



8. Почепцов Г.Г. Имиджелогия. М., 2002.
9. Фадеева Е.И. Тайны имиджа: Учебно-методическое пособие. М., 2002.
10. Филлипа Дэвис. Создай себе имидж. Как своим видом излучать успех. М., 2002.

Давыдова М.В.,  
Лекомцева Ю.А.\*  
Российский государственный  
профессионально-педагогический  
университет

## ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МОЛОДЕЖИ

Вследствие демократических преобразований в социальной структуре российского общества и расширения прав ее граждан, в среде молодежи, в последнее десятилетие, появляется и развивается все большее число различных неформальных течений. Одним из их числа является ролевое движение.

Ролевое Движение – неформальное движение любителей ролевых игр на местности (РИМ). С момента своего возникновения РД претерпевало множественные изменения и активно развивалось. Это явление оказалось социально – востребованным, свидетельством чему является неуклонный рост числа его участников. Сегодня РД достигает 15 тысяч человек в России и в бывших республиках СССР. Столь массовый характер РД не может не вызывать интереса психологов к причинам происходящего. Данная проблема в отечественной психологии до сих пор мало разработана. Нам представляется важным изучение причин возрастания интереса молодежи к этому течению, изучение перспектив развития и, главное, выявление специфики влияния этого движения на подрастающее поколение

Особенности любой социальной группы детерминируются спецификой совместной деятельности ее членов, а также специфической картиной ценностей, разделяемых членами данной группы. Эти посылки в полной мере применимы и для такой социальной группы как молодежное движение. Мы полагаем, что начинать изучение социально-психологических аспектов ролевого движения следует именно с определения ценностных ориентаций ее участников и составления их специфической картины.

---

\* Научный руководитель Булатова О.В., ассистент кафедры социальной и прикладной психологии РГППУ.



В связи с указанными причинами было разработано и проведено исследование, целью которого стало выявление специфики ценностных ориентаций участников ролевого движения.

Не смотря на специфику подходов к рассмотрению проблемы ценностных ориентаций, многие исследователи сходятся во мнении о том, что система ценностных ориентаций во многом определяет формирование личности человека.

Ценностные ориентации – сложный социально-психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, являющийся составной частью системы отношений личности, определяющий общий подход человека к миру, к себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам [3]. Ценностные ориентации в структуре личности, выполняют системообразующую функцию, определяя, в конечном итоге, специфику ее социальной активности.

Нами выдвинуто предположение о том, что системы ценностных ориентаций участников ролевого движения и молодежи, не занимающейся РИМ, отличаются.

Для выявления картины ценностных ориентаций нами был разработан опросный лист, включающий в себя "паспортчику" с вариантами ответов; таблицу, содержащую перечень из 14 ценностей (продуктивная жизнь, познание нового, общественное признание, счастливая семейная жизнь, друзья, творчество, свобода, самосовершенствование, материальные блага, любовь, здоровье, жизненная мудрость, уверенность в себе, интересная работа), которые предлагались испытуемым для оценки по значимости (не имеет значения, значима в зависимости от ситуации, имеет большое значение, имеет первостепенное значение); и блок из восьми неоконченных предложений.

При составлении перечня ценностей мы опирались на работу Н.А. Кириловой "Ценностные ориентации в структуре интегральной индивидуальности", в которой ценности распределены по четырем блокам. А также на работу Д.В. Каширского "Мотивационно-потребностная сфера подростков с психологическими проблемами", приводящего перечень ценностей, предлагаемый испытуемым для ранжирования. Оба перечня были нами переработаны и, в результате, в таблицу вошло 14 ценностей, которые при обработке распределялись по 4 блокам: I – ценности социального взаимодействия, II – ценности индивидуальной самореализации, III – общечеловеческие ценности личного счастья, IV – ценности социальной успешности.

Объектом исследования стали участники ролевого движения (среди которых 154 девушки и 131 юноша) и 241 студент Российского государственного профессионально-



педагогического университета не занимающиеся РИМ (среди которых 131 девушка и 110 юношей). Все респонденты в возрасте от 16 до 30 лет (средний возраст 21,6 года).

