

Как видно из табл. 1, в пошаговый дискриминантный анализ, разделивший участников по уровням удовлетворенности содержанием работы, вошли показатели некоторых шкал СД. Выделились две канонические дискриминантные функции. Первая каноническая дискриминантная функция объяснила 78,3% дисперсии, вторая функция – 21,7% дисперсии. Наибольший коэффициент в первой функции получил показатель переменной «быстрый-медленный», а во второй – показатель переменной «слабый-сильный». Для 11 участников, не вошедших в «обучающую выборку», были получены варианты отнесения их к группам удовлетворенных/неудовлетворенных на основе классифицирующих функций.

Беликеева А.Н., Лопес Е.Г.

**Психологическое здоровье сотрудников
уголовно-исполнительной системы
в контексте их профессиональной деятельности**

Современный этап развития нашего общества характеризуется радикальными, интенсивными, глубокими, разноплановыми и часто непредсказуемыми преобразованиями социальной действительности. Далеко не каждый человек способен самостоятельно и без психологических проблем выдержать такой темп социальных изменений, поэтому приходится констатировать резкое увеличение психологических срывов, а также расстройств и дезадаптации функционирования психики.

«Внутренняя картина здоровья «среднего» гражданина России сводится сегодня к переоценке своих социальных претензий и очень большой неадекватности психоэмоционального поведения, в тоже время явно недооцениваются физические возможности» (В.П. Казначеев).

На протяжении последних нескольких лет актуально изучение психологической стороны такого сложного феномена как здоровье.

Изучением данной проблемы занимались зарубежные и отечественные авторы: К.Д. Рифф, Дж.А. Фава, В.К. Комптон, И.В. Дубровина, В.И. Слободчиков, А.В. Шувалов, Б.С. Братусь и др.

Психологическое здоровье – состояние субъективного, внутреннего благополучия личности, обеспечивающее оптимальный выбор действий, поступков и поведения в ситуациях ее взаимодействия с окружающими объективными условиями, другими людьми и позволяющее ей свободно

актуализировать свои индивидуальные и возрастно-психологические возможности.

Из определения мы видим, что сохранение и поддержание здоровья зависит от психологии человека, его специфической активности в решении данной проблемы. Психология здоровья как научное и практическое направление в психологии и медицине должно быть направлено на актуализацию психологического потенциала здоровья человека в плане поддержания и развития им своего здоровья, способствовать и стимулировать различные формы здорового поведения, создавать эффективные стратегии преодоления болезней на психологическом уровне.

В нашей работе мы рассматривали психологическое здоровье в контексте профессиональной деятельности. Сотрудники исправительной колонии осуществляют свою деятельность в чрезвычайно сложной обстановке, для нее характерны быстрая смена ситуаций, непредсказуемость событий, необходимость принимать решения в условиях дефицита времени, наконец, постоянный риск для собственной жизни. Таким образом, речь идет о профессии, в которой экстремальные ситуации становятся нормой. Все это предъявляет большие требования к здоровью и профессионально-важным качествам личности, способностям справляться с постоянно возникающими психогенными факторами.

Цель исследования: выявить взаимосвязь психологического здоровья и профессиональной деятельности.

В ходе работы выдвинуты гипотезы: предполагается, что компоненты психологического здоровья (субъективное благополучие и смысло-жизненные ориентации) взаимосвязаны с удовлетворенностью профессиональной деятельностью; что уровень нервно-психической устойчивости взаимосвязан с показателями субъективного благополучия; что удовлетворенность повседневной деятельностью и своим образом жизни в целом взаимосвязаны со смысло-жизненными ориентациями.

Для диагностики нами использовались: тест «Осмысленность жизни» Д.А. Леонтьева, «Терминальные ценности» М. Рокича, шкала «Субъективное благополучие» М.В. Соколовой, анкета «Социальная фрустрированность» Л.И. Вассермана и опросник «Прогноз-2» В.Ю. Рыбникова.

В нем принимали участие 40 человек, работающих в ИК-46 г. Невьянска: 21 сотрудник отдела безопасности в возрасте от 25 до 52 лет со стажем работы от 4 до 13 лет и 19 сотрудников отдела охраны в возрасте

от 24 до 48 лет со стажем работы в данном предприятии от 1 года до 13 лет.

По данным корреляционной статистики выявлены:

- взаимосвязь между нервно-психической устойчивостью (как одним из ПВК) и субъективным благополучием (чем выше уровень нервно-психической устойчивости, тем выше показатели субъективного благополучия);
- прямая взаимосвязь субъективного благополучия и удовлетворенности профессиональной деятельностью (удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами, с администрацией, содержанием своей работы в целом, материальным положением, возможностью проводить отпуск);
- прямая взаимосвязь смысловых ориентаций и удовлетворенности профессиональной деятельностью (удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами, с администрацией, возможностью проводить отпуск);
- прямая взаимосвязь между удовлетворенностью повседневной деятельностью и своим образом жизни в целом и смысловыми ориентациями.

Таким образом, сотрудники, в большей степени удовлетворенные своей профессиональной деятельностью (взаимоотношениями с коллегами, с администрацией; условиями профессиональной деятельности; материальным положением и т.д.), являются благополучными с психологической точки зрения. Они осознают личную свободу выбора действий и поступков, принимают на себя всю ответственность за собственную жизнь и профессиональную деятельность, самостоятельны и инициативны в принятии решений, толерантны к изменяющимся событиям, контролируют свою жизнь, а также стремятся к самоактуализации.

Груздева О.А.

Профессиографический анализ деятельности инженера образовательного учреждения

В настоящее время в мире профессий появляется новая специальность – инженер образовательного учреждения, в связи с чем возникает необходимость в психологическом анализе трудовой деятельности специалистов данной профессии.