

Связь профессиональной направленности и уровня экстраверсии-интроверсии

Тема успешного профессионального выбора является для современного общества весьма актуальной. Это обусловлено тем, что на данный момент сложилась потребность в квалифицированных специалистах. Несмотря на большое количество высших и средних учебных заведений в стране, ежегодно выпускаются специалисты, имеющие невысокую компетентность и профессионализм. Возможно, одной из причин этого является неверный, необдуманный выбор профессии в юности.

Проблема профессиональной направленности многообразна по способам рассмотрения и решения. Изучением этой проблемы занимались Е.А. Климов, Н.С. Пряжников, Е.М. Борисова, К.М. Гуревич, В.Д. Шадриков, Э.Ф. Зеер др. Большинство авторов считают необходимым учитывать индивидуальные особенности при выборе профессии.

Наибольшее распространение в отечественной психологии получила классификация профессий Е.А. Климова. В соответствии с объектом труда он выделяет пять типов профессий: 1) человек – живая природа (П); 2) человек – техника (Т); 3) человек – знаковая система (З); 4) человек – художественный образ (Х); 5) человек – человек (Ч).

Одной из особенностей, которые необходимо учитывать при выборе профессии, является свойство темперамента – экстраверсия-интроверсия. Это понятие имеет несколько различающуюся трактовку у разных авторов, но в целом можно отметить схожесть всех подходов: экстраверты направлены на внешний мир, социально открыты и общительны, а интроверты, наоборот, обращены в свой внутренний мир, социально пассивны и малообщительны.

В обследовании принимали участие учащиеся 10 – 11 классов (68 человек в возрасте 15 – 18 лет; 34 юноши и 34 девушки). Диагностика проводилась с помощью методики ориентировочного определения предпочтительного типа будущей профессии Е.А. Климова и личностного опросника Г. Айзенка (ЕРІ).

По результатам сравнительного анализа были выявлены существенные различия между юношами и девушками по уровню склонности к типу профессий человек-техника ($U=256,00$; $p=0,00$). Юноши чаще отдают предпочтение типу профессий «человек-техника», чем девушки. Данные разли-

чия объясняют психометрические исследования, которые показывают, что у женщин преобладает вербальный интеллект, а у мужчин – зрительно-пространственный. Также мы предполагаем, что выявленные различия обусловлены мотивацией выбора профессии. Для мужчин более важны содержание работы, ее творческий характер, разнообразие, сам результат труда, оценка их труда коллегами, а для женщин – взаимоотношение в коллективе, условия труда, личностные отношения на работе.

Результаты корреляционного анализа свидетельствуют о наличии обратной корреляционной связи между показателями шкалы экстраверсии и показателями шкалы «человек-техника» ($r = -0,342$; $p = 0,01$). Также установлена прямая взаимосвязь между показателями шкалы экстраверсии и показателями шкалы «человек-человек» ($r = 0,251$; $p = 0,05$).

Мы склонны объяснять полученные результаты тем, что высокий уровень экстраверсии у человека определяет его стремление к общению и склонность к профессиям типа «человек-человек», которые предполагают контакты с людьми. А профессии типа «человек-техника» больше направлены на работу с неживыми объектами внешнего мира. Такие профессии не предполагают постоянного общения с другими людьми, поэтому склонность экстравертов к ним выражена слабо.

В ситуации отсутствия профориентационной работы в школе, участие школьников в данном исследовании может способствовать более осознанному решению школьниками проблемы выбора профессии.

Иванишцева А.С., Хасанова И.И.

Проблемы студенческой семьи

Семья – это основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества-родительства-родства, и тем самым осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи.

В студенческих семьях часто отсутствует один из трех важных компонентов модели супружество-родительство-родство, а именно родительство. На первый план выходит новая трудность, с которой сталкиваются все студенческие семьи: образование. В связи с этим могут возникать проблемы, которые не возникают у супругов уже закончивших обучение, или