Опрос участников ролевого движения проводился на XI Всероссийском фестивале любителей ролевых игр "Зиланткон" в г. Казани (с 6 по 10 ноября 2002 г.), что позволило обеспечить высокую репрезентативность. В число опрошенных вошли представители 47 городов России, Украины и Белоруссии. Студенты РГПУ опрашивались с 14 по 26 ноября 2002 года. Все испытуемые заполняли одинаковые по форме и содержанию опросные листы.

С целью выявления преобладающего типа ценностных ориентаций, наряду с подсчетами результатов таблицы, в которой испытуемые оценивали значимость для себя каждой из 14 ценностей, проводился контент-анализ неоконченных предложений, позволивший распределить между четырьмя блоками ценностей дополнительные баллы и, прояснив, таким образом, акценты в системе ценностных ориентаций, выявить преобладающий блок. Проанализировав данные, мы получили следующие результаты (рис. 1).

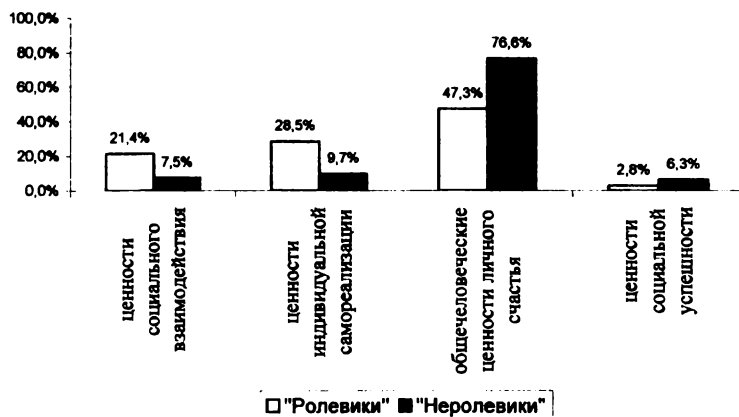


Рис. 1. Процентное соотношение блоков ценностей участников ролевого движения и студентов не занимающихся ролевыми играми на местности

Блок общечеловеческих ценностей личного счастья является преобладающим для 47,3 % участников ролевого движения и для 76,6 % молодежи, не занимающейся РИМ. Блок ценностей индивидуальной самореализации имеет первостепенное значение



для 28,5 % "ролевиков" и для 9,7 % "не ролевиков", а блок ценностей социального взаимодействия оказался наиболее значимым для 21,4 % и 7,5 % респондентов соответственно. Ценности социальной успешности, общественного признания являются самыми важными лишь для 2,8 % участников ролевого движения и для 6,3 % молодых людей, не занимающихся РИМ.

По результатам исследования отчетливо видно, что участие в Ролевом движении накладывает значительный отпечаток на систему ценностных ориентаций личности человека: стимулирует тягу к творчеству, познанию нового, саморазвитию и позитивной самореализации.

Особенностью ролевых игр на местности (РИМ) является моделирование многогранной комплексной реальности с такой же свободой деятельности, как и в реальной жизни. Альтернативная реальность позволяет человеку решать различные психологические, социальные и практические проблемы и, расширяя границы личного опыта, развиваться по многим направлениям [1].

Участие в РД, позволяя увеличить круг общения, оказывает влияние на коммуникативную сферу личности. Благодаря столкновению с многообразием форм поведения, взглядов, идеалов людей из разных уголков страны способствует расширению и углублению спектра интересов, росту общей эрудированности человека, повышению терпимости к чужому мнению.

"Типы ценностных ориентаций – суть проявление социальной активности", – писал В.С. Мерлин [3]. Специфика их сформированности оказывает влияние на самоопределение и складывающееся в юношеском возрасте мировоззрение человека. Участие в РИМ способствует дифференциации интересов, расширению сфер социальной активности и влияет, в конечном итоге, на самореализацию человека, как активного члена общества.

#### Литература

1. Давыдова М.В. Социально-психологические аспекты феномена ролевых игр на местности // Психология сегодня, 2001.
2. Каширский Д.В. Мотивационно-потребностная сфера подростков с психологическими проблемами // Вопросы психологии, 2001. №1.
3. Кирилова Н.А. Ценностные ориентации в структуре интегральной индивидуальности // Вопросы психологии, 2000. №4.