ситуаций.

Таким образом, целью исследования является – сопоставление особенностей структуры защитных механизмов у невестки и свекрови, проживающих вместе, до и после вступления в брак девушки.

В целях диагностики свойственных для индивида механизмов психологической защиты предполагается использовать:

- опросник Р. Плутчика и его соавторов LSI (Life Style Index), разработанный на основе структурной теории защит Эго (Р. Plutchik, Н. Kellerman, Н. R. Conte, 1990). Шкалы, выделенные Р. Плутчиком, отражают психологические защиты: вытеснение, замещение, отрицание, рационализация, регрессия, компенсация, гиперкомпенсация;
- метод анамнеза, разработанный на основе выделения поведенческих характеристик, проявляющихся у людей с преобладанием одного из механизмов (Е. С. Романова, 1998).

Согласно высказанной гипотезе мы предполагаем, что в ходе исследования будут получены следующие результаты:

- как у невесток, так и у свекровей можно будет наблюдать изменения уровня выраженности каждой отдельной психологической защиты: те защиты, которые до вступления в брак определялись как практически невыраженные, после бракосочетания станут доминирующими;
- возможно также увеличение числа защит (за счет ранее слабо выраженных), которые по уровню выраженности будут отнесены к ситуативно используемым;
- ОНЗ и у невесток и у свекровей на момент исследования будет достаточно высок вследствие нарастающего напряжения и внутриличностного конфликта.



Пути дальнейшей разработки проблемы использования психологических защит в семье будут определены после реализации планируемого исследования и анализа его результата.

Литература

1. Скиннер Р., Клииз Д. Семья и как в ней уцелеть. М. 1995.
2. Штроо В.А. Исследование групповых защитных механизмов // Психологический журнал, 2001. Том 22. № 1.
3. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкий В.В. Семейная психотерапия. 1989.

Подгорных С.В.*
Российский государственный
профессионально-педагогический
университет

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАМЕРЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Проблема профессионального самоопределения актуальна почти на всем жизненном пути личности. Начиная с ранних лет родители замечают способности ребенка, его интересы, склонности, задумываются о его будущем; период окончания школы влечет за собой выбор профессии, поиски ответов на вечный вопрос "кем быть?"; и даже получив конкретную профессию возможны сомнения и разочарования в выборе, и вновь поиски.

Профессионально-образовательные ориентации следует рассматривать как процесс выбора будущей специальности, профессии, который, как правило, связан с получением определенного уровня профессионального образования; этот выбор направлен на возможности дальнейшей реализации своих способностей, потребностей и интересов, на использование полученных в ходе обучения знаний, умений, навыков в конкретной профессионально-трудовой деятельности.

Целью нашего исследования стал анализ профессионально-образовательных ориентаций выпускников школ. Объектом исследования выступили учащиеся 11-х классов средней общеобразовательной школы № 22 г. Екатеринбурга.

* Научный руководитель Антонова Н.Л., доцент кафедры социологии РГППУ, кандидат социологических наук.